

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ № 23**

**Н.В.Мокина**

**Приказ № 32 от 03.04.2025г.**

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы № 23  
с углублённым изучением отдельных предметов  
города Пятигорска  
за 2024 год.**

## I. Аналитическая часть

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МБОУ СОШ № 23.

## 2. Характеристика образовательной организации

### 2. 1. Общие сведения об образовательной организации

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Название (по уставу)</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 с углублённым изучением отдельных предметов города Пятигорска (МБОУ СОШ № 23) |
|-----------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Юридический адрес –</b>                       | 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица 8-я линия, 54  |
| <b>Фактический адрес –</b>                       | 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица 8-я линия, 54  |
| <b>Организационно-правовая форма</b>             | Бюджетное учреждение   |
| <b>Тип</b>                                       | Общеобразовательная организация  |
| <b>Учредитель</b>                                | Администрация города Пятигорска в лице МУ «Управления образования администрации города Пятигорска»   |
| <b>Год основания</b>                             | 1970   |
| <b>Телефон</b>                                   | Телефон: (8793) 334185,<br>Факс(8793) 334185,  |
| <b>e-mail</b>                                    | E – mail: sch23.5gor@bk.ru   |
| <b>Адрес сайта в интернете</b>                   | <a href="https://23pyatigorsk.gosuslugi.ru/">https://23pyatigorsk.gosuslugi.ru/</a>  |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>       | Мокина Наталья Викторовна  |
| <b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>     | Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:12 «24» октября 2022 г. 1. Статус лицензии: действующая<br>2. Регистрационный номер лицензии:<br>№ Л035-01217-26/00329735   |
| <b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b> | Выписка из реестра лицензий по состоянию на 01:10 «22» июля 2024 г.<br>1. Статус лицензии: действующая<br>2. Регистрационный номер лицензии:<br>№ Л035-01217-26/00329735<br>3. Дата предоставления лицензии: 16 ноября 2016<br>Министерство образования Ставропольского края |

### 2.1. Оценка системы управления МБОУ СОШ № 23

Управление МБОУ СОШ № 23 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Пятигорска, на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

| № п/п | Административная должность                            | Ф.И.О.                          | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы |   |
|-------|---|---------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|---|
| 1.    | Директор школы  | Мокина Наталья Викторовна       | высшее      | 39 лет              | 26 лет                       | Почетный работник общего образования РФ |
| 2.    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Адаменко Светлана Станиславовна | высшее      | 32 года             | 20 лет                       | Почетный работник общего образования РФ |
| 3.    | Заместитель директора по учебно -                     | Райхерт Лариса Андреевна        | высшее      | 11 лет              | Вновь назначена              |   |

|    |   |                                |        |        |         |   |
|----|---|--------------------------------|--------|--------|---------|---|
|    | воспитательной работе                                   |                                |        |        |         |   |
| 4. | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе | Яковлева Ирина Сергеевна       | высшее | 29 лет | 14 лет  | Почетный работник воспитания и просвещения РФ |
| 5. | Заместитель директора по воспитательной работе          | Четвертнова Татьяна Николаевна | высшее | 26 лет | 24 года | Почетный работник общего образования РФ       |
| 6. | Заместитель директора по ФЭВ                            | Зайцева Антонина Геннадьевна   | высшее |        | 4 года  |   |

Советник директора по воспитанию и по связям с детскими общественными объединениями – Хюттюля Мария Николаевна, в данной должности работает с 01 сентября 2022 года.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность ВСОК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3.ст.26), коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются: Общее собрание трудового коллектива; Управляющий Совет, Педагогический совет; Общешкольный родительский комитет. Основной функцией директора является осуществление руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, Управляющий совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом МБОУ СОШ № 23. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №23. Решения коллегиальных органов управления являются обязательными для всех участников образовательных отношений — родителей, обучающихся, педагогов, директора и администрации школы.

### ***2.3. Органы управления, действующие в Школе***

| Наименование органа                 | Функции   |
|-------------------------------------|---|
| Педагогический совет                | <p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы, действует в целях развития образовательного процесса, творческого роста и инициативы педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>- <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>- <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>- <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>- <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>- <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>  |
| Общее собрание трудового коллектива | <p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>- <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>- <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>- <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</i></li> </ul>   |
| Управляющий совет                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся.</li> <li>- определяет стратегию развития школы,</li> <li>- утверждает программу развития,</li> <li>- принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.</li> </ul>  |
| Общешкольный Родительский комитет   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);</li> <li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно- гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul> |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Методический совет | организует работу по повышению квалификации педагогических работников школы, развитию их творческой инициативы, общению и распространению опыта инновационной деятельности |
|--------------------|--|

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СОШ № 23. Система управления МБОУ СОШ № 23 обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

**Необходимо:**

- продолжить формировать систему оценивания, которая охватывала бы все изменения в образовательном пространстве школы, все аспекты школьного уклада;

**3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

**3.1.Цели образовательной деятельности МБОУ СОШ №23**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №с 23 с углубленным изучением отдельных предметов главной своей задачей считает повышение доступности, эффективности и качества образования, сохранение здоровья обучающихся, соблюдение единого образовательного пространства, учет региональных и местных социокультурных особенностей, и традиций, сохранение традиционных национальных ценностей.

**3.2.Характеристика образовательных программна 01.01.2024 года**

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10-11 классы – среднее общее образование (ФГОС СОО)

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 23 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В 2024 году организовано обучение 1-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия» – для ООП ООО, СОО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей обучающихся

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

### ***3.3. Промежуточная аттестация, текущий контроль***

На основании статьи 58 п.1 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МБОУ СОШ №23, Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 23 освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 23 с 15 апреля по 20 мая текущего учебного года.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

Текущий контроль является обязательным для учащихся 2-х – 11-х классов.

Выставление оценок за четверть представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости, учащихся внутри этого учебного периода.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение**

В МБОУ СОШ №23 при реализации образовательных программ выбраны для использования учебники, входящие в федеральный перечень для использования при изучении программ начального, основного и среднего общего образования.

- Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. В апреле 2024 года были закуплены физические, политические карты с обозначением новых территорий Российской Федерации: Херсонской, Луганской, Запорожской Областей и Донбасса.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточной для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **4. Качество предоставления образовательных услуг**

### **4.2.4.1. Мониторинг качества знаний и обученности.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2023/24 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>  | <b>2023/24 учебный год</b> |
|--------------|--|----------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1232                       |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | – начальная школа  | 581 |
|   | – основная школа   | 596 |
|   | – средняя школа  | 55  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 3   |
|   | – начальная школа  | 1   |
|   | – основная школа   | 3   |
|   | – средняя школа  | –   |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | –   |
|   | – об основном общем образовании                            | 3   |
|   | – о среднем общем образовании                              | 1   |
| 4 | Окончили с аттестатом особого образца:                     | 4   |
|   | – в основной школе   | 2   |
|   | – в средней школе  | 2   |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся.

В МБОУ СОШ № 23 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы             | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | динамика |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2-4 (качество%)    | 62%       | 65%       | 60%       | 60%       | -        |
| 2-4 (обученность%) | 99%       | 98%       | 98%       | 98%       | -        |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, неуспевающих по итогам года, также остался на том же уровне (в 2023-м – 98%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы             | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | динамика |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 5-9 (качество%)    | 28%       | 27%       | 26%       | 24%       | - 2      |
| 5-9 (обученность%) | 96%       | 91%       | 90%       | 94%       | +4       |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023-м был 26%), процент учащихся, неуспевающих по итогам года, повысился на 4 процента (в 2023-м – 90%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы               | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | динамика |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 10-11 (качество%)    | 43%       | 43%       | 35%       | 29%       | -6       |
| 10-11 (обученность%) | 100%      | 100%      | 94%       | 93%       | -1       |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году понизилось на 6 % (в 2023-м количество обучающихся, которые

окончили полугодие на «4» и «5», было 35%) это говорит о понижении мотивации учащихся 10 и 11 классов, процент учащихся, неуспевающих по итогам года, понизился на 1 %.

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Педагогом – психологом проводилось изучение уровня готовности первоклассников к школе, По результатам данных диагностик велась коррекционно - развивающая работа.

Совместно с классными руководителями и учителями- предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников, проводят индивидуальную работу с ними и оформляют документы на ПМПК. Это обучающиеся из начальной школы. Вопросы по работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию, по организации профилактической работы включены в контрольную деятельность школы (1 раз в четверть) и рассматривались на совещаниях при директоре, ШМО, Совете профилактики школы.

Работа над стабильным ростом качества знаний проводится на протяжении всего года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. ( ШМО учителей-предметников) Педсовет по итогам года носит аналитический характер.

### **Государственная итоговая аттестация**

#### **Цели:**

1. Обеспечение эффективной и планомерной работы школы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в соответствии с нормативными документами.
2. Формирование базы данных по данному направлению:
  - потребности учащихся и их учебные и психологические возможности и способности;
  - методическое и психологическое обеспечение подготовки.
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.
4. Направления деятельности школы:
  - работа с нормативно-правовой базой;
  - работа с обучающимися;
  - работа с родителями;
  - работа с педагогами.

В 2023 - 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 23 - 119 выпускника 9 – х классов, из них 115 выпускников текущего года и 2 выпускника прошлого года, 2 выпускника, обучающихся на семейной форме образования.

По результатам учебного года 5 обучающихся не допущены к ГИА из-за академической задолженностей и получения незачёта на итоговом собеседовании.:

**111 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 3 - в форме ГВЭ.**

**Информация о результатах ГИА -9 (ОГЭ) (2023 -2024 учебный год)**

| Предмет         | Всего выпускников 9-х классов | Сдавали экзамен в форме ОГЭ | Получили отметки |     |      |     |      |     |      |     | % обуч. | % кач. |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---------|--------|
|                 |                               |                             | «5»              |     | «4»  |     | «3»  |     | «2»  |     |         |        |
|                 |                               |                             | кол.             | %   | кол. | %   | кол. | %   | кол. | %   |         |        |
| Математика      | 114                           | 111                         | 1                | 0,9 | 97   | 87  | 12   | 11  | 1    | 0,9 | 99      | 88     |
| Русский язык    | 114                           | 111                         | 26               | 23  | 39   | 35  | 35   | 32  | 11   | 10  | 90      | 59     |
| Английский язык | 114                           | 9                           | 1                | 11  | 5    | 56  | 3    | 33  | 0    | 0   | 100     | 67     |
| Обществознание  | 114                           | 84                          | 3                | 4   | 17   | 20  | 45   | 54  | 19   | 23  | 77      | 24     |
| Биология        | 114                           | 24                          | 2                | 8   | 10   | 42  | 7    | 29  | 5    | 21  | 79      | 50     |
| Химия           | 114                           | 5                           | 1                | 20  | 3    | 60  | 1    | 20  | 0    | 0   | 100     | 80     |
| Физика          | 114                           | 1                           | 0                | 0   | 0    | 0   | 1    | 100 | 0    | 0   | 100     | 0      |
| Информатика     | 114                           | 13                          | 0                | 0   | 5    | 38  | 5    | 38  | 3    | 23  | 77      | 38     |
| География       | 114                           | 84                          | 18               | 21  | 27   | 32  | 19   | 23  | 20   | 24  | 76      | 54     |
| История         | 114                           | 2                           | 0                | 0   | 2    | 100 | 0    | 0   | 0    | 0   | 100     | 100    |

ГВЭ (по медицинским показаниям) – 3 чел.

Математика – «4», Русский язык – «5»

По русскому языку: повысили -55 чел. (48 %), понизили – 14 чел. (12%), подтвердили – 47 чел. (41%).

Средний балл по математике – 3,9; по русскому языку – 3,7

Количество выпускников основного общего образования, получивших неудовлетворительные оценки по трем и более предметам и оставленных на осень

| 2021 -2022 уч. год | 2022 -2023 уч. год | 2023 -2024 уч. год |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 8                  | 12                 | 7                  |

**Список учащихся, получивших неудовлетворительные оценки и оставленных на осень  
(сентябрь 2024 г.)**

| № п/п | Предмет                                   | Класс | Количество |
|-------|---|-------|------------|
| 1     | Русский язык, биология, география         | 9 А   | 1          |
| 2     | Русский язык, биология, информатика       | 9 А   | 1          |
| 3     | Русский язык, обществознание, информатика | 9 В   | 1          |
| 4     | Русский язык, обществознание, география   | 9 А   | 3          |

В дополнительный период (сентябрь) 6 учащихся. получили аттестат об основном общем образовании. 1 человек не явился на экзамены по причине выбытия за пределы Российской Федерации.

**Количество выпускников основного общего образования, получивших аттестат особого образца**

|                          | 2020 -2021 учебный год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023уч. год | 2023-2024уч. год |
|--------------------------|------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Аттестат особого образца | 5                      | 2                 | 5                | 2                |

**26 выпускников 11 класса** были допущены к ГИА. ГИА проходили в форме ЕГЭ.

**Информация о результатах ГИА -11 (ЕГЭ) (2023 - 2024 учебный год)**

| Предмет                 | Всего выпускников | Сдавали экзамен | Минимальное количество баллов | Средний балл |
|-------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|
| Русский язык            | 26                | 26              | 24                            | 55           |
| Математика (базовый)    | 26                | 24              | 3                             | 4,08         |
| Математика (профильный) | 26                | 2               | 27                            | 60           |
| Биология                | 26                | 13              | 36                            | 56           |
| Химия                   | 26                | 13              | 36                            | 55           |
| Физика                  | 26                | 0               | 36                            | -            |
| История                 | 26                | 5               | 32                            | 41           |
| Обществознание          | 26                | 10              | 42                            | 41           |
| География               | 26                | 0               | 37                            | -            |
| Английский язык         | 26                | 2               | 22                            | 54           |
| Литература              | 26                | 0               | 32                            | -            |
| Информатика             | 26                | 2               | 40                            | 47           |

Не преодолели минимальный балл по предметам:

1. Математика базовая – 2 человека
2. Биология – 1 человек
3. Обществознание - 5 человек
4. Русский язык – 1 человек
5. История – 1 человек

**Количество выпускников среднего общего образования, получивших медали «За особые успехи в обучении»**

|  | 2020 -2021 уч. год | 2021 -2022 уч. год | 2022 -2023 уч. год | 2023 -2024 уч. год |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Золотые медали Ставропольского края    | 3                  | 2                  | 2                  | 2                  |
| Серебряные медали Ставропольского края | 0                  | 1                  | 2                  | 0                  |
| Медали РФ                              | 3                  | 3                  | 2                  | 2                  |

**Вывод:** Итоговую аттестацию учащиеся и 9 классов, и 11 класса прошли не так успешно, как в прошлые годы. Неполучение аттестата о среднем общем образовании обучающейся 11 класса привело к тому, что по результатам 2024 года школа попала в зону риска снижения образовательных результатов.

**Результаты ВПР  
Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МУ «Управления образования администрации города Пятигорска» № 84 от 13.02.2024 года «О проведении ВПР в 2024 году» в 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 11 классах.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5- 8 классах

|             | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| понижили    | 19,23    | 10,81    | 19,82    | 16,87    |
| подтвердили | 80,77    | 89,19    | 80,18    | 83,13    |
| повысили    | 0        | 0        | 0        | 0        |

Вывод: в работе приняло участие 435 обучающихся, из них подтвердили отметку – 87,2%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной –12,7%.

|        | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| «5»- % | 3,85     | 4,5      | 6,31     | 2,41     |
| «4»- % | 35,38    | 27,93    | 35,14    | 24,1     |
| «3»- % | 46,92    | 48,65    | 47,75    | 54,22    |
| «2»- % | 13,85    | 18,92    | 10,81    | 19,28    |

Вывод: в работе приняло участие 435 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне – 4,3%; на повышенном уровне – 31%; на базовом уровне – 48,5%; на пониженном – 16,2%. Качество знаний по русскому языку составило 31%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по математике в 5- 8 классах

|             | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| понижили    | 14,93    | 16,22    | 11,93    | 8,33     |
| подтвердили | 84,33    | 83,78    | 88,07    | 91,67    |
| повысили    | 0,75     | 0        | 0        | 0        |

Вывод: в работе приняло участие 390 обучающихся, из них подтвердили отметку – 88,3%; получили выше четвертной 0,75 обучающихся; получили ниже четвертной –10,95%.

|        | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| «5»- % | 6,72     | 3,6      | 7,34     | 3,57     |
| «4»- % | 38,06    | 28,83    | 19,27    | 21,43    |
| «3»- % | 46,27    | 60,36    | 54,13    | 57,14    |
| «2»- % | 8,96     | 7,21     | 19,27    | 17,86    |

Вывод: в работе приняло участие 390 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне – 5,3%; на повышенном уровне – 35,9%; на базовом уровне – 45,48%; на пониженном – 13,32%. Качество знаний по математике составило 39%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по истории в 5- 8 и 11 классах

|             | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 11 класс |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| понижили    | 16,79    | 16,67    | 19,64    | 17,24    | 17,39    |
| подтвердили | 83,21    | 83,33    | 80,36    | 82,76    | 82,61    |
| повысили    | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |

Вывод: в работе приняло участие 296 обучающихся, из них подтвердили отметку – 82,5%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной –17,5%.

|        | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 11 класс |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|
| «5»- % | 10,69    | 12,96    | 3,57     | 17,24    | 8,7      |
| «4»- % | 35,11    | 37,04    | 30,36    | 20,69    | 26,09    |
| «3»- % | 45,8     | 37,04    | 51,79    | 44,83    | 52,17    |
| «2»- % | 8,4      | 12,96    | 14,29    | 17,24    | 13,04    |

Вывод: в работе приняло участие 296 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне – 10%; на повышенном уровне – 29,8%; на базовом уровне – 47,2%; на пониженном – 13%. Качество знаний по истории составило 39,8%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии в 5- 8и 11 классах

|             | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 11 класс |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| понижили    | 20,15    | 22,64    | 17,31    | 17,86    | 20       |
| подтвердили | 79,85    | 77,36    | 82,69    | 82,14    | 80       |
| повысили    | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |

Вывод: в работе приняло участие 287 обучающихся, из них подтвердили отметку – 80,4%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной –19,6%.

|        | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 11 класс |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|
| «5»- % | 9,7      | 7,55     | 5,77     | 7,14     | 10       |
| «4»- % | 39,55    | 35,85    | 44,23    | 17,86    | 40       |
| «3»- % | 41,79    | 47,17    | 42,31    | 64,29    | 40       |
| «2»- % | 8,96     | 9,43     | 7,69     | 10,71    | 10       |

Вывод: в работе приняло участие 287 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне – 8 %; на повышенном уровне – 35,5%; на базовом уровне – 47,2%; на пониженном – 9,3%. Качество знаний по биологии составило 43,5%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по географии в 6- 8и 11 классах

|             | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 11 класс |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| понижили    | 21,05    | 20,83    | 20       | 18,18    |
| подтвердили | 78,95    | 79,17    | 80       | 81,82    |
| повысили    | 0        | 0        | 0        | 0        |

Вывод: в работе приняло участие 127 обучающихся, из них подтвердили отметку – 80%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной –20%.

|        | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 11 класс |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| «5»- % | 10,53    | 0        | 4        | 13,64    |
| «4»- % | 31,58    | 45,83    | 8        | 27,27    |
| «3»- % | 50,88    | 41,67    | 72       | 59,09    |
| «2»- % | 7,02     | 12,67    | 16       | 0        |

Вывод: в работе приняло участие 127 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне – 7 %; на повышенном уровне – 28%; на базовом уровне – 56,1%; на пониженном – 8,9%. Качество знаний по географии составило 35%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6 - 8 классах

|             | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
|-------------|----------|----------|----------|
| понижили    | 14,04    | 24,14    | 16,13    |
| подтвердили | 85,96    | 75,86    | 83,87    |
| повысили    | 0        | 0        | 0        |

Вывод: в работе приняло участие 117 обучающихся, из них подтвердили отметку – 81,9%;получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной –18,1%.

|        | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
|--------|----------|----------|----------|
| «5»- % | 8,77     | 6,9      | 12,9     |
| «4»- % | 36,84    | 31,03    | 25,81    |
| «3»-%  | 35,09    | 55,17    | 48,39    |
| «2»-%  | 19,3     | 6,9      | 12,9     |

Вывод: в работе приняло участие 117 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне – 9,5 %; на повышенном уровне – 31,2%; на базовом уровне – 46 %; на пониженном – 13%. Качество знаний по обществознанию составило 40,7%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по физике в 7,8 и 11 классах

|             | 7 классы | 8 классы | 11 класс |
|-------------|----------|----------|----------|
| понижили    | 19,64    | 16       | 25       |
| подтвердили | 80,36    | 84       | 75       |
| повысили    | 0        | 0        | 0        |

Вывод: в работе приняло участие 76 обучающихся, из них подтвердили отметку – 79,8%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной –20,2%.

|        | 7 классы | 8 классы | 11 класс |
|--------|----------|----------|----------|
| «5»- % | 8,93     | 4        | 12,5     |
| «4»- % | 35,71    | 36       | 50       |
| «3»-%  | 46,43    | 52       | 29,17    |
| «2»-%  | 8,93     | 8        | 8,33     |

Вывод: в работе приняло участие 76 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне – 8,5 %; на повышенном уровне – 40,6%; на базовом уровне – 42,5%; на пониженном – 8,4%. Качество знаний по физике составило 49%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по химии в 8 и 11 классах

|             | 8 классы | 11 класс |
|-------------|----------|----------|
| понижили    | 16,67    | 16,67    |
| подтвердили | 83,33    | 83,33    |
| повысили    | 0        | 0        |

Вывод: в работе приняло участие 54 обучающийся, из них подтвердили отметку – 83,33%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной –16,67%.

|        | 8 классы | 11 класс |
|--------|----------|----------|
| «5»- % | 6,67     | 12,5     |
| «4»- % | 20       | 33,3     |
| «3»-%  | 50       | 41,67    |
| «2»-%  | 23,33    | 12,5     |

Вывод: в работе приняло участие 54 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне – 9,6 %; на повышенном уровне – 26,7%; на базовом уровне – 46,7%; на пониженном – 17%. Качество знаний по химии составило 36%.

Таким образом, анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- пониживших результаты ВПР варьируется от 12% -20%
- подтвердивших результаты ВПР – 79%-87%
- повысивших свой результат 0%-0,75%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами четверти и полугодия.

Причины:

- необъективность выставления оценок,
- недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить, что количество учащихся, подтвердивших свои результаты значительно выше, чем количество учащихся понизивших.

### **Результативность ВПР в 4 классах.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МУ «Управления образования администрации города Пятигорска» № 84 от 13.02.2024 года «О проведении ВПР в 2024 году» в 2023-2024 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы 4-ых классах.

### **Статистика по отметкам**

| <b>Кол-во участников</b> | <b>предмет</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|
| 124                      | Математика     | 2,42     | 33,87    | 47,58    | 16,13    |
| 124                      | Русский        | 5,65     | 31,45    | 51,61    | 11,29    |
| 123                      | Окружающий мир | 1,63     | 25,2     | 47,97    | 25,2     |

|             | Количество человек По русскому языку | %     | Количество человек по математике | %     | Количество человек по окружающему миру | %     |
|-------------|--------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|--|-------|
| Понизили    | 18                                   | 14,52 | 9                                | 7,26  | 12                                     | 9,76  |
| Подтвердили | 103                                  | 83,06 | 111                              | 89,52 | 104                                    | 84,55 |
| Повысили    | 3                                    | 2,42  | 4                                | 3,23  | 7                                      | 5,69  |
| Всего       | 124                                  | 100   | 124                              | 100   | 123                                    | 100   |

### **5. Работа с детьми инвалидами, с детьми с ОВЗ.**

В 2024 году в МБОУ СОШ № 23 обучался 21 ребенок-инвалид и 11 детей с ОВЗ, 2 учащихся по заявлению родителей (законных представителей) переведены на семейное обучение. по медицинским показаниям 13 человек,

- с интеллектуальными нарушениями– 8,
- с задержкой психического развития – 9,

с тяжелыми множественными нарушениями развития -1, расстройством аутистического спектра -1.

МБОУ СОШ № 23 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития.

В МБОУ СОШ № 23 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Комбинированное обучение (индивидуально на дому, посещение учебных занятий по выбору) Методические материалы по работе с детьми с ОВЗ размещены на школьном сайте. Проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися, их родителями (законными представителями) на родительских собраниях «Разговор об инклюзивном образовании», «Особый ребенок», классных часах.

В МБОУ СОШ № 23 в соответствии с требованиями статьи 79 Закона № 273-ФЗ о создании специальных условий для получения образования детьми-инвалидами - установлен пандус и перила к нему, распашные двери. Отведены учебные кабинеты на первом этаже, здесь же находится спортивный зал, переоборудована туалетная комната. Обучающимся предоставляется возможность принимать участие в мероприятиях различной направленности и различного уровня. Материально-техническая база реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ соответствует действующим нормам, предъявляемым к участку и зданию образовательной организации; помещениям библиотеки, актовому и физкультурному залу; помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам социального педагога, педагога-психолога и др. специалистов, участвующих в реализации разных форм урочной и внеурочной деятельности; кабинетам медицинского назначения; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания; туалетам, коридорам и другим помещениям.

Бесплатным горячим питанием обеспечен учащийся с нарушением интеллекта.

Одной из основных задач обучения и воспитания детей-инвалидов и с ОВЗ является оптимальное развитие потенциальных возможностей их подготовка и включение в среду в качестве полноправных членов общества.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 23. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения.

Дополнительное образование не имеет жестких программных ограничений ни по срокам освоения материала, ни по этапам его усвоения. Сначала создаются условия, благоприятные для участия, обучающегося в творческой деятельности, затем организуется сотрудничество в творческом процессе с теми, кто уже в какой-то мере освоил изучаемый материал. Далее следует самостоятельное творчество и поиск форм и средств реализации творческого потенциала ребенка.

Целью дополнительного образования является: развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи дополнительного образования:

1. Развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся.
2. Развитие познавательных интересов.
3. Формирование мотивации успеха.
4. Создание условий для самоутверждения и самореализации личности.
5. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Кружки, студии и секции социально - педагогической направленности носят личностно ориентированный характер.

Возраст детей участвующих в реализации программ дополнительного образования - от 6,5 лет до 18 лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуются в течение учебного года в зависимости от количества часов полагающихся каждому кружку, студии или секции.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы – первая и вторая половина дня, так как школа работает в две смены (согласно расписанию).

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, город, край и т.д.).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах – 8 - 28 человек.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Запись в кружки и секции МБОУ СОШ № 23 в этом году осуществлялась через единую систему «Навигатор дополнительного образования»

**2024 год**

| №   | Наименование кружка                                | Направление                 | Кол-во детей, занимающихся в кружке | ФИО педагога                  |
|-----|--|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Секция туризма «ПятКа»                             | туристско-краеведческое     | 15                                  | Синковец А.Ю.                 |
| 2.  | Кружок «Мастерица»                                 | художественное              | 16                                  | Баранова И.Ю.                 |
|     | Студия «Звонкие голоса»                            | художественное              | 15                                  | Чайкина Л.С.                  |
| 3.  | Секция тхэквандо (смешанные единоборства)          | спортивно – оздоровительное | 19                                  | Поклад В.Н.                   |
| 4.  | Художественная студия «Палитра»                    | художественное              | 12                                  | Хюттюля М.Н.                  |
| 5.  | Хореографическая студия «Триумф»                   | художественное              | 38                                  | Геворкян М.Н.                 |
| 6.  | Секция волейбол                                    | спортивно – оздоровительное | 69                                  | Фищенко А.В.                  |
| 7.  | Секция дартс                                       | спортивно – оздоровительное | 21                                  | Хюттюля М.Н.                  |
| 8.  | Секция настольный теннис                           | спортивно – оздоровительное | 38                                  | Фищенко А.В.                  |
| 9.  | Объединение ЮИД «Дорожный дозор»                   | социально - педагогическое  | 25                                  | Малина Е.А.                   |
| 10. | Объединение ЮДП «Факел»                            | социально – педагогическое  | 28                                  | Заданюк Е.В.                  |
| 11. | Студия «Маска»<br>Старшая группа<br>Младшая группа | художественное              | 23<br>12                            | Израелян Р.В.<br>Заданюк Е.В. |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                      |                             | <b>328 (+4 чел.)</b>                |                               |

**Внебюджетные кружки и секции на базе ОУ:**

| №  | Наименование (кружок, секция, студия, ВИА, хор, ансамбль и т.д.) | Направление                | Кол-во занимающихся детей | Руководитель                                   |
|----|--|----------------------------|---------------------------|--|
| 1. | «Вдумчивый читатель»   | социально – педагогическое | 25                        | Лиманская А.И.                                 |
| 2. | «Учимся решать логические задачи»                                | социально - педагогическое | 36                        | Яковлева И.С.                                  |
| 3. | «Учимся играя»   | социально – педагогическое | 26                        | Лиманская А.И.                                 |
| 4. | «Школа мудрецов»   | социально – педагогическое | 40                        | Азеева Е.Н.                                    |
| 5. | «Занимательная математика»                                       | социально – педагогическое | 32<br>30<br>37            | Заданюк Е.В.<br>Дешпет Е.Н.<br>Алейникова Н.В. |
| 6. | «Весёлый английский язык»  | социально – педагогическое | 22<br>28                  | Акопян Н.Г.<br>Фонда Н.И.                      |

|     |                              |                            |                        |                 |
|-----|------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|
| 7.  | «Секреты русского языка»     | социально – педагогическое | 40                     | Азеева Е.Н.     |
| 8.  | «Риторика»                   | социально – педагогическое | 36                     | Яковлева И.С.   |
| 9.  | «Тайны русского языка»       | социально – педагогическое | 35                     | Мовсисян А.К.   |
| 10. | «Занимательная грамматика»   | социально – педагогическое | 32                     | Заданюк Е.В.    |
| 11. | «Занимательный русский язык» | социально – педагогическое | 36                     | Дешпет Е.Н.     |
| 12. | «Удивительный мир слов»      | социально – педагогическое | 37                     | Алейникова Н.В. |
| 13. | «Великие математики»         | социально – педагогическое | 35                     | Мовсисян А.К.   |
|     | <b>ИТОГО:</b>                |                            | <b>527 (+107 чел.)</b> |                 |

**ПО ШКОЛЕ: 855 чел. (69 %)**

**Количество направлений, по которым организовано  
дополнительное образование учреждением.**

|   |
|---|
| 1. Социально - педагогическое 2 объединения и 13 групп за счет внебюджета |
| 2. Физкультурно – спортивное 5 секций                                     |
| 3. Художественное 4 кружка, 1 объединение                                 |
| 4. Туристско- краеведческое 1 секция                                      |

Процент охвата кружками на базе школы увеличился: в декабре 2024г. – 69% (+7%).

Педагоги, реализующие программы по дополнительному образованию, имеют высшее и среднеспециальное образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием

**7.Работа с одарёнными и мотивированными учащимися**

Работа с одарёнными и мотивированными учащимися, их выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ СОШ № 23.

Разработанная Программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с мотивированными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

**Цель программы:** Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одарённых детей.

**Задачи программы «Одаренные дети»:**

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;

- разработка и поэтапное внедрение нового содержания и прогрессивных технологий в программу.
- создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся, развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.
- организация системы исследовательской работы учащихся.
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.

**Содержание и формы работы с мотивированными учащимися:**

- Удовлетворение персонального спроса учащихся на изучение интересующих их проблем.
- Включение в исследовательскую деятельность способного учащегося в соответствии с его научными интересами и на доступном ему уровне.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение научно-практических конференций.
- Участие в интерактивной цифровой платформе для профориентации «Проектория», РЭШ.
- Выступления с лекциями, творческими отчетами; встречи с сотрудниками музеев, архивов.
- Участие в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».
- Обучение учащегося работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- Организация индивидуальных занятий, консультаций в ходе научного исследования учащегося.
- Рецензирование научных работ учащегося при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях, защите индивидуальных проектов.

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях**

**Список участников ВСОШ в 2024 году- 0 чел.**

| № п/п | Наименование муниципального/городского округа | Школьный этап | Муниципальный этап |
|-------|---|---------------|--------------------|
| 1     | МБОУ СОШ № 23                                 | 338           | 84                 |

**Список победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ в 2024 году**

| № п/п | Предмет             | Дата проведения | Класс | ФИО (Победитель) | ФИО (Призеры)                   | ФИО учителя              | Приказ №, дата     |
|-------|---------------------|-----------------|-------|------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1     | Искусство (МХК)     | 11.11.2024      | 8     | -                | Лукашевич Снежана Алексеевна    | Израелян Р.В.            | №723 от 13.11.2024 |
| 2     | Физическая культура | 13.11.2024      | 7     | -                | Драчевский Леонид Александрович | Хюттюля Мария Николаевна | №733 от 15.11.2024 |

|    |                     |            |    |   |                              |                                 |                     |
|----|---------------------|------------|----|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 3  | Физическая культура | 13.11.2024 | 8  | - | Фомушкин Алексей Михайлович  | Хюттюля Мария Николаевна        | №733 от 15.11.2024  |
| 4  | Физическая культура | 13.11.2024 | 10 | - | Ильченко Святослав Игоревич  | Хюттюля Мария Николаевна        | №733 от 15.11.2024  |
| 5  | Труд (Технология)   | 18.11.2024 | 8  | - | Осипов Степан Артурович      | Джулакян Александр Владимирович | № 761 от 22.11.2024 |
| 6  | Труд (Технология)   | 18.11.2024 | 7  | - | Джафаров Мухаммед Сеймурович | Джулакян Александр Владимирович | № 761 от 22.11.2024 |
| 7  | Немецкий язык       | 18.11.2024 | 9  | - | Пантюхина Юлия Евгеньевна    | Заргарова Азнив Артёмовна       | №773 от 26.11.2024  |
| 8  | Экология            | 19.11.2024 | 11 | - | Погосян Максим Гамлетович    | Адаменко Светлана Станиславовна | №772 от 26.11.2024  |
| 9  | Биология            | 05.12.2024 | 11 | - | Погосян Максим Гамлетович    | Адаменко Светлана Станиславовна | №823 от 10.12.2024  |
| 10 | Биология            | 05.12.2024 | 8  | - | Демченко Арина Сергеевна     | Адаменко Светлана Станиславовна | №823 от 10.12.2024  |
| 11 | Биология            | 05.12.2024 | 8  | - | Мазманов Иван Георгиевич     | Адаменко Светлана Станиславовна | №823 от 10.12.2024  |

**Список победителей и призёров регионального этапа ВСОШ в 2024 году- 0 чел.  
Список победителей и призёров конкурсов, фестивалей  
в 2024 году**

| № п/п | Название мероприятия                               | ФИО               | Результат  |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1     | Юннатский праздник «У –дачный сезон»               | Прошляков Глеб    | Призёр     |
| 2     | Юннатский праздник «У –дачный сезон»               | Зиборов Артём     | Призёр     |
| 3     | Юннатский праздник «У –дачный сезон»               | Шавырин Александр | Призёр     |
| 4     | Юннатский праздник «У –дачный сезон»               | Шкуратова Варвара | Призёр     |
| 5     | Юннатский праздник «У –дачный сезон»               | Шиловская Дарья   | Призёр     |
| 6     | Юннатский праздник «У –дачный сезон»               | Марченко Алиса    | Призёр     |
| 7     | Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира» | Геворгян Даниелла | Победитель |
| 8     | Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира» | Насатюк Анастасия | Призёр     |

|    |   |                          |            |
|----|---|--------------------------|------------|
| 9  | Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира»  | Пятенко Анастасия        | Призёр     |
| 10 | Экологическая научно-практическая конференция «Юные Тимирязевцы»  | Савостиков Артем         | Призёр     |
| 11 | Экологическая научно-практическая конференция «Юные Тимирязевцы»  | Давтян Сергей            | Призёр     |
| 12 | Городской форум научно-исследовательских работ «Будущее за нами»  | Давтян Сергей            | Лауреат    |
| 13 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Шавырин Александр        | Победитель |
| 14 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Зинченко Ксения          | Победитель |
| 15 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Тамбулова Алла           | Победитель |
| 16 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Медведева Ева - Катарина | Победитель |
| 17 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Шиловский Иван           | Победитель |
| 18 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Зыборова Вероника        | Победитель |
| 19 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Чичоян Ангелина          | Победитель |
| 20 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Денисенко Мария          | Победитель |
| 21 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Гордеева Камила          | Призёр     |
| 22 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Газалян София            | Призёр     |
| 23 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Саркисян Артур           | Призёр     |
| 24 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Лысогор Валерия          | Призёр     |
| 25 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Просторная Анастасия     | Призёр     |
| 26 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Чуйко Виктор             | Призёр     |
| 27 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Демченко Арсений         | Призёр     |
| 28 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Халгатьян Артём          | Призёр     |
| 29 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Арутюнян Карен           | Призёр     |
| 30 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»  | Малина Григорий          | Призёр     |
| 31 | Городской слёт- конкурс «Школа лесной экологии»   | Алфёрова Аделина         | Призёр     |
| 32 | Городской слёт- конкурс «Школа лесной экологии»   | Мазманов Иван            | Призёр     |
| 33 | Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресенье» | Гукасова Ангелин         | Победитель |

|    |   |                                   |                      |
|----|---|-----------------------------------|----------------------|
| 34 | Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресенье» | Семенченко Ульяна                 | Победитель           |
| 35 | Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресенье» | Тамбулова Алла                    | Победитель           |
| 36 | Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресенье» | Медведева Ева<br>Катарина         | Победитель           |
| 37 | XI городской конкурс творческих проектов по технологии «Фантазия и мастерство»                                | Семенченко Ульяна                 | Победитель           |
| 38 | Городской конкурс «Быстрее! Выше! Сильнее!»   | Команда                           | Победитель           |
| 39 | Городской конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»                            | Мошкова Мария                     | Победитель           |
| 40 | Городской конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»                            | Туманян Эмили                     | Победитель           |
| 41 | Городской конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»                            | Хореографическая студия «Триумф»  | Призёр               |
| 42 | Городской конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»                            | Хореографическая студия «Триумф»  | Победитель           |
| 43 | Муниципальный этап XXXI краевого фестиваля - конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»               | Мошкова Мария                     | Лауреат<br>I степени |
| 45 | Городской конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Песни наших родителей»                         | Вокальная студия «Звонкие голоса» | Лауреат              |
| 46 | Городской фестиваль- конкурс народного творчества «Русские песня и танец – душа народа»                       | Мошкова Мария                     | Лауреат              |
| 47 | Лично-командное первенство среди учащихся ОУ по шашкам (старшая группа)                                       | Геворкян Борис                    | Победитель           |
| 48 | Лично-командное первенство среди учащихся ОУ по шашкам (старшая группа)                                       | Геворкян Анжела                   | Победитель           |
| 49 | Лично-командное первенство среди учащихся ОУ по шашкам (старшая группа)                                       | Ивко Михаил                       | Призёр               |
| 50 | Лично-командное первенство среди учащихся ОУ по шашкам (старшая группа)                                       | Янакова Виктория                  | Победитель           |
| 51 | Турнир открытых дверей по русским шашкам  | Геворкян Борис                    | Победитель           |
| 52 | Турнир открытых дверей по русским шашкам  | Геворкян Анжела                   | Победитель           |

### *Региональный уровень*

Количество участников профильных смен и мероприятий Центров для одаренных детей  
«Сириус 26 :

1. Горбачёв Данил, профильная смена «Оцифровка бизнес – идеи» - **профильная смена - участник**

| № п/п | Название мероприятия                         | ФИО учащегося   | Результат  |
|-------|--|-----------------|------------|
| 1     | Творческий конкурс «Космография» (Сириус.26) | Заварзина Арина | Победитель |
| 2     | Творческий конкурс «Космография» (Сириус.26) | Фищенко Дарья   | Призёр     |

|   |   |                 |            |
|---|---|-----------------|------------|
| 3 | Конкурс «Моя семья»                                 | Баранова Алёна  | Победитель |
| 4 | Конкурс «Моя семья»                                 | Погосян Максим  | Победитель |
| 5 | Конкурс «Споёмте, друзья!»                          | Мошкова Мария   | Победитель |
| 6 | Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник» | Давыдян Лилиана | Призёр     |

В 2024 г. обучающиеся 1-9 классов приняли участие в Онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру.

| № п/п | Название мероприятия          | ФИ учащегося       | Результат участия  |
|-------|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1     | Олимпиада «Наука вокруг нас»  | Паршин Егор        | Победитель         |
| 2     | Олимпиада «Наука вокруг нас»  | Акопян Сурен       | Победитель         |
| 3     | Олимпиада «Наука вокруг нас»  | Амшукова Ясими́на  | Похвальная грамота |
| 4     | Олимпиада «Наука вокруг нас»  | Барагамян Ариадна  | Похвальная грамота |
| 5     | Олимпиада «Наука вокруг нас»  | Лукашевич Снежанна | Победитель         |
| 6     | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Алиев Руслан       | Похвальная грамота |
| 7     | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Безшкурров Максим  | Похвальная грамота |
| 8     | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Беличева Алина     | Похвальная грамота |
| 9     | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Бозорова Оиша      | Похвальная грамота |
| 10    | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Денисенко Дарья    | Похвальная грамота |
| 11    | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Ильченко Дмитрий   | Похвальная грамота |
| 12    | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Колапян Валерий    | Похвальная грамота |
| 13    | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Лапшин Сергей      | Похвальная грамота |
| 14    | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Мирзоев Михаил     | Похвальная грамота |
| 15    | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Хаджиева Амина     | Похвальная грамота |
| 16    | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Убаева Охиста      | Похвальная грамота |
| 17    | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Хубиев Дамир       | Похвальная грамота |
| 18    | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Ефремов Дмитрий    | Диплом победителя  |
| 19    | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Савлиев Георгий    | Диплом победителя  |
| 20    | Олимпиада «Наука вокруг нас». | Фахириди София     | Диплом победителя  |
| 21    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Слюсаренко Арсений | Сертификат         |
| 22    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Ежов Дмитрий       | Сертификат         |
| 23    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Рыбкин Владимир    | Сертификат         |
| 24    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Шарипов Данил      | Сертификат         |
| 25    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Плотников Иван     | Сертификат         |
| 26    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Бочкалов Максим    | Сертификат         |
| 27    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Зверьев Артем      | Победитель         |
| 28    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Кравцова Ангелина  | Победитель         |
| 29    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Виштунц Николай    | Победитель         |
| 30    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Лукашевич Снежанна | Победитель         |
| 31    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Асриян Валерий     | Победитель         |
| 32    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Барагамян Ариана   | Победитель         |
| 33    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Ивко Михаил        | Похвальная грамота |
| 34    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Горбачев Данил     | Похвальная грамота |
| 35    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Герасина Яна       | Похвальная грамота |
| 36    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Алибеков Расул     | Похвальная грамота |
| 37    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Погосян Эрнест     | Сертификат         |
| 38    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Бегиашвили Дмитрий | Похвальная грамота |
| 39    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Бочков Григорий    | Похвальная грамота |
| 40    | Олимпиада «Безопасные дороги» | Азатян Давид       | Похвальная грамота |

|    |                                 |                    |                    |
|----|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 41 | Олимпиада «Безопасные дороги»   | Давтян Анжелика    | Похвальная грамота |
| 42 | Олимпиада «Безопасные дороги»   | Казакевич Марк     | Похвальная грамота |
| 43 | Олимпиада «Безопасные дороги»   | Цатурьян Тигран    | Похвальная грамота |
| 44 | Олимпиада «Безопасные дороги»   | Осипова Ариадна    | Похвальная грамота |
| 45 | Олимпиада «Безопасные дороги»   | Егорова София      | Похвальная грамота |
| 46 | Олимпиада «Безопасные дороги»   | Хименко София      | Похвальная грамота |
| 47 | Олимпиада «Безопасные дороги»   | Джавадян Агелина   | Похвальная грамота |
| 48 | Олимпиада «Безопасные дороги»   | Абрамян Аделина    | Сертификат         |
| 49 | Олимпиада «Безопасные дороги»   | Карапетян Регина   | Сертификат         |
| 50 | Олимпиада по математика 1-тур   | Лукашевич Снежанна | Диплом победителя  |
| 51 | Олимпиада по математика 1       | Кравцова Ангелина  | Диплом победителя  |
| 52 | Олимпиада по математика 1       | Горбачев Данил     | Диплом победителя  |
| 53 | Олимпиада по математика 1       | Акопжанова Яна     | Диплом победителя  |
| 54 | Олимпиада по математика 1       | Абрамян Аделина    | Похвальная грамота |
| 55 | Олимпиада по математика 1       | Смбатьян Сейран    | Похвальная грамота |
| 56 | Олимпиада по математика 1       | Капцов Арсений     | Похвальная грамота |
| 57 | Олимпиада по математика 1       | Клинчаев Эмильян   | Похвальная грамота |
| 58 | Олимпиада по математика 1       | Балоян Эрмине      | Диплом победителя  |
| 59 | Олимпиада по математике         | Арустамян Лаура    | Диплом победителя  |
| 60 | Олимпиада по математике         | Бескорцев Дмитрий  | Диплом победителя  |
| 61 | Олимпиада по математике         | Косова А           | Диплом победителя  |
| 62 | Олимпиада по математике         | Захарян Георгий    | Диплом победителя  |
| 63 | Олимпиада по математике         | Долгих Виектор     | Диплом победителя  |
| 64 | Олимпиада по математике         | Савлиева Любовь    | Диплом победителя  |
| 65 | Олимпиада по математике         | Малина Григорий    | Диплом победителя  |
| 66 | Олимпиада по математике         | Щетинкина Виктория | Диплом победителя  |
| 67 | Олимпиада по математике         | Тетенищев Михаил   | Диплом победителя  |
| 68 | Олимпиада по математике         | Шиловский Иван     | Диплом победителя  |
| 69 | Олимпиада "Культура вокруг нас" | Васильева Ксения   | Диплом победителя  |
| 70 | Олимпиада по окружающему миру   | Васильева Ксения   | Диплом победителя  |
| 71 | Олимпиада "Безопасные дороги"   | Арустамян Лаура.   | Диплом победителя  |
| 72 | Олимпиада "Безопасные дороги"   | Захарян Георгий    | Диплом победителя  |
| 73 | Олимпиада "Безопасные дороги"   | Косова Виктория    | Диплом победителя  |
| 74 | Олимпиада "Безопасные дороги"   | Васильева К.       | Диплом победителя  |
| 75 | Олимпиада "Безопасные дороги"   | Долгих Виктор      | Диплом победителя  |
| 76 | Олимпиада "Безопасные дороги"   | Щетинкина Виктория | Диплом победителя  |
| 77 | Олимпиада "Безопасные дороги"   | Косивская Аделина. | Диплом победителя  |
| 78 | Олимпиада "Безопасные дороги"   | Шушанян Владимир   | Диплом победителя  |
| 79 | Олимпиада "Безопасные дороги"   | Багдасарян Ариана  | Диплом победителя  |
| 80 | Олимпиада "Безопасные дороги"   | Данелян Амир       | Похвальная грамота |

|    |                               |                 |                    |
|----|-------------------------------|-----------------|--------------------|
| 81 | Олимпиада "Безопасные дороги" | Белавин Дмитрий | Похвальная грамота |
| 82 | Олимпиада "Безопасные дороги" | Папян Карина    | Похвальная грамота |
| 83 | Олимпиада "Безопасные дороги" | Петросян Амалия | Похвальная грамота |
| 84 | Олимпиада "Безопасные дороги" | Чакалов Дмитрий | Диплом победителя  |
| 85 | Олимпиада "Безопасные дороги" | Шиловский Иван  | Диплом победителя  |

### 8. Самоопределение выпускников и профориентационная работа

Классные руководители выпускных 9,11 классов на сентябрь 2024 года собрали сведения по выбору дальнейших форм обучения или трудоустройства выпускников .  
Таблица 1. Информация по выбору дальнейших форм обучения или трудоустройство выпускных классов в 2024 году:

| № п/п     | Сведения  | Количество выпускников | %        |
|-----------|---|------------------------|----------|
| <b>1</b>  | <b>Количество обучающихся 9 классов в 2024 году</b>   | <b>119</b>             | <b>X</b> |
|           | Из них:   |                        |          |
| 1.1       | Остались на повторное обучение  | 5                      | 4        |
| 1.2       | Поступили в профессиональные образовательные организации  | 85                     | 72       |
| 1.3       | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях  | 29                     | 24       |
| 1.4       | Работают  | 0                      | 0        |
| 1.5       | Не работают и не учатся<br>(Выезжает на лечение, ребенок – инвалид)                               | 0                      | 0        |
| 1.6       | Служат в рядах Российской Армии   | 0                      | 0        |
| 1.7       | В учреждениях УФСИН   | 0                      | 0        |
| <b>2.</b> | <b>Количество выпускников 11 классов в 2021 году</b>  | <b>26</b>              | <b>X</b> |
|           | Из них:   |                        |          |
| 2.1.      | <b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>         | 20                     | 77       |
|           | В т.ч.:   |                        |          |
| 2.1.1     | <b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>               | 15                     | 58       |
|           | Из них поступили в:   |                        |          |
| 2.1.1.1   | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»  | 5                      | 19       |
| 2.1.1.2   | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»                                    | 0                      | 0        |
| 2.1.1.3   | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  | 1                      | 4        |
| 2.1.1.4   | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 3                      |          |

|         |  |   |    |
|---------|--|---|----|
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»  | 0 | 0  |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»   | 0 |    |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО  | 0 | 0  |
| 2.1.2   | <b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>  | 6 | 23 |
|         | Из них:  |   |    |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва  | 1 | 4  |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург   | 0 | 0  |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ  | 4 | 15 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств  | 1 | 4  |
| 2.2     | <b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>  | 5 |    |
|         | В том числе:   |   |    |
| 2.2.1   | <b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>                  | 5 | 19 |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения  | 5 | 19 |
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программ профессионального образования   | 0 | 0  |
| 2.2.2   | <b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b> | 0 | 0  |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения  | 0 | 0  |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программ профессионального образования   | 0 | 0  |
| 2.3     | <b>Служат в рядах Российской Армии</b>   | 0 | 0  |
| 2.4     | <b>Работают</b>  | 1 | 4  |
| 2.5     | <b>Не работают и не учатся</b>   | 0 | 0  |
| 2.6     | <b>В учреждениях УФСИН</b>   | 0 | 0  |

### **8.1. Профориентационная работа.**

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №23 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагог актуализирует его профессиональное

самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа классными руководителями и учителями – предметниками осуществлялась через:

- ✓ циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (анкетирование, творческое представление профессий, просмотр видеороликов и т.д.);
- ✓ циклы профориентационных часов общения с представителями разных профессий (в том числе родителями), направленных на ознакомление с особенностями, достоинствами и проблемными сторонами разных профессий;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия и в учреждения городов Кавказских Минеральных вод, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах- СКФУ, ПГУ;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее», «Большая перемена», «Засобой», просмотр лекций на портале «ПроеКТОриЯ», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- ✓ тестирование и индивидуальные консультации специалистов Центра для одаренных детей «Поиск» для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В МБОУ СОШ № 23 продолжается внедрение единой модели профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ № 23 созданы необходимые организационные и методические условия. Это включает следующие шаги:

- ✓ назначен ответственный по профориентации;

- ✓ утвержден план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы в каждом классе;
- ✓ ответственным специалистом – пройден инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации.

**Программа профориентационной работы включает разнообразные форматы для учащихся:**

**1) Урочная деятельность:**

- Уроки общеобразовательного цикла с подчеркиванием значения предметов для будущей профессиональной деятельности.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (технология).

**2) Внеурочная деятельности:**

- Диагностический конструктор с двумя этапами, включающий несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик на основе потребностей учащихся .
- Профориентационные уроки.
- Урок "Россия – мои горизонты».
- Рефлексивные уроки.
- Разнообразные мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы, онлайн-уроки "Шоу профессий", дополнительные профориентационные уроки.

**3) Воспитательная работа:**

- Посещение выставки "Лаборатория будущего .
- Профессиональные пробы на базе площадки или на Платформе .
- Разнообразные мероприятия на выбор: экскурсии в ВО или СПО, экскурсии на производства, конкурсы профориентационной направленности, образовательные выставки.

**Раздел 10. Сведения о кадрах образовательной организации**

Кадровый потенциал педагогов в МБОУ СОШ № 23 следующий: в коллективе работают 46 человек: педагогических работников – 41, административный аппарат – 5 человек.

Имеют профессиональные награды 8 педагогов, что составляет 16% от общего количества работающих педагогов.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 году составила 85%. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Таблица 1. Возраст педагогического коллектива

| Младше 35 лет | Старше 35 лет | Старше 55 лет |
|---------------|---------------|---------------|
| 8ч.           | 15ч.          | 18ч.          |
| 20%           | 37%           | 43%           |

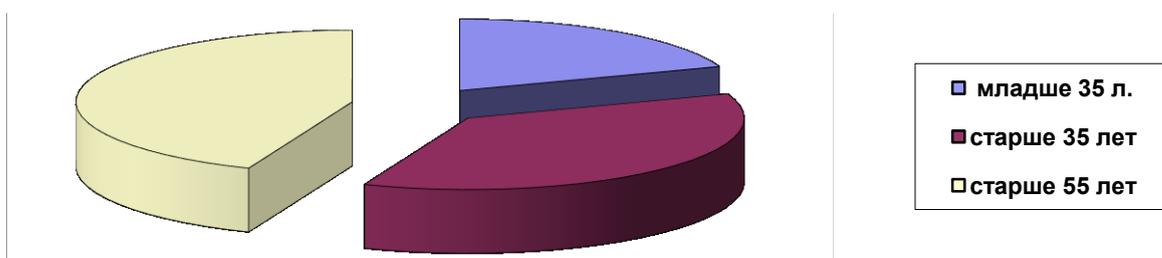
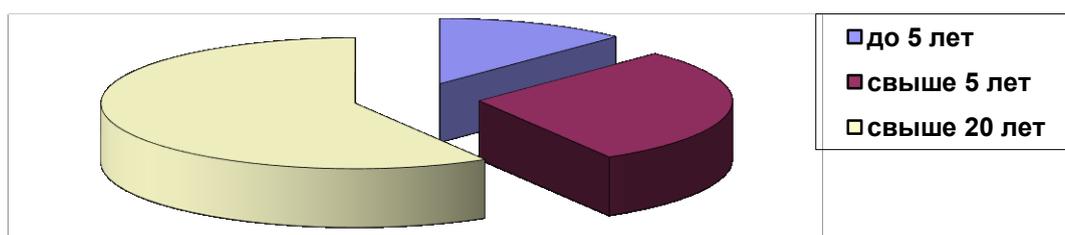


Таблица 3. Стаж работы педагогов

| До 5 лет | Свыше 5 лет | Свыше 20 лет |
|----------|-------------|--------------|
| 5ч.      | 12 ч.       | 24 ч.        |
| 12%      | 29%         | 59%          |



Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50 лет.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Педагоги школы из-за неполной укомплектованности кадрами вынуждены работать на 1,5 и 2 ставки. Такая перегрузка учителя не может не сказаться на качестве подготовки к каждому уроку, а, следовательно, и системно-деятельностному подходу к каждому обучающемуся.

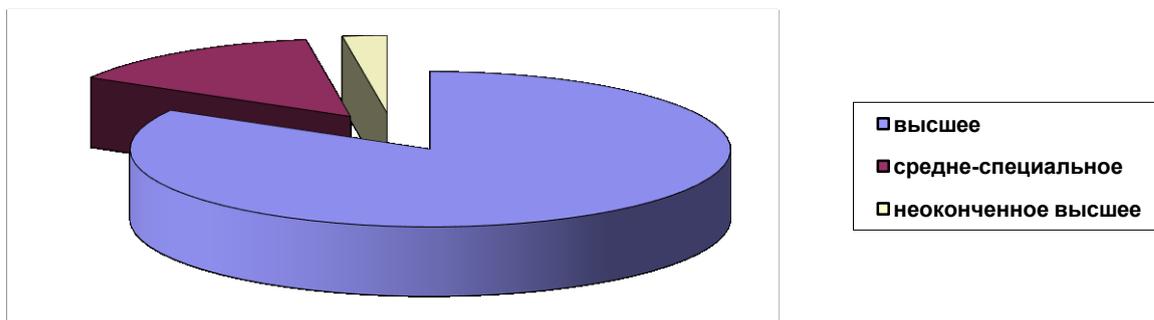
#### **5.1. Образовательный уровень.**

В настоящее время общее количество педагогических работников в учреждении составляет 41 человек. Из них 84% имеют высшее образование, 17 %- среднее специальное. Трое учителей, имеющие среднее специальное образование, получают заочно ВПО.

Таблица 1. Образование педагогических работников

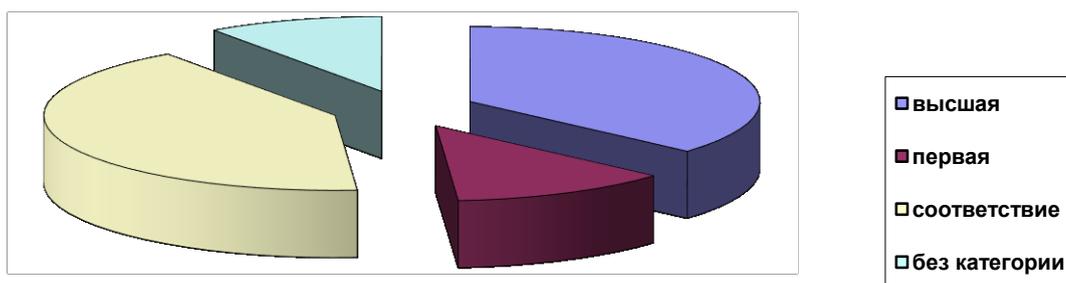
|        |                     |                     |
|--------|---------------------|---------------------|
| Высшее | Среднее специальное | Неоконченное высшее |
|--------|---------------------|---------------------|

|       |      |      |
|-------|------|------|
| 35 ч. | 6 ч. | 1 ч. |
| 85%   | 15%  | 0,1% |



## 5.2. Квалификационный уровень педагогов

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством: имеют высшую квалификационную категорию - 36% учителей, первую – в 12%, соответствие занимаемой должности – 41%, без категории 11%.



Педагогические работники школы, аттестованные в 2024 году:

на высшую КК – 1 учитель:

учитель русского языка и литературы – Андрейченко О.Ю

учитель музыки -Шмыгина С.В,

на первую КК - 1 учитель:

учитель английского языка – Заргарова А.А.

на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов:

учитель технологии – Джулакян А.В.

учитель физической культуры - Фищенко А.В.

За прошедшие два года отмечается тенденция к отказу педагогических работников подачи материалов для аттестации на высшую квалификационную категорию, что связано с достаточно трудоемким процессом сбора и анализа материалов за межаттестационный период. Данная категория педагогов аттестуются на соответствие занимаемой должности в своем

учреждении. Вопрос выхода педагогов школы на аттестацию для получения квалификационной категории является проблемным и требует управленческого решения в образовательном учреждении.

#### **5.4. Наличие плана курсовой подготовки.**

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ставропольского края СКИРО ПК и ПРО в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся УУД, общеучебных умений и навыков, результаты работы ФГОС НОО, ООО.

Количественный анализ прохождения курсов повышения квалификации в 2020 году показал, что все члены педагогического коллектива повышали свою квалификацию через очно-дистанционные курсы в ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», ФГБУ «ФИОКО», [www. Единый урок. РФ](http://www.Единый_урок.РФ), АНО ДПО «ЦМИ»:

«Организация учебного процесса для детей с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС НОО», - 27.

«Преподавание учебной дисциплины «Основы православной культуры» в условиях реализации ФГОС» -4

"Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике", - 1  
Оказание первой помощи" -1

Новые знания и умения, полученные на курсах повышения квалификации, распространялись в формах выступления на МО, педсоветах, мастер-классах, семинарах. Возрастная категория учителей (старше 55 лет) не всегда заинтересована в проявлении своих профессиональных качеств в рамках как школьных, так и городских мероприятий.

#### **5.4. Работа с молодыми специалистами**

В 2024 году в педагогическом составе школы работали молодые специалисты: - учителя начальных классов – Лиманская Ю.А - третий год, Галда Д.В. – второй год, Карапетян А.А. - первый год.

Сведения об итогах аттестации молодых специалистов

|  |   |
|--|---|
|  | численность и % аттестованных от общего количества педагогов в ОУ |
|--|---|

|   |                                   |               |
|---|-----------------------------------|---------------|
| Количество молодых специалистов в школе | соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 7(8%)                                   | 1 (3%)                            | 3(6%)         |

**Можно говорить, что за годы работы школы сложилась система работы с кадрами.** При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

Целью реализации Целевой модели наставничества является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание эффективной системы поддержки, профессионального самоопределения педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, начинающих педагогов.

Задачи реализации Целевой модели наставничества:

а) создать условия для профессионального становления молодого педагога, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности

б) адаптировать наставляемых к корпоративной культуре, традициям и правилам поведения в организации;

в) содействовать соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод педагогов (наставников и наставляемых);

г) создать условия для развития и повышения квалификации педагогов (наставников и наставляемых).

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д.

### ***ИКТ -компетенции учителей***

По мере развития цифровых технологий группы населения, которые имеют к ним доступ, получают всё более широкие возможности. При этом возможности социальных групп, которые имеют меньший доступ к цифровым технологиям или не имеют его вовсе, уменьшаются, снижается их конкурентоспособность. Признаки компьютерно грамотного человека: понимает технические составляющие компьютера и принципы их взаимодействия (знания), легко использует цифровые устройства вне зависимости от платформы / интерфейса (навыки), понимает «предназначение» компьютера и целей его использования (установки). В результате анкетирования педагогов МБОУ СОШ №23 получили следующие результаты: 78% учителей школы не могут оценить, насколько современные компьютер и программное обеспечение они используют, работа на компьютере — привычный процесс для 63% учителей школ, абсолютное

большинство учителей школ (99%) отмечают, что компьютер помогает им в решении повседневных задач, 37% педагогов активно применяют цифровые технологии, от 40 до 100% неуверенно пользуются цифровыми технологиями или вовсе их не используют. Одна пятая (21%) учителей используют цифровые технологии менее 5 лет. Большинство педагогов (91%) активно используют интернет и не испытывают трудностей с работой на компьютере и других цифровых устройствах (84%). При этом педагоги интересуются новыми приложениями, программами и ресурсами (77%) и активно пользуются социальными сетями (71%).

Отношение человека к инновационным технологиям стоит в одном ряду с информационной, компьютерной, коммуникативной и медиаграмотностью. Если человек следит за технологиями, он больше заинтересован в развитии собственной цифровой грамотности. Человек, позитивно воспринимающий технологии, характеризуется тем, что: понимает технологические тренды (знания), готов работать с новыми и современными технологиями — приложениями, гаджетами (навыки), понимает пользу технологических инноваций как для развития общества, так и себя лично (установки). Примерно одна треть учителей школы старается быть в курсе технологических новинок, следят за трендами в сфере технологий. Учителя школы (59%) в основном отмечают, что использование современных технологий (гаджетов и приложений) не вызывает у них затруднений. Большинство учителей школ (76%) придерживаются мнения, что современные гаджеты и приложения помогают людям в повседневной жизни, делают жизнь проще.

Результаты оценки уровня цифровой грамотности показывают, что две трети учителей имеют достаточно знаний, навыков и следуют верным установкам. Тем не менее существует необходимость развития у педагогов: знаний в области современной компьютерной техники и программного обеспечения, а также принципов их работы: навыков использования современных технологий (гаджетов и приложений), установок в области верификации информации из интернета и СМИ и в отношении пользы современных гаджетов для повседневной жизни человека. Данный шаг является необходимой предпосылкой для последующего развития ИКТ-компетенций, применяемых в профессиональной деятельности педагогами.

## 10.8. Сведения о педагогах, награжденных знаком «Почетный работник РФ»

### Сведения о педагогах, награжденных знаком «Почетный работник РФ»

| № п/п | ФИО работника                   | Преподаваемый предмет | Награда                                       |
|-------|---------------------------------|-----------------------|---|
| 1     | Мокина Наталья Викторовна       | Русский язык          | Почетный работник общего образования РФ       |
| 2     | Адаменко Светлана Станиславовна | Химия                 | Почетный работник общего образования РФ       |
| 3     | Пылинская Татьяна Николаевна    | История               | Почетный работник общего образования РФ       |
| 4     | Алейникова Наталья Владимировна | Начальные классы      | Почетный работник общего образования РФ       |
| 5     | Негреева Татьяна Сергеевна      | Физика                | Почетный работник общего образования РФ       |
| 6     | Яковлева Ирина Сергеевна        | Начальные классы      | Почетный работник воспитания и просвещения РФ |

|   |                                |     |   |
|---|--------------------------------|-----|---|
| 7 | Четвертнова Татьяна Николаевна | ОБЖ | Почетный работник общего образования РФ |
|---|--------------------------------|-----|---|

Сведения о педагогических работниках, награжденных Почетными грамотами Министерства просвещения РФ, министерства образования Ставропольского края, Губернатора Ставропольского края

| № п/п | ФИО работника              | Преподаваемый предмет   | Награда                                      |
|-------|----------------------------|-------------------------|--|
| 1     | Яковлева Ирина Сергеевна   | Начальные классы        | Почетная грамота министерства образования РФ |
| 2     | Заданюк Елена Викторовна   | Начальные классы        | Почетная грамота министерства образования СК |
| 3     | Израелян Рима Владимировна | История, обществознание | Почетная грамота Губернатора СК              |

#### **10.10.Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства:**

| № п/п | ФИО учителя            | Название  | Уровень мероприятия | Результат |
|-------|------------------------|---|---------------------|-----------|
| 1     | Мовсисян Ануш Камоевна | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-24» в номинации «Лучший учитель» | Муниципальный       | Участник  |

Открытые (общегородского уровня) мероприятия, подготовленные и проведенные по инициативе ОУ: конкурсы, конференции, фестивали, форумы (по согласованию с ИМЦРО)

| Название мероприятия, инициатором которого или ответственным организатором являлась школа (семинар, конференция, фестиваль, конкурс и т.п.) | Уровень (городской, краевой, федеральный) | Дата проведения |
|---|---|-----------------|
| Конкурс «Законы дорог уважай»   | Городской                                 | Апрель 2024 г.  |
| Конкурс «Ученик года»   | Городской                                 | Апрель 2024 г.  |
| Пункт проведения ОГЭ  |   | Май, июнь       |

#### **Методическая работа.**

В течение 2024 года было запланировано и проведено 6 педагогических советов, из них - 3 тематических:

| Сроки | Тематика педагогических советов | Ответственные |
|-------|---------------------------------|---------------|
|-------|---------------------------------|---------------|

|        |   |   |
|--------|---|---|
| Январь | «Содержание деятельности школы по вопросам государственной итоговой аттестации»<br>Итоги третьей четверти             | Заместитель директора по УВР Адаменко С.С.<br>Заместитель директора по УВР Андрейченко О.Ю.   |
| Март   | «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»<br>Итоги третьей четверти                       | Заместитель директора по ВР Четвертнова Т.Н.<br>Заместитель директора по УВР Андрейченко О.Ю. |
| Май    | Итоги успеваемости и посещаемости. О допуске к ГИА выпускников 9-х, 11 классов.                                       | Заместитель директора по УВР Андрейченко О.Ю.   |
| Июнь   | Итоги ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).  | Администрация   |
| Август | «Анализ работы МБОУ СОШ № 23 за 2023 - 2024 учебный год. Основные направления работы школы на 2024-2025 учебный год». | Директор школы Мокина Н.В.  |
| Ноябрь | «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».<br>Итоги первой четверти   | Заместитель директора по УВР Яковлева И.С.<br>Заместитель директора по УВР Андрейченко О.Ю.   |

Тематика педагогических советов базировалась на конкретном материале школы и анализе деятельности педагогов школы и соответствовала концепции развития школы. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

#### **Функционирование школьных методических объединений**

**Тема методической работы школы:**

**«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (ФООП)».**

Главной структурой, организующей методическую работу педагогов, являются школьные методические объединения (ШМО), способствующие повышению профессиональной мотивации, компетентности, методической культуры и развитию творческого потенциала педагогов.

Методические объединения учителей предметников работали, руководствуясь нормативными документами федерального, регионального уровней и локальными актами образовательного учреждения, программами и стандартами образования ФГОС НОО, ООО, СОО.

| № п/п | МО учителей по предметам.                                       | Руководители МО                | Методическая тема   |
|-------|---|--------------------------------|---|
| 1     | Русский язык и литература, МХК, музыка, общественные дисциплины | Тарасова Евгения Александровна | «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» |
| 2     | Математика, информатика, физика, химия, биология                | Звоник Светлана Владимировна   | «Взаимодействие современных педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | воспитательной работы на уроках математики»  |
| 3 | Иностранные языки (английский, немецкий) | Акопян Нелли<br>Грачевна  | «Повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков по вопросам перехода на ФООП»   |
| 4 | Физкультура, ИЗО, ОБЖ, технология        | Фищенко<br>Александра<br>Витальевна                                   | «Система методической работы повышения профессионального потенциала учителя как средство обеспечивающее достижение нового качества образования». |
| 5 | Начальные классы                         | Алейникова<br>Наталья<br>Владимировна                                 | «Пути повышения эффективности образовательного процесса через применение новых форм и методов контроля»  |
| 6 | Классные руководители                    | Котлярова Анна<br>Анатольевна,<br>Филонова<br>Екатерина<br>Викторовна | «Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, социального воспитания школьника».   |

За 2024 год было проведено 5 заседаний ШМО.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:

1. Новые образовательные стандарты в преподавании предметов».
2. Рост профессиональной компетентности учителей как основа повышения качества знаний обучающихся в условиях перехода на ФГОС.
3. Программа развития УУД на ступени основного общего образования, среднего общего образования.
4. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в 9-х , 11 классах.
5. Результативность проведения репетиционных , диагностических работ , проверочных работ в 5 -11 классах.
6. Выступления педагогов по темам самообразования
7. Проведения предметной недели.
8. Итоги посещения уроков.
9. Участие обучающихся во ВСОШ, конкурсах, фестивалях, НПК.
10. Итоги ВПР.

На заседаниях ШМО, как правило, обсуждались современные образовательные технологии, обсуждались вопросы диагностики и мониторинг обучения.

В целях обобщения и закрепления полученных учащимися знаний по предметам, повышения их образовательного уровня, привития интереса к предмету, в школе проводятся **предметные**

**Недели.** Ответственными за проведение предметных недель являются руководители школьных методических объединений.

В 2024 учебном году было запланировано 4 предметных недели, а проведено 4 предметные недели: неделя предметов гуманитарного цикла, неделя естественнонаучных дисциплин (математики, информатики и физики, химии, биологии), неделя иностранных языков, неделя учителей труда (технологии), физической культуры, ОБЗР. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения. Открытые уроки, проводимые в рамках методических недель, рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии.

Следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей, отсутствует обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

С целью поддержки профессионального развития педагогов при подготовке обучающихся к оценочным процедурам в МБОУ СОШ № 23 организована работа мастер –класса по теме: «Формирование предметных результатов обучения и подготовка к оценочным процедурам по географии» (рук. Харченко Т.В., учитель географии). .

Педагоги МБОУ СОШ № 23 активно используют образовательные ресурсы «Российской электронной школы» как дополнительный материал при организации занятий, как способ формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9 классов. На платформе РЭШ разработана рабочая программа по каждому предмету, конспекты уроков, упражнения и проверочные задания по теме, предлагаемые лабораторные работы позволяют продемонстрировать, как на практике работают те законы, о которых учитель рассказывает на уроке в классе.

Педагоги рекомендуют ученикам посещение интерактивных уроков и дополнительные материалы электронной школы для повышения качества их знаний, а также для подготовки к Всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Комплексный подход к обучению способствует успешному освоению школьной программы учениками и позволяет повысить успеваемость.

С целью расширения кругозора, новых возможностей общения и сотрудничества, максимального сокращения времени учителя в подготовительной работе по предмету, совершенствования профессиональных компетенций, педагоги принимают участие в вебинарах и семинарах, мастер- классах.

| № п/п | Дата           | Тема  | Категория  | Ссылка для подключения  |
|-------|----------------|---|--|---|
| 1     | 07 мая 2024 г. | Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО | Учителя математика (Звоник С.В., Оганесян Р.С., Кузьмицкая А.А.)                         | <a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239282">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239282</a> |
| 2     | 15 мая 2024 г. | Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период летних каникул   | учителя ОБЖ; преподаватели-организаторы ОБЖ; педагогические работники (Четвертнова Т.Н.) | <a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239283">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239283</a> |
| 3     | 16 мая 2024 г. | Подвижные игры в комплексной реабилитации инвалидов   | учителя физической культуры,   | <a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239284">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239284</a> |

|   |                |  | тренеры-преподаватели  |   |
|---|----------------|--|--|---|
| 4 | 17 мая 2024 г. | Формирование математической грамотности обучающихся как одно из требований обновлённых ФГОС и ФОП ООО и СОО  | учителя математики (Звоник С.В., Оганесян Р.С., Кузьмицкая А.А.) | <a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239285">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239285</a> |
| 5 | 29 мая 2024 г. | Психолого-педагогические аспекты работы с подростковым конформизмом  | педагогические работники (педагог – психолог Райхерт Л.А.)       | <a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239286">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239286</a> |
| 6 | 30 мая 2024 г. | Обучение детей с задержкой психического развития в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ | учителя начальных классов (Алейникова Н.В., Яковлева И.С.)       | <a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239287">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239287</a> |

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 23 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

**Цель внутришкольной системы оценки качества образования** – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 23 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 23 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования**

- для родителей: значительное повышение уровня информированности об образовательных успехах своего ребёнка и об общем качестве образования в школе; удовлетворённость образованием, получаемым ребёнком;
- для обучающихся: достижение образовательных результатов, соответствующих их личностным ожиданиям и позволяющих быть конкурентноспособными в окружающем их социуме;
- для педагогов: обеспечение требуемого уровня образованности и повышение своей профессиональной компетентности;
- для школы: повышение имиджа школы, рост в рейтинге среди общеобразовательных учреждений;
- для социума: контроль обеспечения равенства в доступности образования.

## **12. Воспитательная система образовательного учреждения.**

### **Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ СОШ № 23 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно – исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России.* Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- 1). Воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2). Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3). Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4). Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5). Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6). Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- 7). Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8). Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9). Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы и программой воспитания реализовывались по соответствующим модулям:

- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Классное руководство
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Моя Родина
- ✓ За здоровый образ жизни
- ✓ Наставничество
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Школьный урок

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на достаточно высоком учебном уровне:

- «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;
- «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- «Загляните в мамы глаза», мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние посиделки;
- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Северного Кавказа от фашистских захватчиков;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- «Международный женский день - 8 Марта» конкурсно-игровая программа, выставки, акции;
- «Войны не знали мы, но все же...», серия уроков мужества, участие в акции «Бессмертный полк»;
- Традиционные школьные праздники;
- «Последний звонок»- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных

руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

### **Модуль «Классное руководство»**

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя.

В 2024 году в школе 37 классов комплектов:

16 классов – 1 – 4 классы

16 классов – 5 – 8 классы

5 классов – 9 – 11 классы

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в региональных, краевых, муниципальных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры г. Пятигорска: РДДМ, библиотеками, краеведческим музеем, кинотеатрами и т.д.
- ✓ Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

#### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

#### **Работа с учащимися.**

В течение 2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы.

Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе в 2024 году показали, что:

- ✓ в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- ✓ классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- ✓ классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

### Цели и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 23 направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

#### **Направления развития личности**

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ №23 реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное

#### **Режим внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного

финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося прилагается).

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НО, ООО, СОО в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Для осуществления внеурочной деятельности в ОУ реализуется модели режима образовательной деятельности.

### ***Организация внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №23 осуществляется через:

- ✓ Дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ №23 (внутришкольная система дополнительного образования – кружки и секции);
- ✓ Организацию, деятельности воспитателей групп продленного дня в 1-4 классах (ГПД);
- ✓ Деятельность классного руководителя 1 – 11 классов (экскурсии, круглые столы, соревнования и др.);
- ✓ Отдельный курс внеурочной деятельности через воспитательный модуль (на основании плана воспитательной работы классных руководителей), с учетом методической подготовки классного руководителя;
- ✓ Деятельность иного педагогического персонала (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда и др.), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №23 используется *«Оптимизационная модель»*, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Учреждения.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и др.). Координирующая роль принадлежит воспитателю ГПД, который взаимодействует с другими педагогическими работниками, другим учебно-вспомогательным персоналом Учреждением с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся. Воспитатель ГПД, классный руководитель организуют внеурочную деятельность в группе и в классах.

МБОУ СОШ №23 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности МБОУ СОШ №23 определяет самостоятельно, исходя из имеющихся внутренних ресурсов ОУ, создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается в карте занятости обучающихся при определении максимально допустимой недельной нагрузки (не более 10 часов в неделю).

Основные курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Разговор о правильном питании», «Друзья мои меньшие», «Этическая грамматика», «Психологический час», занятия отряда ЮИД «Дорожный дозор», ДЮП «Факел», Юнармии, школьный спортивный клуб «Кубок», школьного театра «Маска» и пр.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением федерального учебно – методического объединения (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Продолжается реализация единой модели профориентации «Россия — мои горизонты» - она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

#### **Задачи курса:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Вывод:**

1. Внеурочная деятельность позволяет выходить на новый образовательный результат. Учащиеся приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

2. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Модуль «Самоуправление»**

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений.

Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

В системе ученического самоуправления МБОУ СОШ №23 принимают участие учащиеся с 1 по 11 классы. В школьный ученический совет входят учащиеся с 7 по 11 классы. Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются «Инициативные группы», разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР и педагога – организатора и советника директора по воспитательной работе.

#### Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. В каждом классе избирается староста. В состав

актива класса входят следующие сектора: спорт, труд, образование, досуг. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление – Совет старшеклассников.

3-й уровень – активные лидеры ученического самоуправления (руководитель и члены УСУ «Перезагрузка»).

В этом году ещё 12 учащихся вступили в организацию Российское движение детей и молодежи, 14 учащихся стали членами Российского Союза молодежи Ставрополя, 562 учащихся занимаются по программе «Орлята России», 13 человек входят в состав «Юнармии».

В октябре в школе проходила избирательная компания по выборам глав ученического самоуправления. Утверждены кандидатуры:

- президент УСУ, Совета старшеклассников – Манвелов Марк–10 А класс
- первый заместитель – Ильченко Святослав – 10 А класс
- направление Юнармия — Чуйко Олег 11 А класс

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и общешкольных мероприятий ко Дню учителя, к Новому году, к Международному женскому дню и др. Проведены поздравительные программы для учителей, оформлены школьные кабинеты, рекреации.

Работа советника в школе по развитию «Движения первых» заключается во взаимодействии активных, любознательных, талантливых, спортивных и целеустремлённых мальчиков и девочек с детским движением, вовлечением обучающихся в различные направления. В «Движении Первых» 12 разнообразных направлений:

1. Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"
2. Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
3. Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
4. Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
5. Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
6. Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
7. Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
8. Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
9. Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
10. Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
11. Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
12. Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Советник вдохновляет обучающихся на изменения в лучшую сторону, на веру в себя, на возможность изменить и улучшить мир вокруг себя, достичь новых знаний и практик, научиться работать в коллективе и достигать поставленных целей.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие многих школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

#### Анализ участия в мероприятиях:

| Мероприятия «Движение Первых», «Орлята России» МБОУ СОШ №23<br>за 2024 год |   |                 |   |
|--|---|-----------------|---|
| №  | Название  | Кол-<br>во чел. | ссылка  |
| 1  | 22 августа День государственного флага Российской Федерации.    | 32              | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1474">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1474</a>   |
| 2  | 27 августа День российского кино                                | 11              | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1478">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1478</a>   |
| 3  | 30 августа Всероссийский семинар "Говорим о важном".            | 2               | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1480">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1480</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-218214068_1866">https://vk.com/club212844112?w=wall-218214068_1866</a>  |
| 4  | 1 сентября День знаний<br>Акция «Самолётик будущего».<br>Орлята | 24              | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1487">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1487</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1489">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1489</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1488">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1488</a> |
| 5  | 3 сентября День памяти жертв Беслана                            | 21              | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1493">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1493</a>   |
| 6  | 3 сентября Круглый стол: "Терроризм - угроза обществу".         | 6               | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1494">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1494</a>   |
| 7  | 3 сентября - День окончания второй мировой войны.               | 28              | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1496">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1496</a>   |
| 8  | 8 сентября отмечается Международный день грамотности.           | 2               | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1503">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1503</a>   |
| 9  | Второе воскресенье сентября - День памяти жертв фашизма         | 18              | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1505">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1505</a>   |
| 10   | 14 сентября - День Ставропольского края - 100 лет.              | 15              | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1507">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1507</a>   |

|    |  |          |   |
|----|--|----------|---|
| 11 | Всероссийская акция: «Мы — граждане России!»   | 2        | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1516">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1516</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1673">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1673</a>  |
| 12 | Историко-краеведческий квест: «Я люблю Пятигорск!»   | 8        | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1518">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1518</a>   |
| 13 | Волонтёры Пятигорска   | 2        | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1520">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1520</a>   |
| 14 | 21 сентября День зарождения Российской государственности, приуроченный к открытию памятника "Тысячелетие России".  | 32       | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1522">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1522</a>   |
| 15 | 27 сентября Всемирный день туризма.  | 26       | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1528">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1528</a>   |
| 16 | 30 сентября отмечается День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.<br>1. Фото-акция<br>2. Настольная игра «Возвращение истории». | 23<br>10 | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1529">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1529</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1530">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1530</a>  |
| 17 | 1 октября Международный день музыки  | 2<br>24  | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1533">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1533</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1532">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1532</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1534">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1534</a> |
| 18 | 1 октября День пожилого человека   | 9        | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1536">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1536</a>   |
| 19 | ПОСВЯЩЕНИЕ В «ОРЛЯТА РОССИИ»   | 72       | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1539">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1539</a>   |
| 20 | конкурс фотографий «Отражение поколений». Орлята   | 9        | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1540">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1540</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1541">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1541</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1542">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1542</a> |
| 21 | 4 октября - Всемирный день защиты животных   | 5        | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1551">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1551</a>   |
| 22 | 5 октября День Учителя   | 3        | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1553">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1553</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1555">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1555</a>  |

|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
|    |  |     | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1552">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1552</a>   |
| 23 | выборы Председателя Совета первичного отделения «Движения Первых»  | 15  | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1566">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1566</a>   |
| 24 | Классная встреча с Меркуловым Борисом Константиновичем, ветераном педагогического труда.   | 16  | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1567">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1567</a>   |
| 25 | выборы председателя Ученического Самоуправления (УСУ).   | 647 | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1579">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1579</a>   |
| 26 | 17 октября литературная квест-игра: "Герои своего времени"   | 11  | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1581">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1581</a>   |
| 27 | "Орленок Лидер".   | 62  | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1583">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1583</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1584">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1584</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1597">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1597</a> |
| 28 | День отца<br>Конкурс фото-коллажей<br>Видеоролики<br>акции: #СЛюбовьюПапа<br>#ВместеСПапой   | 9   | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1589">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1589</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1588">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1588</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1590">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1590</a> |
| 29 | Церемония посвящения в "Орлята России" для первоклассников   | 28  | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1598">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1598</a>   |
| 30 | Первая помощь для Первых! Мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи от Всероссийского проекта Общероссийского движения детей и молодёжи "Движение Первых" | 9   | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1599">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1599</a>   |
| 31 | 28 октября Международный день школьных библиотек   | 2   | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1600">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1600</a>   |
| 32 | 29 октября Школа Актива «Путь Первых»  | 3   | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1602">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1602</a>   |
| 33 | 1 ноября конференция Движения Первых   | 2   | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1608">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1608</a>   |
| 34 | 4 ноября День народного единства.<br>Графический флешмоб ко Дню Народного Единства   |     | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1616">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1616</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1618">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1618</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1621">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1621</a> |

|    |  |          |   |
|----|--|----------|---|
| 35 | 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. | 8        | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1626">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1626</a>   |
| 36 | С Днём матери<br>Открытки любимым мамам!<br>"Орлята "<br>трогательные стихи для мам  | 25       | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1636">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1636</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1635">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1635</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1634">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1634</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1637">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1637</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1638">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1638</a> |
| 37 | 30 ноября День Государственного герба Российской Федерации   | 9        | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1651">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1651</a>   |
| 38 | Конкурс дизайна обложки для настольной игры: "То что нас объединяет",  | 1        | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1653">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1653</a>   |
| 39 | 3 декабря День Неизвестного солдата  | 16       | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1655">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1655</a>   |
| 40 | 3 декабря Международный день инвалидов   | 10       | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1656">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1656</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1657">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1657</a>  |
| 41 | Орлёнок - Эрудит   | 64       | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1659">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1659</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1660">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1660</a>  |
| 42 | Орлята - «Миссия милосердия»   | 18       | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1661">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1661</a>   |
| 43 | 5 декабря - День добровольца (волонтёра)   | 9        | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1664">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1664</a>   |
| 44 | 5 декабря - День битвы за Москву в период Великой Отечественной войны.   | 26       | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1665">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1665</a>   |
| 45 | 9 декабря День Героев Отечества<br>- интерактивная викторина: «Герои моего Отечества»<br>- Письмо Герою                        | 19<br>15 | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1667">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1667</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1668">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1668</a>  |
| 46 | 12 декабря День Конституции Российской Федерации<br>Орлята - «Азбука права»  | 29       | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1672">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1672</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1673">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1673</a>  |
| 47 | "Орлёнок-мастер"   | 64       | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1676">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1676</a>   |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
|    |   |    | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1677">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1677</a><br><a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1678">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1678</a> |
| 48 | Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз».                         | 8  | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1681">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1681</a>  |
| 49 | Классная встреча с Дедом Морозом Ивановичем.                                | 25 | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1688">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1688</a>  |
| 50 | Итоги 2024 года: Навигаторы Детства, Движения Первых и молодежь Пятигорска. | 3  | <a href="https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1689">https://vk.com/club212844112?w=wall-212844112_1689</a>  |

В школе проводятся Дни единых действий, приуроченные к памятным датам, значимым событиям и государственным праздникам. Активисты «Первых» участвуют в спортивных мероприятиях и соревнованиях, в творческих конкурсах изобразительного искусства, в «Классных встречах» со значимыми людьми: ветеранами ВОВ, деятелями спорта и культуры. Обучающиеся ежегодно участвуют в образовательном интенсиве: «Школа Актива», участвуют в волонтерской деятельности, состоят в проекте: «Хранители истории».

В школе была проведена основательная работа по работе Центра детских инициатив.

Советником ведётся сообщество первичного отделения МБОУ СОШ№23 в социальных сетях ВК и «Родительский чат» в телеграмм канале.

На достаточно высоком уровне развития самоуправления находится коллективы у классных руководителей Фонда Н.И., Филоновой Е.В., Израелян Р.В. Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, всероссийские акции и мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа классными руководителями и учителями – предметниками осуществлялась через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (анкетирование, творческое представление профессий, просмотр видеороликов и т.д.);
- циклы профориентационных часов общения с представителями разных профессий (в том числе родителями), направленных на ознакомление с особенностями, достоинствами и проблемными сторонами разных профессий;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и в учреждения городов Кавказских Минеральных вод, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах - СКФУ, ПГУ;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее», «Большая перемена», «Засобой», просмотр лекций на портале «ПроеКТОриЯ», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- тестирование и индивидуальные консультации специалистов Центра для одаренных детей «Поиск» для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- ✓ в коллективных творческих делах;
- ✓ в организации и проведении экскурсий;
- ✓ в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 5 родительских патрулей по профилактике ДДТТ, проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Участие детей в предметных олимпиадах и семейных конкурсах сближают родителей и детей. Родители учащихся с низкой учебной мотивацией приглашались на уроки, с целью наблюдения за работой и последующим анализом за успеваемостью и поведением своих детей.

По итогам 2023 – 2024 учебного года в конкурсе «Родитель года – 2024», в конкурсе «Родитель года – 2024», в номинации «Надёжное плечо» звание присуждено Шиловской Джамиле Гаиддиновне (5Б, 6Б) за оказание помощи в декоративно – прикладном оформлении к праздничным мероприятиям и Рязановой Валентине Владимировне (4Г, 1Г кл.).

В номинации «Творческая семья» звание присуждено семьям Тагиевым, Манвеловым, Азеевым (9 Б А кл.), Чуйко (10А, 5Г, 3В кл.), Цой (5В кл.) за деятельное и результативное участие семьи в жизни школьного сообщества совместно с сыновьями. Семьи являются призёрами фестиваля - конкурса «Счастливое детство».

В номинации «Родитель – сподвижник» звание присуждено Мошковой Светлане Александровне (6Г, 11А кл.), за активную жизненную позицию, помощь при проведении школьных и городских мероприятий и конкурсов.

В номинации «Здоровая семья» претенденты не выдвигались.

В номинации «Родитель – меценат» претенденты не выдвигались.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.

Количество респондентов - 939 человек, 76 % от общего числа воспитанников (учащихся) образовательной организации

Количество воспитанников (учащихся) организации - 1241 человек (в I полугодии)

| № вопроса   | Ответы  |      |         |      |         |    |         |     |         |     |
|---|---------|------|---------|------|---------|----|---------|-----|---------|-----|
|   | 1       |      | 2       |      | 3       |    | 4       |     | 5       |     |
|   | человек | %    | человек | %    | человек | %  | человек | %   | человек | %   |
| Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на них) | 2       | 0,2% | 3       | 0,3% | 11      | 1% | 712     | 76% | 211     | 22% |
| Работа классного руководителя   | 4       | 0,4% | 4       | 0,4% | 5       | 1% | 315     | 34% | 611     | 65% |

|  |    |      |    |      |     |      |     |     |     |     |
|--|----|------|----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов   | 2  | 0,2% | 7  | 1%   | 8   | 1%   | 515 | 55% | 407 | 43% |
| Качество преподавания учебных предметов  | 8  | 1%   | 10 | 1%   | 115 | 12%  | 697 | 74% | 110 | 12% |
| Удобство местоположения наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом с организацией                              | 3  | 0,3% | 3  | 0,3% | 147 | 16%  | 375 | 40% | 411 | 44% |
| Уровень комфортности пребывания в организации (чистота в помещениях, оформление, озеленение, наличие гардероба и т.д.) | 4  | 0,4% | 4  | 0,4% | 201 | 21%  | 513 | 55% | 217 | 23% |
| Обеспечение безопасности детей   | 18 | 2%   | 12 | 1%   | 231 | 25%  | 380 | 40% | 298 | 32% |
| Уровень материально-технического оснащения организаций   | 11 | 1%   | 10 | 2%   | 108 | 11%  | 629 | 67% | 181 | 19% |
| Обеспеченность учебниками  | 0  | 0%   | 0  | 0%   | 0   | 0%   | 40  | 4%  | 899 | 96% |
| Доступность платных услуг  | 0  | 0%   | 2  | 0,2% | 1   | 0,2% | 819 | 87% | 117 | 12% |
| Организация и качество школьного питания   | 10 | 1%   | 14 | 1%   | 289 | 30%  | 428 | 46% | 198 | 21% |
| Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся (ведение дневника и журнала (в том                   | 9  | 1%   | 10 | 1%   | 111 | 12%  | 428 | 45% | 381 | 41% |

|  |   |            |   |            |     |             |     |             |     |             |
|--|---|------------|---|------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|
| числе электронного))   |   |            |   |            |     |             |     |             |     |             |
| Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий | 7 | 1%         | 7 | 1%         | 24  | 3%          | 422 | 45%         | 459 | 50%         |
| Создание условий для обучения детей-инвалидов                  | 0 | 0%         | 0 | 0%         | 305 | 32%         | 611 | 65%         | 23  | 2%          |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>1 %</b> |   | <b>1 %</b> |     | <b>12 %</b> |     | <b>52 %</b> |     | <b>34 %</b> |

| № вопроса   | Ответы  |     |         |     |                      |    |
|---|---------|-----|---------|-----|----------------------|----|
|   | ДА      |     | НЕТ     |     | ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ |    |
|   | человек | %   | человек | %   | человек              | %  |
| Никаких проблем не возникло   | 227     | 24% | 678     | 72% | 34                   | 4% |
| Чрезмерная учебная нагрузка   | 419     | 45% | 512     | 54% | 8                    | 1% |
| Нехватка учителей   | 317     | 34% | 610     | 65% | 12                   | 1% |
| Слабая материально-техническая база                                     | 118     | 12% | 811     | 87% | 10                   | 1% |
| Плохое питание детей  | 222     | 24% | 705     | 75% | 12                   | 1% |
| Постоянные дополнительные денежные сборы                                | 89      | 10% | 823     | 87% | 27                   | 3% |
| Высокая наполняемость классов   | 8       | 1%  | 910     | 97% | 21                   | 2% |
| Невнимательное отношение к детям  | 20      | 2%  | 895     | 95% | 24                   | 3% |
| Низкая профессиональная подготовка учителей                             | 119     | 13% | 792     | 84% | 28                   | 3% |
| Плохая организация внеклассной работы с детьми                          | 38      | 4%  | 891     | 95% | 10                   | 1% |
| Дети не имеют доступа к Интернету, электронным образовательным ресурсам | 19      | 2%  | 866     | 92% | 54                   | 6% |
| Низкое качество образования   | 127     | 14% | 801     | 85% | 11                   | 1% |
| Слаба физкультурно-оздоровительная работа                               | 116     | 12% | 801     | 86% | 22                   | 2% |
| Здание школы требует ремонта  | 88      | 9%  | 842     | 90% | 9                    | 1% |

|   |    |            |     |            |    |           |
|---|----|------------|-----|------------|----|-----------|
| Учителя занижают (завышают) оценки                                | 40 | 4%         | 881 | 94%        | 18 | 2%        |
| Агрессивность внутришкольной среды                                | 12 | 1%         | 876 | 93%        | 51 | 5%        |
| Низкое качество воспитательной работы с детьми                    | 33 | 4%         | 882 | 94%        | 24 | 2%        |
| Навязывание платных услуг   | 11 | 1%         | 917 | 98%        | 11 | 1%        |
| Трудно было устроить ребенка в данную школу из-за недостатка мест | 3  | 0,3%       | 929 | 99%        | 7  | 1%        |
| Не обеспечивается безопасность детей                              | 97 | 10%        | 811 | 87%        | 31 | 3%        |
| Другие проблемы   | 32 | 4%         | 897 | 95%        | 10 | 1%        |
| <b>ИТОГО</b>  |    | <b>11%</b> |     | <b>87%</b> |    | <b>2%</b> |

В целом проводя подробный мониторинг за 2024 год, можно отметить, что общий показатель удовлетворенности учебно – воспитательным процессом в МБОУ СОШ №23 составил 87 %, это на -3 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Снизился показатель в разделе «Нехватка учителей».

#### **Модуль «За здоровый образ жизни»**

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско- краеведческой работы), продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей- специалистов.

Ежедневно в течение года в 1-4 классах проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях: «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах:

«Безопасный путь в школу». В классах ведется планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Основные мероприятия: викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За

здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки».

Большое внимание уделяется инструктажам: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе.

Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих человека.

Продолжена работа по повышению двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий, способствуют физкультминутки на уроках, динамические паузы, приём кислородных коктейлей (2-3 раза в год). Создавался благоприятный психологический климат в учебном процессе, применялись личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальные занятия разных типов и уровней, индивидуальный темп работы и выбор видов учебной деятельности. Изучалась личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения. На этом основании проводилась психолого – педагогическая, профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, велась консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создавались благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников. В системе посещались индивидуальные занятия на договорной основе в психологическом центре. Эти методы позволяют раскрепощать ребенка, повышать уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Все это позволило снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря, работа спортивных секций).

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии негативных факторов на общее благополучие организма. На протяжении многих лет введены и проводятся элективные курсы по формированию здорового образа жизни:

- ✓ «Разговор о правильном питании» - в 2-3 классах.

### Сравнительный анализ болезненности между одновозрастными группами учащихся на май 2024 г.

|   | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| не пропустил занятия по болезни ни разу | 59%     | 58%     | 70%     | 61%     | 67%     | 59%     | 59%     | 65%     | 70%     | 61%      | 72%      |
| пропустил 1-2 раза                      | 25%     | 20%     | 19%     | 28%     | 23%     | 31%     | 28%     | 26%     | 18%     | 29%      | 18%      |

|                                |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| пропустил<br>3 раза и<br>более | 16% | 22% | 11% | 11% | 10% | 10% | 13% | 9% | 12% | 10% | 10% |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|

Порог заболеваемости в I полугодии 2024г. выше на +2 % по сравнению с 2023 г. Высокие показатели заболеваемости по итогам учебного года в 1-х, 2-х классах. Самые низкие показатели в 8-х классах.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся, является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:

- традиционные Дни здоровья,
- спартакиады, игры,
- спортивные соревнования по параллелям.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя начальных классов проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников и требованиях к школьному питанию.

Классными руководителями в течение года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «Об оказании первой медицинской помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»
- профилактические беседы о соблюдении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологического режимов;
- проведение агитационной работы по вакцинации несовершеннолетних от ковида;
- участие в экологическом субботнике «Зеленая Весна-2024»
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

На базе школы второй год работает школьный спортивный клуб «Кубок», на базе которого функционируют секции: настольный теннис, волейбол, дартс, смешанные единоборства. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что более 49 % обучающихся занимается в спортивных секциях школы и детских юношеских спортивных школах города во внеурочное время, что на - 3 % ниже по сравнению с прошлым годом.

Большое внимание в здоровьесберегающей педагогике уделяется горячему питанию обучающихся.

Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения». Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

### **Задачи работы по организации школьного питания**

1. Увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11-х классов школы.
2. Снижение заболеваемости детей и подростков алиментарно-зависимыми болезнями.
3. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
4. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой (оснащение пищеблока).
5. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
6. Изучение вопроса о введении в школьный компонент базисного учебного плана интегрированного курса «Разговор о правильном питании» в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Материально-техническое обеспечение и организация школьного питания**

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Школа имеет столовую – пищеблок и обеденный зал на 120 посадочных мест. Поставку продуктов и организацию питания осуществляет ИП Мурзин Д.Т.

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием на 2023 год обслуживали школьный пищеблок четыре работника: заведующая производством, повар, помощник повара, рабочий по кухне. Ответственность за состояние рабочего места, выполнение санитарных требований на своем участке работы несет каждый работник пищеблока. В школе приказом директора утвержден ответственный по питанию, который: ведет персональный учет питающихся за счет бюджета, собирает заявку на общее число питающихся, передает ее на пищеблок, ежедневно регистрирует фактическую стоимость питания, а в конце месяца составляет итоговый «Акт» с приложением «Ведомости» (по детодням). Ответственный

по питанию также организует методическую работу по питанию в школе: подготовку «Приказа по питанию», ведение списка питающихся, составляет план работы по питанию, ведет работу с родителями и учениками. Классные руководители ведут таблицу посещения школьной столовой.

### Режим работы столовой

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Питание учащихся осуществляется в течение 5 учебных дней с понедельника по пятницу. Посещение столовой учащимися 1-4 классов проводится по графику. Группы продленного дня и учащиеся 2-ой смены питаются после 13 часов.

Медицинская сестра школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

**на 30.05.2024г.**

| Образовательная организация | Всего учащихся в школе | Всего по школе                |     |  |           |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|-----|--|-----------|
|                             |                        | охвачены всеми видами питания |     | охват горячим питанием (завтраки, обеды, завтраки + обеды) |           |
|                             |                        | кол-во уч-ся                  | %   | кол-во уч-ся   | %         |
| МБОУСОШ №23                 | 1231                   | 1172                          | 95% | 922  | 79% (+3%) |

### Охват горячим питанием по льготным категориям (на 30.05.24) 5-11 классы

| Категория учащихся  | Кол-во учащихся |
|---|-----------------|
| Опекаемые дети и сироты                                   | 6               |
| Дети – инвалиды<br>ОВЗ                                    | 6               |
| Дети из малообеспеченных семей                            | 6               |
| Дети коррекции (ЗПР)                                      | 1               |
| Дети в ТЖС  | 0               |
| Дети, чьи родители погибли при исполнении воинского долга | 0               |
| Дети из семей СВО   | 14              |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>39</b>       |

## Модуль «Наставничество»

В рамках программы воспитания школы и инновационной площадки в МБОУ СОШ № 23 на 2022-2025г.г., разработана программа: «Наставничество как стратегия образовательной организации». Основная цель: обеспечить развитие участников через внедрение целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 23 и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества.

Педагогический коллектив в своей работе выдвинул задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
6. Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

В течение учебного года были определены направления:

- «учитель-учитель»
- «учитель-ученик»
- «родитель-ученик»
- «выпускник-ученик»

Результатом работы наставников стал высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что несомненно положительно повлияло на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся наставники получили необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

В воспитательной работе школы активную и целенаправленную работу оказывают учащиеся, которые реализуют модель наставничества: «ученик-ученик». В течение учебного года были проведены:

- еженедельные практические и тренинговые занятия с учащимися наставниками с использованием серии рабочих тетрадей «Наставнические встречи» (авторская разработка Людмилы Кудряковой, психолога, детского гештальт – терапевта).

В результате данных занятий четко была определена группа активных наставников (20 чел.), имеющих опыт в волонтерской деятельности, а так же призеры, победители творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад и активные участники социокультурной деятельности.

- разработан план – сопровождение для наставников с учетом циклограммы школьных мероприятий;

- все наставники закреплены за учащимися, которые нуждаются в сопровождении и поддержке:

- новая смена «Зарничник», экскурсоводы, ЮИД – 28 чел.
- «группа риска» - 6 чел.
- помощники классных руководителей – 8 чел.
- «творческий союз» – 6 чел.
- отряд волонтеров – 11 чел.

## **Результаты:**

- ✓ улучшение психоэмоционального фона внутри класса и образовательной организации (3Б, 4Г, 6В, 10А, 11А8);
- ✓ снижение числа жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри классов и школы.
- ✓ количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов;
- ✓ увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- ✓ снижение числа подростков, состоящих на всех видах профилактического учета.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и другими вредными привычками.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД ит.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- ✓ оформление стендов
- ✓ проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ✓ ведение журналов по технике безопасности
- ✓ привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- ✓ беседы с представителями ОДН
- ✓ встречи с медицинскими работниками
- ✓ родительские собрания
- ✓ классные часы
- ✓ участие в олимпиаде для школьников «Безопасное дорожное движение»
- ✓ участие в конкурсе социальной рекламы
- ✓ участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;

- посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- классные часы, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции
- контроль за посещаемостью учащихся «группы риска»;
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней
- профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В феврале месяце проведено собеседование классных руководителей. Данная работа позволила проанализировать каждого учащегося и его семью. Составлены индивидуальные планы работ по сопровождению «трудных» детей и их семей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

### **Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».**

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- ✓ опоздания на уроки;
- ✓ сниженная учебная мотивация;
- ✓ невыполнение домашних заданий;
- ✓ нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- ✓ конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;

- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

#### **Социальный паспорт учащихся школы в 2024 году (на 27.12.2024)**

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| Количество учащихся        | 1241             |
| Внутришкольный учет        | 4                |
| Учет в ОДН                 | 0                |
| Неблагополучные семьи      | 1                |
| в них детей                | 1                |
| Неполные семьи             | 104              |
| в них детей                | 122              |
| Многодетные семьи          | 160              |
| в них детей                | 496/ в школе 361 |
| Малообеспеченные семьи     | 1                |
| в них детей                | 3                |
| Сироты                     | 3                |
| Опекаемые                  | 4                |
| Дети-инвалиды и дети с ОВЗ | 30               |

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось число детей с ОВЗ (+4), из многодетных семей. Значительно уменьшились данные по малообеспеченным и неполным семьям. В этом году замечено увеличение детей из семей мигрантов (Армения, Таджикистан). Продолжается строгий учет детей из семей СВО.

Продолжена целенаправленная работа по выявлению учащихся, которые склонны к правонарушениям.

**Банк данных учащихся, склонных к правонарушениям:**

| № п/п | Вид профилактического учета          | На начало января 2024 | На конец декабрь 2024 |
|-------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.    | КДН                                  | 0                     | 0                     |
| 2.    | ОДН                                  | 2                     | 0                     |
| 3.    | Внутришкольный учет                  | 5                     | 4                     |
| 4.    | Учащиеся, склонные к правонарушениям | 37                    | 37                    |
| 5.    | Неблагополучные семьи                | 2                     | 1                     |
| 6.    | Неформальные молодежные объединения  | 0                     | 0                     |

В комиссии по делам несовершеннолетних было заслушано 1 представление на семью Киреевых, которые не надлежащим образом выполняют свои родительские обязанности по обучению и воспитанию своих детей. Состоящий на учёте в ОДН (0). Склонных к девиантному поведению, увеличилось до 37 (0). Число неблагополучных семей уменьшилось (-1). В течение всего года было посещено 11 семей учащихся с деструктивными формами поведения, опекаемые дети и учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

### **Модуль «Школьный урок»**

Работа модуля «Школьный урок» была организована согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников и решала следующие задачи:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе и др.

### **Летний оздоровительный отдых и трудоустройство учащихся.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для совершенствования личностных возможностей ребенка, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, развития творческого потенциала.

В этом году продолжал работу детский оздоровительный лагерь «Ветерок», лагерь работал 1 поток (июнь). Всего отдохнуло в пришкольном лагере 165 детей. В лагере хорошо была налажена

вожатская работа, в летнем лагере отдыхают и помогают в работе воспитателей вожатые из числа учащихся 5-8-х классов (7 человек).

Социальный паспорт пришкольного лагеря «Ветерок».

- дети из многодетных семей - 34 обучающихся;
- опекаемые, дети - сироты - 0 обучающихся;
- дети – инвалиды и с ОВЗ - 0 обучающихся;
- из малообеспеченных семей - 2 обучающихся;
- из неполных семей - 7 обучающихся;
- дети участников СВО – 10 обучающихся;
- с девиантными формами поведения - 3 обучающихся.

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи. С учащимися, состоящие на всех видах профилактического учёта запланирована профилактическая работа по снижению вовлеченности их в деструктивные формы поведения. Разработаны индивидуальные летние дневники с практическими заданиями для личностного роста, саморазвития, возможности приобщиться к ценностям человеческой культуры, морали, этики.

В рамках лагерной смены, с ребятами много проводились мероприятий по пропаганде дородной безопасности:

- проведен конкурс рисунков на асфальте «Мои безопасные каникулы»;
- викторина «Заток ПДД»;
- практические занятия «Юный велосипедист»;
- просмотр профилактических мультфильмов: «Правила перехода проезжей части», «Правила движения для велосипедистов», «Световозвращающие элементы» и беседа по содержанию мультфильмов;
- занятия на темы: «Осторожный пешеход», «Осторожный велосипедист», «Правила перехода проезжей части», «Волшебные дорожные знаки», «История ПДД», «История ГИБДД», «Дорожные ловушки», Виды пешеходных переходов», «Улица глазами водителя» и др.;
- тестирование на знание правил для пешеходов и велосипедистов на аппаратно-программном комплексе «Веселый светофор»;
- веселая эстафета по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»;
- творческое задание по итогам просмотра серии тематических мультфильмов «Рисуем ПДД»;
- социальная акция «Письмо водителю»;
- смотр-конкурс выступлений агитбригад отрядов по ПДД;
- «Игровой калейдоскоп «ПДДешка» - дни настольных игр по правилам дорожного движения;
- командный конкурс рисунков на асфальте «Лето без ДТП»;
- «Поем о ПДД» - дни песен по правилам дорожного движения;

- викторина «Мы, ребята, не скучаем, ПДД мы изучаем»;
- пластилинография по ПДД «Дорожные истории».

### Организованная занятость несовершеннолетних в летний период

#### **Июнь**

Общее количество учащихся 1-10 классов – 1204 человек

| СО<br>Ш | В городе               |              |                         |   | Вне города                            |  | Отдых с<br>родителя<br>ми |
|---------|------------------------|--------------|-------------------------|---|---------------------------------------|--|---------------------------|
|         | Пришколь<br>ные лагеря | Площад<br>ки | Профиль<br>ные<br>смены | Кружки,<br>секции<br>(допобразова<br>ние) | Санатории<br>Ставропольс<br>кого края | Профил<br>ьне<br>лагеря<br>«группа<br>риска» |                           |
| №<br>23 | 165                    | 0            | 0                       | 211                                       | 1                                     | 1  | 219                       |

#### Трудоустройство:

- через центр занятости - 13

- индивидуальное - 52

% охвата отдыхом - 50%

% охвата трудовой деятельностью – 5 %

#### **Июль**

Общее количество учащихся 1-10 классов – 1204 человек

| СО<br>Ш | В городе                  |              |                         |   | Вне города                            |  | Отдых с<br>родител<br>ями |
|---------|---------------------------|--------------|-------------------------|---|---------------------------------------|--|---------------------------|
|         | Пришколь<br>ные<br>лагеря | Площа<br>дки | Профиль<br>ные<br>смены | Кружки,<br>секции<br>(допобразов<br>ание) | Санатории<br>Ставрополь<br>ского края | Выездные<br>лагеря<br>Ставрополь<br>ского края |                           |
| №<br>23 | 0                         | 0            | 0                       | 98  | 2                                     | 2  | 370                       |

#### Трудоустройство:

- через центр занятости - нет

- индивидуальное - 59

% охвата отдыхом – 39 %

% охвата трудовой деятельностью – 5 %

#### **Август**

Общее количество учащихся 1-10 классов 1204 человек

| СО<br>Ш | В городе                  |              |                         |   | Вне города                            |  | Отдых с<br>родител<br>ями |
|---------|---------------------------|--------------|-------------------------|---|---------------------------------------|--|---------------------------|
|         | Пришколь<br>ные<br>лагеря | Площа<br>дки | Профиль<br>ные<br>смены | Кружки,<br>секции<br>(допобразов<br>ание) | Санатории<br>Ставрополь<br>ского края | Выездные<br>лагеря<br>Ставрополь<br>ского края |                           |
| №<br>23 | 0                         | 0            | 0                       | 118                                       | 0                                     | 0  | 235                       |

Трудоустройство:

- через центр занятости - нет

- индивидуальное - 31

% охвата отдыхом – 29 %

% охвата трудовой деятельностью – 3 %

Общий % охвата отдыхом за лето - 39 %

Общий % охвата трудовой деятельностью за лето - 3 %

В летний период учащиеся 5-8 классов проходят летнюю пришкольную практику. На конец учебного года, как и прошлом году не все классные руководители сдали списки учащихся по классам, не предоставили справки освобождения от врачей и справки, подтверждающие занятость детей в спортивных, музыкальных и художественных школах. Так же в каникулярный период в течение июня месяца была организована трудовая бригада, в состав которой входили учащиеся, достигшие 14 летнего возраста. Общее количество составляло 13 человек.

В июне месяце на базе МБОУ СОШ № 5 была организована летняя профильная смена «Гвардия», для обучающихся, склонных к правонарушениям. Из числа обучающихся 5-10 классов, организованно провели отдых в лагере 1 человек.

## **15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **15.1. Об использовании материально-технической базы ЦОС и цифровых образовательных ресурсов**

МБОУ СОШ №23 в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» оборудован 1 учебный кабинет, в котором установлено полученное в рамках национального проекта «Образование» оборудование.

В МБОУ СОШ № 23 созданы административно-управленческие и организационно - технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

МБОУ СОШ №23 имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинете информатики. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Зачисление в ОО».

В МБОУ СОШ №23 образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС.

#### **6. Использование цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности**

Существенные изменения в сфере образования ориентируют использовать в педагогическом процессе образовательные платформы, которые дают реальную возможность применения информационно-коммуникационных технологий с целью повышения образовательных результатов обучающихся.

Образовательная платформа - это ограниченный, личностно-ориентированный Интернет-ресурс, посвященный вопросам образования и саморазвития и содержащий учебные материалы, которые предоставляются пользователям на тех или иных условиях.

Наиболее часто используемые онлайн-платформы и сервисы педагогами МБОУ СОШ №23 в образовательной деятельности- это:

- Российская онлайн-платформа «Учи.ру» – <https://uchi.ru/>.
- СФерум - <https://sferum.ru/>
- Российская электронная школа (РЭШ) - <https://resh.edu.ru/>.

Все данные ресурсы зарегистрированы в каталоге «Цифрового образовательного контента», который даёт единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

### **Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа**

В 2024 году на данной онлайн-платформе зарегистрировано 17 учителей и 947 учащихся МБОУ СОШ №23. Очень активно этой платформой пользуются учащиеся и учителя начальной школы

В настоящее время она позволяет ученику освоить базовую программу в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории».

Ученик имеет возможность самостоятельно изучать предмет, что является важной частью образовательного процесса.

Используя в работе онлайн-платформу «Учи.ру», учитель не просто использует компьютер, доску и проектор, он внедряет в учебный процесс компьютерную программу, которая позволяет ему:

- формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;
- контролировать процесс освоения учебного материала;
- оценивать достижения учащихся;
- обучать учащихся дистанционно;
- работать с одаренными детьми.
- использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности.

Платформа «Учи.ру» постоянно развивается и дарит учителю новые возможности для развития мотивации учеников. Поэтому в отличие от других образовательных платформ на «Учи.ру» проводятся различные предметные и межпредметные олимпиады по информатике, по культуре, по английскому языку, по окружающему миру и экологии, по предпринимательству, «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», «Ближе к Дальнему Востоку»

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Всего уникальных участников  | 369 |
| Всего уникальных победителей | 153 |

Единственным минусом сервиса является то, что на нем содержатся задания не по всем предметам школьной программы.

### **Российская электронная школа (РЭШ)**

Российская электронная школа - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. На данной платформе занимается 957 учащихся, то есть все учащиеся МБОУ СОШ №23.

Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Преимущества данной платформы:

- последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами;
- возможность повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом;
- возможность для учителей побывать на «открытых уроках» своих коллег и перенять лучший опыт или подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы;
- интересная подача учебного материала (видеоролики, компьютерная графика и др.)
- возможность получать образование по индивидуальному графику.

□ простая навигация и круглосуточная доступность портала позволяет педагогам существенно экономить свое время и делать работу в любое время и в любом месте.

Одним из минусов платформы является то, что учитель и ученик могут воспользоваться тренажерами при условии обязательной регистрации на сайте; а также нет взаимосвязи «учитель-ученик», выданные задания нельзя проверить в программе.

### **Образовательная платформа "Сферум"**

"Сферум" дает бесплатный доступ к обучению и всем необходимым для него материалам удаленно. На платформе зарегистрированы 51 педагог и 1096 учащихся МБОУ СОШ №23.

Благодаря данной платформе учителя МБОУ СОШ №23 проводят уроки онлайн без использования личных соцсетей. Просто нажмите на кнопку "Начать урок" и выберете нужные классы своей школы. Во время урока можно осуществлять демонстрацию учебных материалов, поднимать руку и задавать вопросы в чат.

В чате учителя отвечают на вопросы учеников во время урока и после, делятся учебными материалами и оповещают ваших учеников о важных новостях.

Помимо перечисленных платформ, сегодня становятся популярными среди учащихся МБОУ СОШ №23 такие онлайн-сервисы, как Решу ОГЭ, ВПР, ГИА.

Все перечисленные выше платформы имеют одни и те же преимущества:

- 1) возможность получения знаний в любое удобное время независимо от местонахождения;
- 2) использование современных технологий и мультимедийных средств;
- 3) доступность, наглядность учебного материала;
- 4) развитие самоорганизации при самостоятельной работе;
- 5) сбор статических данных на каждом этапе обучения.

Сегодня мы должны четко понимать, что существует множество различных образовательных платформ, которые нам педагогам хотелось бы использовать на уроках, во внеурочное время, во время обучения с использованием дистанционных технологий, но главная задача научить школьников получать знания и продолжать взаимодействовать с нами даже дистанционно.

Таким образом, все цифровые образовательные платформы повышают мотивацию обучающихся к самообразованию, развивают культуру включенности в обучение, умение правильно и рационально использовать свое учебное время. Использование цифровых образовательных платформ, как инструмента персонализированного образования, комбинированного обучения позволяет уделять обучающимся более индивидуальный подход, чем обычно дает традиционное обучение.

### **ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года Школа внедряет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. На данном этапе идет знакомство педагогических кадров с ресурсами и возможностями платформы. Зарегистрировано 588 учащихся, 37 классов.

### **Официальный сайт («ГОСВЕБ»)**

«ГОСВЕБ» - это подсистема Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Платформа позволяет сформировать единые методические, организационные,

технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем вызовам информационной безопасности.

Плюсы создания официальных сайтов на платформе «Госвеб»:

- обеспечивает безопасное хранение данных
- возможность из типовых шаблонов с помощью гибкого визуального конструктора быстро создать сайта в современном дизайне
- удобная, единая и стандартная навигация на всех сайтах
- совершенно бесплатно для органов и организаций

А как отличить сайты проекта «Госвеб» на просторах Интернета? Да легко, в доменном имени сайта точно будет указано [gosuslugi.ru](https://gosuslugi.ru).

Всю информацию можно посмотреть перейдя по ссылке <https://sh23-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **ВКонтакте (Госпаблик)**

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public216083180> с 20.09.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Количество подписчиков - 759.

Использование цифровых образовательных ресурсов помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и

оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- организовывать повторение и закрепление пройденного учебного материала;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся МБОУ СОШ №23 имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами:

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 класс).

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы», «О растениях и животных».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Ведется журнал выдачи учебников.

## **15.2. Показатели библиотечной статистики за 2024 год**

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 29202                     | 17874                                 |
| 2 | Педагогическая | 98                        | 58                                    |
| 3 | Художественная | 5995                      | 2200                                  |
| 4 | Справочная     | 216                       | 76                                    |

|   |                                    |    |    |
|---|------------------------------------|----|----|
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 66 | 42 |
| 6 | Естественно-научная                | 82 | 30 |
| 7 | Техническая                        | 22 | 8  |
| 8 | Общественно-политическая           | 85 | 62 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. (ред. от 21.07.2023 № 556) В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 29 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей   | Всего |
|--|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест         | 4     |
| в том числе оснащены персональными компьютерами                  | 0     |
| из них с доступом к Интернету                                    | 0     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 1232  |
| Число посещений, человек   | 17830 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке                       | 1     |
| Количество персональных компьютеров, единиц                      | 1     |
| Наличие в библиотеке   |       |
| принтера   | 1     |
| сканера  | 1     |
| ксерокса   | 1     |
| стационарной интерактивной доски                                 | 0     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС

**Вывод:** созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Требуется оснащение электронной библиотекой. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

#### 15.3. Оценка материально-технической базы

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

| <b>Показатель</b>  |  | <b>Фактический показатель</b> |
|--|--|-------------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора |  | Имеется                       |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:  | - ведения официального сайта учреждения  | Да                            |
|  | - доступа к школьной библиотеке  | Да                            |
|  | - к информационным ресурсам сети Интернет  | Да                            |
|  | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;                                    | Да                            |
|  | - создания и использования информации;   | Да                            |
|  | - получения информации различными способами  | Да                            |
|  | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;                          | Да                            |
|  | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность              | Да                            |
|  | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да                            |
| наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ               |  | Да                            |

Здание и прилегающая территория школы соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса; обеспечены санитарно-бытовые и социально-бытовые условия; соблюдается пожарная и электробезопасность, требования охраны труда.

В школе оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты начальных классов; кабинеты социального педагога, психолога, логопеда. 92 % учебных кабинетов подключены к интернету.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы должна быть продолжена.

#### **Цели и задачи на 2025 г.**

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

#### **Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ, что позволит выйти из зоны риска снижения образовательных результатов.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 23  
Приказ 32 от 03.04.25

Н.В. Мокина