



Министерство Просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Ставропольского края  
Управление образования администрации г. Пятигорска  
МБОУ СОШ № 23

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
 / Н.В.Алейникова/  
Протокол № 1  
от «25» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
 /И.С.Яковлева/  
«28» августа 2023 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Наш край»  
2 класс  
2023-2024 учебный год

Разработчик программы:  
Котлярова А.А.  
Учитель начальных классов

г. Пятигорск  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Наш край» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 2369 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 288», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом. Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

**Актуальность** данного факультатива заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Изменения, произошедшие в общественном строе, внесли изменения в нравственные ценности.

В младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речичеловека, начинается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного края, родной земли. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственно воспитании учащихся, которые возникли в последнее время.

Настоящий факультативный курс краеведения «Наш край» предусматривает реализацию регионального компонента содержания образования по предмету «Окружающий мир».

Принципиальной особенностью краеведческого курса является то, что установление причинно-следственных связей в окружающем мире проходит на многообразном материале природы, истории и культуры родного края.

#### *Цели курса.*

- Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего о, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.
- Воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.

#### *Задачи курса.*

- Ознакомление учащихся с историческим прошлым и современной жизнью населения, участием и значением родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни России.
- Развитие гражданских качеств личности младшего школьника; его патриотического отношения к России и своему краю.
- Формирование личностноценностного отношения и побуждение деятельной любви к родному месту проживания.
- Укрепление родственных и семейных связей через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.
- Профессиональная ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.
- Владение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.
- Ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе.

Реализовать цели и задачи помогут различные *формы и методы*:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Программа предусматривает организацию активных *форм* проведения занятий с учащимися. Это и традиционные уроки с применением иллюстративных и интерактивных презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации. А также устные журналы, диспуты, выставки, коллективные игры, встречи с интересными людьми, конкурсы и викторины, тематические и обзорные экскурсии, выход в театры и библиотеки города.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Для реализации программы «Наш край» необходима *материально-техническая база*:

- ***Учебные пособия:***

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные, наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

- ***Оборудование для демонстрации мультимедийных***

***презентаций:*** компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности: режим и место проведения занятий.**

Программа внеурочной деятельности «Наш край» предназначена для обучающихся 2-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

**Содержание** факультатива отражает комплексносистемный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Такой подход даёт возможность рассматривать природные,экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного региона, в их взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения целостной картины среды обитания, системы социальных, культурных и экологических взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю, как на эмоциональном, так и на рациональном уровне.

Программа призвана дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом Ставропольского края его настоящим.

Факультативный курс рассчитан на преподавание во 2,3,4 классах начальной школы,предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю) в рамках вариативной части базисного учебного плана.

Программа курса содержит 4 раздела: «Я и моя семья», «Ставропольский край - наша Родина», «Пятигорск – мой родной город», "Экскурсии".

Каждая тема ежегодно расширяется и конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Изучение курса завершается комплексным контрольным тестом, который включает вопросы по всем темам и разделам программы, а также совокупность самостоятельно выполненных творческих работ.

### **Структура факультатива**

<b>Разделы курса</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1. Я и моя семья</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>2. Ставропольский край - наша Родина</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>3.«Пятигорск – мой родной город».</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>4.Экскурсии</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Заключение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Содержание изучаемого курса «Наш край»

### *"Я и моя семья"*

**Цель раздела:** изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Раздел предполагает формирование взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, даёт понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

### *"Ставропольский край - наша Родина"*

**Цель раздела** - обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю края, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение к природе.

В данном разделе дети узнают краткую историю возникновения Ставропольского края, государственную символику края: герб и флаг. Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Ставропольского края является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

## **«Пятигорск – мой родной город»**

**Цель раздела** - обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю края, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение к природе.

Дети узнают краткую историю рождения города и его государственную символику; основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города, знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего города – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Пятигорска, его людях, литературе, искусстве, спорте родного города. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного города, чувство гордости за своих земляков.

Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

### ***Планируемые результаты освоения курса по разделам.***

#### ***1. «Я и моя семья».***

##### ***Знать: Уметь: Владеть:***

- генеалогическую терминологию близких родственников: мать, отец, муж, жена, сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка.;
- правила общения между родственниками и друзьями-сверстниками;
- подробный домашний адрес;
- основные социально-бытовые объекты района проживания.
- представить портрет своей семьи с участием близких родственников;
- составлять план маршрута своего следования с описанием окружающих объектов;
- исследовать материалы домашних фото архивов и документов для оформления творческих работ по заданной теме.
- навыками ориентирования в социальной структуре своего района;
- культурой общения в кругу семьи и с друзьями сверстниками;
- формами и правилами организации детского игрового досуга;
- правилами поведения в школе, общественных местах и дорожного движения;
- уважать семейные реликвии и соблюдать традиции своей семьи.

#### ***2. «Ставропольский край – наша малая Родина».***

##### ***Знать: Уметь: Владеть:***

- краткую историю возникновения Ставропольского края
- государственную символику края: герб и флаг;
- особенности изменений в живой и неживой природе в разные времена года;
- названия представителей растительного и животного мира края;
- названия охраняемых объектов Ставропольского края.
- находить на карте России положение Ставропольского края

- находить на карте Ставропольского края краевой центр, крупные города, посёлки, реки и озёра.
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность.
- навыками работы с научной статьёй учебника;
- правилами экологического и здоровье сберегающего поведения в природе;
- приёмами организации самостоятельной деятельности по составленному плану;
- принимать участие в мероприятиях по использованию и сохранению природных богатств.

### **3. «Пятигорск – мой родной город».**

#### **Знать: Уметь: Владеть:**

- краткую историю рождения города и его государственную символику;
- основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города
- находить на карте города площади;
- находить на улицах города социально-значимые городские здания;
- навыками ориентирования в центре города;
- правилами поведения на городских улицах и в городском транспорте.
- основные отрасли промышленности города;
- основные сферы занятости жителей города и возможности получения соответствующего образования;
- этапы организации проектной деятельности и объекты;
- использовать различные справочные издания и литературу для поиска познавательной информации;
- организовать самостоятельную поэтапную творческую работу, доступных источников информации для получения дополнительных знаний;
- приёмами выполнения проектной работы по заданному плану;
- испытывать уважение и любовь к родному городу.

### **Планируемые результаты освоения курса краеведения «Наш край».**

#### **Раздел 1. «Я и моя семья».**

##### **Выпускник научится:**

- различать и использовать в речи генеалогические понятия близких и дальних родственников, осознавать своё место в генеалогическом древе своей семьи;
- представлять портрет своей семьи с точки зрения традиций семьи и профессиональной значимости всех её членов;
- ориентироваться в значении и местоположении основных социально-значимых объектах района проживания и обучения, составлять план маршрута своего следования с описанием окружающих объектов, в том числе и тех, что представляют опасность для жизни и здоровья;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;



- исследовать материалы домашних фото-архивов и документов для оформления творческих работ по заданной теме

## **Раздел 2. «Ставропольский край – наша малая Родина».**

### **Выпускник научится:**

- находить на карте России местоположение Ставропольского края и близлежащих регионов, на карте края – краевой центр, крупные города, посёлки, реки и озёра;
- находить нужные объекты на географических картах Ставропольского края: физической, административной, почвенной, карте растительности; выполнять простейшие вычисления с помощью карты и делать выводы;
- узнавать государственную символику области: флаг и герб;
- различать прошлое, настоящее и будущее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;
- осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны;
- проводить несложные наблюдения над объектами живой и неживой природы в окружающей среде;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, относительно
- климатических сезонных изменений природной зоны родного края;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- использовать естественнонаучные тексты учебного пособия и дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

## **Раздел 3. «Пятигорск – мой родной город».**

### **Выпускник научится.**

- находить на карте города площади, центральные улицы и крупные социально значимые городские объекты;
- узнавать государственную символику города: флаг и герб, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города, осознавая их значимость в становлении и развитии районного центра;
- осознавать значение родного города в целом в развитии сельского хозяйства в России;
- ценить и проявлять уважение к истории жизни родной школы, поддерживать её традиции, активно участвовать в школьных проектах и мероприятиях;
- использовать различные справочные издания (словари и энциклопедии) и различную литературу с целью поиска познавательной информации;
- соблюдать правила этического и здоровьесберегающего поведения в общественных местах городском транспорте, учреждениях культуры.

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол - во часов	Дата проведения (плановая)	Дата проведения (фактич.)
<b>1.</b>	<b>Введение. Мой край.</b>	<b>1 ч</b>		
<b>2.</b>	<b><i>Я и моя семья</i></b>	<b>6 ч</b>		
	Профессия моих родителей.	1 ч		
	Старая фотография рассказала	1 ч		
	Моя родословная	1 ч		
	Дом, в котором я живу или хотел бы жить.	1 ч		
	Дом в сказочном представлении.	1 ч		
	«Прогулка по улицам моего города»	1 ч		
<b>3.</b>	<b><i>Ставропольский край - наша Родина.</i></b>	<b>10 ч</b>		
	Знакомство с картой края, границы, история образования.	1 ч		
	Символика Ставропольского края. Флаг. Герб.	1 ч		
	Растительный мир нашего края. Лекарственные растения	1 ч		
	Животный мир нашего края. Как помочь птицам зимой?	1 ч		
	Растения и животные нашего района, занесённые в Красную книгу.	1 ч		
	Памятники природы края.	1 ч		
	Просмотр фильма: « Охота в нашей местности».	1 ч		
	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1 ч		
	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края. Предприятия городов СК, их история. Встреча с передовиками производства, с ветеранами труда.	1 ч		
	Творчество наших земляков. Земляки, прославившие свой край	1 ч		
<b>4.</b>	<b><i>«Пятигорск – мой родной город»</i></b>	<b>12 ч</b>		
	Что такое малая Родина? Символика Пятигорска. Знакомство с историей города Пятигорска. Архитектурные объекты старого города,	1 ч		

	памятники.			
	Загадочный мир названий. Легенды и предания.	1 ч		
	Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы. Знаменитые выпускники.	1 ч		
	«Творчество людей нашего города».	1 ч		
	Наш город в годы ВОВ.	1 ч		
	Герои ВОВ. Дедушкины ордена и медали.	1 ч		
	Творческая работа: « Расскажи о своём герое». Встреча с ветеранами ВОВ.	1 ч		
	Растения и животные нашего города, занесённые в Красную книгу.	1 ч		
	Пятигорск в исторических очерках. Легенды о Машуке и Бештау.	1 ч		
	Горячие воды и генерал А.П. Ермолов.	1 ч		
	А.С. Пушкин и М.Ю. Лермонтов в Пятигорье.	1 ч		
	Константиногорская крепость.	1 ч		
	<b>Экскурсии.</b>	<b>4 ч</b>		
	Экскурсия по городу.	1 ч		
	Экскурсия по Лермонтовским местам.	1 ч		
	Экскурсия в краеведческий музей.	1 ч		
	Экскурсия в Музей Боевой Славы.	1 ч		
<b>5.</b>	<b>Заключение. Что мы узнали о нашем крае?</b>	<b>1 ч</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>		