

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ  
о работе муниципального  
бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 23  
с углублённым изучением  
отдельных предметов  
города Пятигорска  
за 2023-24 учебный год**

## ВВЕДЕНИЕ

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Доклад подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

### Общая характеристика учреждения

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углублённым изучением отдельных предметов города Пятигорска (МБОУ СОШ № 23)
<b>Юридический адрес</b>	357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица 8-я линия, 54
<b>Фактический адрес</b>	357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица 8-я линия, 54
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Тип</b>	Общеобразовательная организация
<b>Учредитель</b>	Администрация города Пятигорска в лице МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
<b>Год основания</b>	1970
<b>Телефон</b>	Телефон: (8793)334185, Факс(8793)334185,
<b>e-mail</b>	E-mail: sch23.5gor@bk.ru
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="https://23pyatigorsk.gosuslugi.ru">https://23pyatigorsk.gosuslugi.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Мокина Наталья Викторовна
<b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер: №Л035-01217-26/00329735 от 16 ноября 2016 года. Статус лицензии: действующая. Срок действия: бессрочно
<b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01217-26/01152977. Дата предоставления 25.03.2015 года. Срок действия: бессрочно

Год ввода в эксплуатацию- 1970 год  
Проектная мощность- 677 человек  
Среднее количество учащихся в классе- 34 человека

МБОУ СОШ № 23 расположена в отдаленном районе города, где отсутствуют социальные объекты. Школа имеет земельный участок площадью 2,3 га. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру. Стадион школы требует переоборудования. Имеется автогородок, городской специализированный центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Асфальтовое покрытие по всей территории учреждения и спортивных объектах. Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки. Подвоза детей нет.

В 2024 году была проведена независимая оценка качества предоставляемых услуг. Замечаний в ходе проведения оценки не было.

### **1. Организация образовательного процесса.**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 23 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х классов, в одну смену - для обучающихся 1-х, 5-11-х классов.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 20 мин.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Статистические данные проведенного анализа успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 1. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1232

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
	- начальная школа	581
	- основная школа	596
	- средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	- начальная школа	-
	- основная школа	3
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	3
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили с аттестатом особого образца:	4
	- в основной школе	2
	- в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В МБОУ СОШ № 23 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
2-4 (качество %)	62%	65%	60%	60%	-
2-4 (обученность %)	99%	98%	98%	98%	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, неуспевающих по итогам года, также остался на том же уровне (в 2022-м - 98%).

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
5-9 (качество %)	28%	27%	26%	24%	- 2
5-9 (обученность %)	96%	91%	90%	94%	+4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023-м был 26%), процент учащихся, неуспевающих по итогам года, повысился на 4 процента (в 2023-м - 90%).

#### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
10-11 (качество %)	43%	43%	35%	29%	-6
10-11 (обученность %)	100%	100%	94%	93%	-1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году понизилось на 6 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%) это говорит о понижении мотивации учащихся 10 и 11 классов, процент учащихся, не успевающих по итогам года, понизился на 1 %.

## 2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МУ «Управления образования администрации города Пятигорска» № 84 от 13.02.2024 года «О проведении ВПР в 2024 году» в 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 5 6,7,8, 11 классах.

### Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-8 классах

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
понизили	19,23	10,81	19,82	16,87
подтвердили	80,77	89,19	80,18	83,13
повысили	0	0	0	0

Вывод: в работе приняло участие 435 обучающихся, из них подтвердили отметку - 87,2%;получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной -12,7%.

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
«5»-%	3,85	4,5	6,31	2,41
«4»-%	35,38	27,93	35,14	24,1
«3»-%	46,92	48,65	47,75	54,22
«2»-%	13,85	18,92	10,81	19,28

Вывод: в работе приняло участие 435 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 4,3%; на повышенном уровне - 31%; на базовом уровне - 48,5%; на пониженном - 16,2%. Качество знаний по русскому языку составило 31%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ по математике в 5-8 классах

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
понизили	14,93	16,22	11,93	8,33
подтвердили	84,33	83,78	88,07	91,67
повысили	0,75	0	0	0

Вывод: в работе приняло участие 390 обучающихся, из них подтвердили отметку - 88,3%;получили выше четвертной 0,75 обучающихся; получили ниже четвертной -10,95%.

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
«5»- %	6,72	3,6	7,34	3,57
«4»- %	38,06	28,83	19,27	21,43
«3»-%	46,27	60,36	54,13	57,14
«2»-%	8,96	7,21	19,27	17,86

Вывод: в работе приняло участие 390 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 5,3%; на повышенном уровне - 35,9%; на базовом уровне - 45,48%; на пониженном - 13,32%. Качество знаний по математике составило 39%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ по истории в 5-8 и 11 классах

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 класс
понижили	16,79	16,67	19,64	17,24	17,39
подтвердили	83,21	83,33	80,36	82,76	82,61
повысили	0	0	0	0	0

Вывод: в работе приняло участие 296 обучающихся, из них подтвердили отметку - 82,5%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной - 17,5%.

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 класс
«5»- %	10,69	12,96	3,57	17,24	8,7
«4»- %	35,11	37,04	30,36	20,69	26,09
«3»- %	45,8	37,04	51,79	44,83	52,17
«2»- %	8,4	12,96	14,29	17,24	13,04

Вывод: в работе приняло участие 296 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 10%; на повышенном уровне - 29,8%; на базовом уровне - 47,2%; на пониженном - 13%. Качество знаний по истории составило 39,8%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии в 5-8 и 11 классах

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 класс
понижили	20,15	22,64	17,31	17,86	20
подтвердили	79,85	77,36	82,69	82,14	80
повысили	0	0	0	0	0

Вывод: в работе приняло участие 287 обучающихся, из них подтвердили отметку - 80,4%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной - 19,6%.

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 класс
«5»- %	9,7	7,55	5,77	7,14	10
«4»- %	39,55	35,85	44,23	17,86	40
«3»- %	41,79	47,17	42,31	64,29	40
«2»- %	8,96	9,43	7,69	10,71	10

Вывод: в работе приняло участие 287 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 8 %; на повышенном уровне - 35,5%; на базовом уровне - 47,2%; на пониженном - 9,3%. Качество знаний по биологии составило 43,5%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ по географии в 6-8 и 11 классах

	6 классы	7 классы	8 классы	11 класс
понижили	21,05	20,83	20	18,18
подтвердили	78,95	79,17	80	81,82
повысили	0	0	0	0

Вывод: в работе приняло участие 127 обучающихся, из них подтвердили отметку - 80%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной - 20%.

	6 классы	7 классы	8 классы	11 класс
«5»- %	10,53	0	4	13,64
«4»- %	31,58	45,83	8	27,27
«3»- %	50,88	41,67	72	59,09
«2»- %	7,02	12,67	16	0

Вывод: в работе приняло участие 127 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 7 %; на повышенном уровне - 28%; на базовом уровне - 56,1%; на пониженном - 8,9%. Качество знаний по географии составило 35%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6-8 классах

	6 классы	7 классы	8 классы
понижили	14,04	24,14	16,13
подтвердили	85,96	75,86	83,87
повысили	0	0	0

Вывод: в работе приняло участие 117 обучающихся, из них подтвердили отметку - 81,9%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной -18,1%.

	6 классы	7 классы	8 классы
«5»- %	8,77	6,9	12,9
«4»- %	36,84	31,03	25,81
«3»- %	35,09	55,17	48,39
«2»- %	19,3	6,9	12,9

Вывод: в работе приняло участие 117 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 9,5 %; на повышенном уровне - 31,2%; на базовом уровне - 46 %; на пониженном - 13%. Качество знаний по обществознанию составило 40,7%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ по физике в 7,8 и 11 классах

	7 классы	8 классы	11 класс
понижили	19,64	16	25
подтвердили	80,36	84	75
повысили	0	0	0

Вывод: в работе приняло участие 76 обучающихся, из них подтвердили отметку - 79,8%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной -20,2%.

	7 классы	8 классы	11 класс
«5»- %	8,93	4	12,5
«4»- %	35,71	36	50
«3»- %	46,43	52	29,17
«2»- %	8,93	8	8,33

Вывод: в работе приняло участие 76 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 8,5 %; на повышенном уровне - 40,6%; на базовом уровне - 42,5%; на пониженном - 8,4%. Качество знаний по физике составило 49%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ по химии в 8 и 11 классах

	8 классы	11 класс
понижили	16,67	16,67
подтвердили	83,33	83,33
повысили	0	0

Вывод: в работе приняло участие 54 обучающихся, из них подтвердили отметку - 83,33%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной -16,67%.

	8 классы	11 класс
«5»- %	6,67	12,5
«4»- %	20	33,3
«3»- %	50	41,67
«2»- %	23,33	12,5

Вывод: в работе приняло участие 54 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 9,6 %; на повышенном уровне - 26,7%; на базовом уровне - 46,7%; на пониженном - 17%. Качество знаний по химии составило 36%.

- Таким образом, анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,
- понизивших результаты ВПР варьируется от 12% -20%
  - подтвердивших результаты ВПР - 79%-87%
  - повысивших свой результат 0%-0,75%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами четверти и полугодия.

Причины:

- необъективность выставления оценок,
- недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить, что количество учащихся, подтвердивших свои результаты значительно выше, чем количество учащихся понизивших.

### **3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 23 обучалось 19 детей с ОВЗ (1,5%), 10 - обучающиеся с инвалидностью (0,81%), 2 учащихся по заявлению родителей (законных представителей) переведены на семейное обучение. Среди обучающихся с ОВЗ есть обучающиеся с задержкой психического развития - 11 чел, нарушениями интеллекта (умственная отсталость) - 8 чел. Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью обучаются в инклюзивных классах и на дому.

МБОУ СОШ № 23 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития - 11 (0,89%);
- с умственной отсталостью - 8 (0,6%)

В МБОУ СОШ № 23 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### 4. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023 - 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 23 - 119 выпускника 9 - х классов, из них 115 выпускников текущего года и 2 выпускника прошлого года, 2 выпускника, обучающихся на семейной форме образования.

По результатам учебного года 5 обучающихся не допущены к ГИА 5 человек: имеющие академические задолженности по предметам и незачет по ИС 111 выпускников проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 3 - в форме ГВЭ. 26 выпускников 11 класса, все допущены к ГИА. ГИА проходили в форме ЕГЭ.

В течение учебного года учащиеся, педагоги, родители 9, 11 -х классов ознакомлены с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных учреждений, с методическими рекомендациями по проведению ГИА в 9, 11 - х классах, проведена разъяснительная работа с педагогами, учащимися, родителями о сроках и пунктах проведения экзаменов (ППЭ) в форме ЕГЭ, о заполнения бланков ответов, проведена промежуточная аттестация учащихся 9, 11-х классов (октябрь, декабрь, апрель - диагностические работы по предметам по выбору по текстам МКУ «Информационно-методический центр работников образования»), проведены 4 репетиционные работы по русскому языку и математике.

#### Информация о результатах ГИА -9 (ОГЭ) в 2023 -2024 учебном году

Предмет	Всего выпускников 9-х классов в	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Получили отметки								% обуч.	% кач.
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		
Математика	114	111	1	0,9	97	87	12	11	1	0,9	99	88
Русский язык	114	111	26	23	39	35	35	32	11	10	90	59
Английский язык	114	9	1	11	5	56	3	33	0	0	100	67
Обществознание	114	84	3	4	17	20	45	54	19	23	77	24
Биология	114	24	2	8	10	42	7	29	5	21	79	50
Химия	114	5	1	20	3	60	1	20	0	0	100	80
Физика	114	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
Информатика	114	13	0	0	5	38	5	38	3	23	77	38
География	114	84	18	21	27	32	19	23	20	24	76	54
История	114	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100

ГВЭ - 3 человека

По русскому языку: повысили -55 чел. (48 %) , понизили - 14 чел. (12%) , подтвердили - 47 чел. (41%).

Средний балл по математике - 3,9 ; по русскому языку - 3,7

**Количество выпускников основного общего образования, получивших неудовлетворительные оценки по трем и более предметам и оставленных на осень**

2021 -2022 уч. год	2022 -2023 уч. год	2023 -2024 уч. год
8	12	7

**Информация о результатах ГИА -11 (ЕГЭ) (2023 -2024 учебный год)**

Предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен	Минимальное количество баллов	Средний балл
Русский язык	26	26	24	55
Математика (базовый)	26	24	3	4,08
Математика (профильный)	26	2	27	60
Биология	26	13	36	56
Химия	26	13	36	55
Физика	26	0	36	-
История	26	5	32	41
Обществознание	26	10	42	41
География	26	0	37	-
Английский язык	26	2	22	54
Литература	26	0	32	-
Информатика	26	2	40	47

Не преодолели минимальный балл по предметам - 7 человек: математика - базовая - 1 человек, химия - 1, русский язык - 1, обществознание - 5, история -1, биология -1 человек

**Количество выпускников среднего общего образования, получивших медали .**

	2020 -2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022 -2023 уч. год	2023 -2024 уч. год
Золотые медали Ставропольского края	3	2	2	2
Серебряные медали Ставропольского края	0	1	2	0
Медали РФ	3	3	2	2

**Количество выпускников основного общего образования, получивших аттестат особого образца**

	2020 -2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Аттестат особого образца	5	2	5	2

**Выводы:**

1. В 2023-2024 учебном году наблюдается тенденция повышения качества прохождения ГИА -9.
2. В 2023-2024 учебном году наблюдается тенденция снижения качества прохождения ГИА -11.

3. В 2023-2024 учебном году количество выпускников основного общего образования, получивших аттестат особого образца уменьшилось.

### 5. Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одарёнными и мотивированными учащимися, их выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ СОШ № 23.

#### Итоги олимпиад, конкурсов, фестивалей интеллектуальной направленности

Количество победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников (муниципальный этап) в 2023 - 2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	ФИО (Победитель )	ФИО (Призеры)	ФИО учителя	Приказ №, дата
1	Немецкий язык	22.11.23	Пантюхина Юлия Евгеньевна		Заргарова Азнив Артёмовна	Приказ № 906 от 24.11.2023 г.
2	Технология	24.11.23		Осипов Степан Артурович	Джулакян Александр Владимирович	Приказ № 917 от 28.11.2023 г.
3	Биология	02.12.23		Мазманов Иван Георгиевич	Шулика Ольга Михайловна	Приказ № 940 от 04.12.2023 г.
4	Биология	02.12.23		Шевченко Илья Вадимович	Шулика Ольга Михайловна	Приказ № 940 от 04.12.2023 г.
5	Биология	02.12.23		Оганисян Ангелина Гарсевановна	Шулика Ольга Михайловна	Приказ № 940 от 04.12.2023 г.
6	Экология	29.11.23		Атабаев Кантемир Юрьевич	Шулика Ольга Михайловна	Приказ № 932 от 30.11.2023 г.
7	Экология	29.11.23		Сухарев Даниил Юрьевич	Шулика Ольга Михайловна	Приказ № 932 от 30.11.2023 г.
8	Физическая культура	01.12.23		Лукашевич Богдан Алексеевич	Фищенко Александра Витальевна	Приказ № 941 от 04.12.2023 г.
9	Физическая культура	01.12.23		Арустамян Арсен Каренович	Фищенко Александра Витальевна	Приказ № 941 от 04.12.2023 г.
10	Физическая культура	01.12.23		Гончаренко Кристина Алексеевна	Фищенко Александра Витальевна	Приказ № 942 от 04.12.2023 г.

Количество победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников (региональный этап) в 2023 - 2024 учебном году - 0 чел.

Результативность участия в творческих конкурсах, фестивалях, научно - практических конференциях

**Муниципальный уровень**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество (человек)</b>
1.	Юннатский праздник «У - дачный сезон»	Победитель	6
2.	Юннатский праздник «У - дачный сезон»	Призёр	2
3.	Исторический квест « Я люблю Пятигорск!»	Команда (младшая группа)	Призёр
4.	Экологическая научно-практическая конференция «Юные Тимирязевцы»	Победитель	3
5.	Экологическая научно-практическая конференция «Юные Тимирязевцы»	Призёр	4
6.	Городская акция «Стань заметнее! Засветись!»	Коллектив 1 Б класса	Победитель
7.	Городской форум научно-исследовательских работ «Будущее за нами»	Победитель	1
8.	Муниципальный этап краевого конкурса родительских агитбригад «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Команда	Призёр
9.	Эколого- биологическая олимпиада для учащихся 3-5 классов	Призёр	1
10.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»	Призёр	2
11.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости»	Победитель	2
12.	Математический ЕГЭ- турнир для учащихся 11 -х классов	Призёр	1
13.	Муниципальный смотр - конкурс школьных театров «Огни рампы»	Театральная студия «Маска»	Призёр
14.	X городской конкурс детского творчества «ПДД глазами детей»	Призёр	1
15.	Муниципальный этап краевой олимпиады по ПДД	Призёр	1
16.	XXIII городская командная олимпиада по биологии «Био-2024»	Команда	Финалист
17.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости. Святки»	Призёр	2
18.	Городской слёт- конкурс «Школа лесной экологии»	Призёр	2
19.	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресенье»	Победитель	4
20.	XI городской конкурс творческих проектов по технологии «Фантазия и мастерство»	Победитель	1
21.	Городской конкурс «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Команда	Победитель
22.	Городской конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Победитель	2
23.	Городской конкурс детского, юношеского и	Хореографическая	Призёр

	семейного творчества «Счастливое детство»	студия «Триумф»	
24.	Городской конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Хореографическая студия «Триумф»	Победитель
25.	Муниципальный этап XXXI краевого фестиваля - конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»	Лауреат II степени	1
26.	Городской конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Песни наших родителей»	Вокальная студия «Звонкие голоса»	Лауреат
27.	Городской фестиваль- конкурс народного творчества «Русские песня и танец - душа народа»	Лауреат	1
28.	Лично-командное первенство среди учащихся ОУ по шашкам (старшая группа)	Победитель	2
29.	Лично-командное первенство среди учащихся ОУ по шашкам (старшая группа)	Призёр	1
30.	Лично-командное первенство среди учащихся ОУ по шашкам (старшая группа)	Победитель	1
31.	Турнир открытых дверей по русским шашкам	Победитель	2

### Региональный уровень

№ п/п	Название мероприятия	ФИО учащегося	Результат
1.	Краевой конкурс творческих проектов «Интеллектуальная магистраль» (Сириус.26)	Шушанян Арутюн	Призёр
2.	Творческий конкурс «Космография» (Сириус.26)	Фищенко Дарья	Призёр
3.	Творческий конкурс «Космография» (Сириус.26)	Заварзина Арина	Победитель
4.	Конкурс «Споёмте, друзья!»	Мошкова Мария	Победитель
5.	Краевая патриотическая акция «Дорогами подвига»	Арустамян Хачатур	Участник
6.	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник»	Давыдян Лилиана	Призёр
7.	Конкурс технологических проектов «Большие вызовы»	Бегиашвили Галина	Участник
8.	Конкурс технологических проектов «Большие вызовы»	Погосян Максим	Участник
9.	Конкурс технологических проектов «Большие вызовы»	Шевченко Илья	Участник

### Всероссийский уровень

№ п/п	Название мероприятия	ФИ учащегося	Результат участия
1.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Паршин Егор	Победитель
2.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Акопян Сурен	Победитель
3.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Амшукова Ясимиана	Похвальная грамота
4.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Барагамян Ариадна	Похвальная грамота
5.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Лукашевич Снежанна	Победитель
6.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Алиев Руслан	Похвальная грамота
7.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Безшкуров Максим	Похвальная грамота
8.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Беличева Алина	Похвальная грамота

9.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Бозорова Оиша	Похвальная грамота
10.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Денисенко Дарья	Похвальная грамота
11.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Ильченко Дмитрий	Похвальная грамота
12.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Колапян Валерий	Похвальная грамота
13.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Лапшин Сергей	Похвальная грамота
14.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Мирзоев Михаил	Похвальная грамота
15.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Хаджиева Амина	Похвальная грамота
16.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Убаева Охиста	Похвальная грамота
17.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Хубиев Дамир	Похвальная грамота
18.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Ефремов Дмитрий	Диплом победителя
19.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Савлиев Георгий	Диплом победителя
20.	Олимпиада «Наука вокруг нас».	Фахириди София	Диплом победителя
21.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Слюсаренко Арсений	Сертификат
22.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Ежов Дмитрий	Сертификат
23.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Рыбкин Владимир	Сертификат
24.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Шарипов Данил	Сертификат
25.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Плотников Иван	Сертификат
26.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Бочкалов Максим	Сертификат
27.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Зверьяев Артем	Победитель
28.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Кравцова Ангелина	Победитель
29.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Виштунц Николай	Победитель
30.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Лукашевич Снежанна	Победитель
31.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Асриян Валерий	Победитель
32.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Барагамян Ариана	Победитель
33.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Ивко Михаил	Похвальная грамота
34.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Горбачев Данил	Похвальная грамота
35.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Герасина Яна	Похвальная грамота
36.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Алибеков Расул	Похвальная грамота
37.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Погосян Эрнест	Сертификат
38.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Бегиашвили Дмитрий	Похвальная грамота
39.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Бочков Григорий	Похвальная грамота
40.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Азатян Давид	Похвальная грамота
41.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Давтян Анжелика	Похвальная грамота
42.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Казакевич Марк	Похвальная грамота
43.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Цатурьян Тигран	Похвальная грамота
44.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Осипова Ариадна	Похвальная грамота
45.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Егорова София	Похвальная грамота
46.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Хименко София	Похвальная грамота
47.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Джавадян Агелина	Похвальная грамота
48.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Абрамян Аделина	Сертификат
49.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Карапетян Регина	Сертификат
50.	Олимпиада по математика 1-тур	Лукашевич Снежанна	Диплом победителя
51.	Олимпиада по математика 1	Кравцова Ангелина	Диплом победителя
52.	Олимпиада по математика 1	Горбачев Данил	Диплом победителя
53.	Олимпиада по математика 1	Акопжанова Яна	Диплом победителя
54.	Олимпиада по математика 1	Абрамян Аделина	Похвальная грамота
55.	Олимпиада по математика 1	Смбатян Сейран	Похвальная грамота
56.	Олимпиада по математика 1	Капцов Арсений	Похвальная грамота
57.	Олимпиада по математика 1	Клинчаев Эмильян	Похвальная грамота
58.	Олимпиада по математика 1	Балоян Эрмине	Диплом победителя

59.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Кравцова Ангелина	Диплом победителя
60.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Горбачев Данил	Диплом победителя
61.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Слюсаренко Арсений	Диплом победителя
62.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Ивко Михаил	Диплом победителя
63.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Гукасян Шушаник	Диплом победителя
64.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Гукасян Асмик	Диплом победителя
65.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Денисенко Дарья	Диплом победителя
66.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Хаджиева Амина	Похвальная грамота
67.	Олимпиада по математике	Арустамян Лаура	Диплом победителя
68.	Олимпиада по математике	Бескорцев Дмитрий	Диплом победителя
69.	Олимпиада по математике	Косова А	Диплом победителя
70.	Олимпиада по математике	Захарян Георгий	Диплом победителя
71.	Олимпиада по математике	Долгих Виктор	Диплом победителя
72.	Олимпиада по математике	Савлиева Любовь	Диплом победителя
73.	Олимпиада по математике	Малина Григорий	Диплом победителя
74.	Олимпиада по математике	Щетинкина Виктория	Диплом победителя
75.	Олимпиада по математике	Тетенищев Михаил	Диплом победителя
76.	Олимпиада по математике	Шиловский Иван	Диплом победителя
77.	Олимпиада " Культура вокруг нас"	Васильева Ксения	Диплом победителя
78.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Бескорцев Дмитрий	Диплом победителя
79.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Захарян Георгий	Диплом победителя
80.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Коночкина Агата.	Диплом победителя
81.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Васильева Ксения	Диплом победителя
82.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Тетенищев Михаил	Диплом победителя
83.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Щетинкина Виктория	Диплом победителя
84.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Папян Карина	Диплом победителя
85.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Щетинкина Виктория	Диплом победителя
86.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Тетенищев Михаил	Диплом победителя
87.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Огаджанян Элина	Похвальная грамота
88.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Долгих Виктор	Похвальная грамота
89.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Косивская Аделина	Похвальная грамота

	грамотности и предпринимательству		
90.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Арустамян Лаура	Диплом победителя
91.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Саркисов Марат	Похвальная грамота
92.	Олимпиада по окружающему миру	Васильева Ксения	Диплом победителя
93.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Арустамян Лаура.	Диплом победителя
94.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Захарян Георгий	Диплом победителя
95.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Косова Виктория	Диплом победителя
96.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Васильева К.	Диплом победителя
97.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Долгих Виктор	Диплом победителя
98.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Щетинкина Виктория	Диплом победителя
99.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Косивская Аделина.	Диплом победителя
100.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Шушанян Владимир	Диплом победителя
101.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Багдасарян Ариана	Диплом победителя
102.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Данелян Амир	Похвальная грамота
103.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Белавин Дмитрий	Похвальная грамота
104.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Папаян Карина	Похвальная грамота
105.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Петросян Амалия	Похвальная грамота
106.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Чакалов Дмитрий	Диплом победителя
107.	Олимпиада " Безопасные дороги"	Шиловский Иван	Диплом победителя

### Международный уровень

№ п/п	Название мероприятия	ФИ учащегося	Результат участия
1.	Международный фестиваль - конкурс сценического искусства «Звездный путь»	Коллектив эстрадного танца «Триумф»	Призёр
2.	XI Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь» (номинации 9-13 лет)	Коллектив эстрадного танца «Триумф»	Лауреат II степени
3.	XI Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь»	Коллектив эстрадного танца «Триумф»	Лауреат III степени
4.	XI Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь» (номинации 7-8 лет)	Коллектив эстрадного танца «Триумф»	Лауреат II степени

#### **Выводы:**

1. Секция гуманитарного цикла, информатики не проявили активности в реализации Программы «Одаренные дети».
2. Низкая результативность участия в мероприятиях регионального, всероссийского уровней.
3. При написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками.

4. Уменьшилось число победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ.
5. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильно низким.
6. В 2023 - 2024 учебном году наблюдается тенденция к снижению результативности обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на муниципальном уровне, творческих, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

#### **6. Анализ воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год.**

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа в МБОУ СОШ № 23 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно - исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России.* Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

- 1) Воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы и программой воспитания реализовывались по соответствующим модулям:

- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Классное руководство
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Моя Родина

- ✓ За здоровый образ жизни
- ✓ Наставничество
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Школьный урок

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на достаточно высоком учебном уровне:

- «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;
- «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- «Мамино сердце», мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Они защищали Родину» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние посиделки;
- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Северного Кавказа от фашистских захватчиков;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- «Международный женский день - 8 Марта» конкурсно-игровая программа, выставки, акции;
- «Войны не знали мы, но все же...», серия уроков мужества, участие в онлайн акции «Бессмертный полк»;
- Традиционные школьные праздники;
- «Последний звонок»- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

### **Модуль «Классное руководство»**

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя.

В 2023-2024 учебном году в школе 37 классов комплектов:

16 классов - 1 - 4 классы

15 классов - 5 - 8 классы

6 классов - 9 - 11 классы

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в региональных, краевых, муниципальных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры г. Пятигорска: РДДМ, библиотеками, краеведческим музеем, кинотеатрами и т.д.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

#### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

#### **Работа с учащимися.**

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы.

Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

<b>№ п/п</b>	<b>Темы профилактических бесед</b>	<b>сроки</b>
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь

7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», благотворительные акции «Милосердное сердце», праздник-ярмарка «Россия - дружная семья», «Земля - наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной и направленную в первую очередь на достижение школьниками личностных и

метапредметных результатов начального и общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.)

### ***Организация внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №23 осуществляется через:

- Дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ №23 (внутришкольная система дополнительного образования - кружки и секции);
- Организацию, деятельности воспитателей групп продленного дня в 1-4 классах (ГПД);
- Деятельность классного руководителя 1 - 11 классов (экскурсии, круглые столы, соревнования и др.);
- Отдельный курс внеурочной деятельности через воспитательный модуль (на основании плана воспитательной работы классных руководителей), с учетом методической подготовки классного руководителя;
- Деятельность иного педагогического персонала (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда и др.), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №23 используется **«Оптимизационная модель»**, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Учреждения.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и др.). Координирующая роль принадлежит воспитателю ГПД, который взаимодействует с другими педагогическими работниками, другим учебно-вспомогательным персоналом Учреждением с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся. Воспитатель ГПД, классный руководитель организуют внеурочную деятельность в группе и в классах.

МБОУ СОШ №23 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности МБОУ СОШ №23 определяет самостоятельно, исходя из имеющихся внутренних ресурсов ОУ, создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается в карте занятости обучающихся при определении максимально допустимой недельной нагрузки (не более 10 часов в неделю).

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением федерального учебно - методического объединения (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Модуль «Самоуправление»**

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений.

Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

В системе ученического самоуправления МБОУ СОШ №23 принимают участие учащиеся с 1 по 11 классы. В школьный ученический совет входят учащиеся с 7 по 11 классы. Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются «Инициативные группы», разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР и педагога - организатора и советника директора по воспитательной работе.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. В каждом классе избирается староста. В состав актива класса входят следующие сектора: спорт, труд, образование, досуг. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление - Совет старшеклассников.

3-й уровень - активные лидеры ученического самоуправления (руководитель и члены УСУ «Перезагрузка»).

В этом году 46 учащихся вступили в организацию Российское движение детей и молодежи, 24 учащихся стали членами Российского Союза молодежи Ставрополя, 102 учащихся занимаются по программе «Орлята России», 15 человек входят в состав «Юнармии».

В октябре в школе проходила избирательная компания по выборам глав ученического самоуправления. Утверждены кандидатуры:

- президент УСУ, Совета старшеклассников - Авакян Роман-11 А класс
- первый заместитель - Шевченко Илья - 10 А класс
- направление Юнармия - Мошков Артём - 11 А класс

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и общешкольных мероприятий ко Дню учителя, к Новому году, к Международному женскому дню и др. Проведены поздравительные программы для учителей, оформлены школьные кабинеты, рекреации.

В 2023 года в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых».

Работа советника в школе по развитию «Движения первых» заключается во взаимодействии активных, любознательных, талантливых, спортивных и целеустремлённых мальчиков и девочек с детским движением, вовлечением обучающихся в различные направления. В «Движении Первых» 12 разнообразных направлений:

1. Образование и знания. "УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!"
2. Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
3. Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"

4. Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
5. Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
6. Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
7. Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
8. Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
9. Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
10. Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
11. Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
12. Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Советник вдохновляет обучающихся на изменения в лучшую сторону, на веру в себя, на возможность изменить и улучшить мир вокруг себя, достичь новых знаний и практик, научиться работать в коллективе и достигать поставленных целей.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие многих школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

#### Анализ участия в мероприятиях:

РСМ и РДШ	Молодёжный квиз по избирательному праву «Навстречу выборам!», в рамках цикла мероприятий по повышению правовой культуры молодых избирателей «Знай о выборах!»	август
УСУ, РДШ, РСМ и РДДМ.	Окружной слёт добровольцев «ПОКОЛЕНИЕ-VI»	20 и 22 октября
РДШ, РСМ и РДДМ.	Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя, в формате «Дни единых действий» в номинации «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон» РДШ	октябрь
УСУ, РДШ, РСМ и РДДМ.	Форум представителей учащейся молодёжи г.Пятигорска «ШКОЛА БУДУЩЕГО»	октябрь
РДШ, РСМ и РДДМ	Окружной форум развития добровольческого движения школьников Северо-Кавказского федерального округа «Старт Машук» в Ц.З. «Машук»	ноябрь
РДШ, РСМ и РДДМ	Обучение на XI городском образовательном Форуме первичных отделений Российского Союза Молодежи и лидеров ученического самоуправления «Поколение активных»	ноябрь
Молодёжь Пятигорска, РСМ.	Благодарственное письмо за активное участие в реализации молодёжной политики на территории города-курорта Пятигорска.	декабрь
Активисты 8-11 классы	Историческая интеллектуальная игра «Высота102.0»	2 февраля
Активисты 6-7 классы	Деловая игра в рамках грантового проекта «Программа Антитеррор»	21 апреля
Команда 6-8 кл. по киберспорту.	Киберспорт II киберспортивная лига: «турнир по CS:GO» среди команд общеобразовательных организаций г. Пятигорска.	март

РДШ, РСМ и РДДМ	Социально-благотворительные и гуманитарные акции: «Большое сердце», «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Красная гвоздика»	март
Активисты 8-11 классы	XVI образовательный форум «Поколение Активных» РДДМ и РСМ Дебатный турнир	март
Активисты 6-8 классы	Городской квест «Туристические стоянки», в рамках первого туристического слёта «Маёвка».	май
Юнармия Отряд «Огневой взвод»	Краевой этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарница - 2.0».	май
Активисты 8-11 классы	Флешмоб «День рождение Всесоюзной пионерской организации»	май

В школе проводятся Дни единых действий, приуроченные к памятным датам, значимым событиям и государственным праздникам. Активисты «Первых» участвуют в спортивных мероприятиях и соревнованиях, в творческих конкурсах изобразительного искусства, в «Классных встречах» со значимыми людьми: ветеранами ВОВ, деятелями спорта и культуры. Обучающиеся ежегодно участвуют в образовательном интенсиве: «Школа Актива», участвуют в волонтерской деятельности, состоят в проекте: «Хранители истории».

В школе была проведена основательная работа по созданию Центра детских инициатив:

1. Изучены методические рекомендации по осуществлению в субъектах Российской Федерации мероприятий по реализации программы «Модернизация школьных систем образования»
2. Разработан и принят план мероприятий «Дорожная карта» по созданию и функционированию ЦДИ в МБОУ СОШ №23 города Пятигорска.
3. Издан приказ о режиме работы ЦДИ в 2023/2024 учебном году.
4. Издан приказ об утверждении «дорожной карты» создания ЦДИ в МБОУ СОШ №23 города Пятигорска.
5. Изучены требования к оформлению ЦДИ.
6. Открыт обновленный кабинет ЦДИ (01.09.2023г.)

Советником ведётся сообщество первичного отделения МБОУ СОШ №23 в социальных сетях ВК и «Родительский чат» в телеграмм канале.

На достаточно высоком уровне развития самоуправления находится коллективы у классных руководителей Фонда Н.И., Харченко Т.В., Израелян Р.В. Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий, однако, в силу возрастных особенностей не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы - помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения - это детская организация, школьные, всероссийские акции и мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа классными руководителями и учителями - предметниками осуществлялась через:

циклы профориентационных классных часов по программе «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (анкетирование, творческое представление профессий, просмотр видеороликов и т.д.) - каждый четверг;

циклы профориентационных часов общения с представителями разных профессий (в том числе родителями), направленных на ознакомление с особенностями, достоинствами и проблемными сторонами разных профессий;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и в учреждения городов Кавказских Минеральных вод, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах - СКФУ, ПГУ;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее», «Большая перемена», «Засобой», просмотр лекций на портале «ПроеКТОриЯ», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

тестирование и индивидуальные консультации специалистов Центра для одаренных детей «Поиск» для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

✓ в коллективных творческих делах;

- ✓ в организации и проведении экскурсий;
- ✓ в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 5 родительских патрулей по профилактике ДДТТ, проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Участие детей в предметных олимпиадах и семейных конкурсах сближают родителей и детей. Родители учащихся с низкой учебной мотивацией приглашались на уроки, с целью наблюдения за работой и последующим анализом за успеваемостью и поведением своих детей.

По итогам 2023 - 2024 учебного года в конкурсе «Родитель года - 2024», в номинации «Надёжное плечо» звание присуждено Шиловой Джамиле Гаиддиновне (5Б, 6Б) за оказание помощи в декоративно - прикладном оформлении к праздничным мероприятиям и Рязановой Валентине Владимировне (4Г, 1Г кл.).

В номинации «Творческая семья» звание присуждено семьям Тагиевым, Манвеловым, Азеевым (9 Б А кл.), Чуйко (10А, 5Г, 3В кл.), Цой (5В кл.) за деятельное и результативное участие семьи в жизни школьного сообщества совместно с сыновьями. Семья является призёрами фестиваля - конкурса «Счастливое детство».

В номинации «Родитель - сподвижник» звание присуждено Мошковой Светлане Александровне (6Г, 11А кл.), за активную жизненную позицию, помощь при проведении школьных и городских мероприятий и конкурсов.

В номинации «Здоровая семья» претенденты не выдвигались.

В номинации «Родитель - меценат» претенденты не выдвигались.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.

Количество респондентов - 894 человек, 73 % от общего числа воспитанников (учащихся) образовательной организации

Количество воспитанников (учащихся) организации - 1231 человек (на 21.12.2023)

**Оценка организации общего образования за 2023 - 2024 учебный год**  
(по 5-ти балльной шкале)

№ вопроса	Ответы									
	1		2		3		4		5	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на	3	0,3%	5	0,5%	7	1%	439	49%	440	49%

них)										
Работа классного руководителя	3	0,5%	5	0,5%	12	1%	452	51%	422	47%
Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	2	0,3%	3	0,4%	13	1,5%	515	57,5%	361	40%
Качество преподавания учебных предметов	6	1%	14	1%	209	23%	501	57%	164	18%
Удобство местоположения наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом с организацией	1	0,3%	5	0,5%	115	13%	189	21%	584	65%
Уровень комфортности пребывания в организации (чистота помещениях, оформление, озеленение, наличие гардероба и т.д.)	1	0,1%	5	0,6%	56	6%	502	56%	330	37%
Обеспечение безопасности детей	9	1%	39	4%	121	14%	477	53%	248	28%
Уровень материально-технического оснащения организаций	10	1%	10	1%	103	12%	573	64%	198	22%
Обеспеченность учебниками	0	0%	0	0%	63	7%	35	4%	796	89%
Доступность платных услуг	0	0%	2	0,3%	10	1%	789	88%	93	10%
Организация и качество школьного питания	2	0,2%	6	0,6%	136	15%	415	47%	335	37%
Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся	2	0,2%	10	1%	39	4%	485	54%	358	40%

(ведение дневника и журнала (в том числе электронного))										
Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий	3	0,3%	9	1%	51	6%	468	52%	363	41%
Создание условий для обучения детей-инвалидов	1	0,1%	1	0,1%	112	13%	778	86%	2	0,2%
<b>ИТОГО</b>		<b>1 %</b>		<b>1 %</b>		<b>8 %</b>		<b>53 %</b>		<b>37%</b>
<b>динамика</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0%</b>		<b>+2%</b>		<b>-2%</b>

В целом проводя подробный мониторинг за 2023 год, можно отметить: Оценка организации общего образования составила 90%, как и в прошлом году. Произошло ещё раз повышение показателей удовлетворенности организацией и качеством школьного питания (+1%), но снижение обеспеченность учебниками (-1%).

### **Модуль «За здоровый образ жизни»**

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Ежедневно в течение года в 1-4 классах проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях: «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах:

«Безопасный путь в школу». В классах ведется планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Основные мероприятия: викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки».

Большое внимание уделяется инструктажам: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось

практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе.

Цель данных бесед и инструктажей - дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих человека.

Продолжена работа по повышению двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий, способствуют физкультминутки на уроках, динамические паузы, приём кислородных коктейлей (2-3 раза в год). Создавался благоприятный психологический климат в учебном процессе, применялись личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальные занятия разных типов и уровней, индивидуальный темп работы и выбор видов учебной деятельности. Изучалась личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения. На этом основании проводилась психолого - педагогическая, профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, велась консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создавались благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников. В системе посещались индивидуальные занятия на договорной основе в психологическом центре. Эти методы позволяют раскрепощать ребенка, повышать уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Все это позволило снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря, работа спортивных секций).

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии негативных факторов на общее благополучие организма. На протяжении многих лет введены и проводятся элективные курсы по формированию здорового образа жизни:

- ✓ «Разговор о правильном питании» - в 2-3 классах.

Члены РДДМ (6 чел.) приняли участие в Международном Всероссийском проекте движения: «Сделаем вместе!», в конкурсе: «Время быть лидером», в номинации: «Здоровое питание».

### Сравнительный анализ болезненности между одновозрастными группами учащихся на май 2024 г.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
не пропустил занятия по болезни ни разу	59%	58%	70%	61%	67%	59%	59%	65%	70%	61%	72%
пропустил 1-2 раза	25%	20%	19%	28%	23%	31%	28%	26%	18%	29%	18%
пропустил 3 раза и	16%	22%	11%	11%	10%	10%	13%	9%	12%	10%	10%

Порог заболеваемости в I полугодии 2024г. выше на +2 % по сравнению с 2023 г. Высокие показатели заболеваемости по итогам учебного года в 1-х, 2-х классах. Самые низкие показатели в 8-х классах.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся, является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:

- традиционные Дни здоровья,
- спартакиады, игры,
- спортивные соревнования по параллелям.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе - повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя начальных классов проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников и требованиях к школьному питанию.

Классными руководителями в течение года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», заболевании кори, о необходимости строго соблюдать прививочный календарь;
- профилактические беседы «Об оказании первой медицинской помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, коронавирусе»;
- профилактические беседы о соблюдении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологического режимов;
- проведение агитационной работы по вакцинации несовершеннолетних от гриппа;
- участие в экологическом субботнике «Зеленая Весна-2024»
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

На базе школы третий год работает школьный спортивный клуб «Кубок», на базе которого функционируют секции: настольный теннис, волейбол, дартс, смешанные единоборства. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что более 53 % обучающихся занимается в спортивных секциях школы и детских юношеских спортивных школах города во внеурочное время, что на + 1% выше по сравнению с прошлым годом.

Большое внимание в здоровьесберегающей педагогике уделяется горячему питанию обучающихся.

Школьное питание - это залог здоровья подрастающего поколения». Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

#### **Задачи работы по организации школьного питания**

1. Увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11-х классов школы.
2. Снижение заболеваемости детей и подростков алиментарно-зависимыми болезнями.
3. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.

4. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой (оснащение пищеблока).
5. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
6. Изучение вопроса о введении в школьный компонент базисного учебного плана интегрированного курса «Разговор о правильном питании» в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Материально-техническое обеспечение и организация  
школьного питания**

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Школа имеет столовую - пищеблок и обеденный зал на 120 посадочных мест. Поставку продуктов и организацию питания осуществляет ИП Мурзин Д.Т.

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием на 2023-2024 учебный год обслуживали школьный пищеблок четыре работника: заведующая производством, повар, помощник повара, рабочий по кухне. Ответственность за состояние рабочего места, выполнение санитарных требований на своем участке работы несет каждый работник пищеблока. В школе приказом директора утвержден ответственный по питанию, который: ведет персональный учет питающихся за счет бюджета, собирает заявку на общее число питающихся, передает ее на пищеблок, ежедневно регистрирует фактическую стоимость питания, а в конце месяца составляет итоговый «Акт» с приложением «Ведомости» (по детодням). Ответственный по питанию также организует методическую работу по питанию в школе: подготовку «Приказа по питанию», ведение списка питающихся, составляет план работы по питанию, ведет работу с родителями и учениками. Классные руководители ведут табель посещения школьной столовой.

**Режим работы столовой**

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Питание учащихся осуществляется в течение 5 учебных дней с понедельника по пятницу. Посещение столовой учащимися 1-4 классов проводится по графику. Группы продленного дня и учащиеся 2-ой смены питаются после 13 часов.

Медицинская сестра школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

**на 30.03.2024г.**

Образовательная организация	Всего учащихся в школе	Всего по школе			
		охвачены всеми видами питания		охват горячим питанием (завтраки, обеды, завтраки + обеды)	
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
МБОУСОШ №23	1231	1172	95%	922	79% (+3%)

**Охват горячим питанием по льготным категориям (на 30.03.24)  
5-11 классы**

Категория учащихся	Кол-во учащихся
Опекаемые дети и сироты	6
Дети - инвалиды	6

ОВЗ	6
Дети из малообеспеченных семей	6
Дети коррекции (ЗПР)	1
Дети в ТЖС	0
Дети, чьи родители погибли при исполнении воинского долга	0
Дети из семей СВО	14
<b>ИТОГО:</b>	<b>39</b>

### Модуль «Наставничество»

В рамках программы воспитания школы и инновационной площадки в МБОУ СОШ № 23 на 2022-2025г.г., разработана программа: «Наставничество как стратегия образовательной организации». Основная цель: обеспечить развитие участников через внедрение целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 23 и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества.

Педагогический коллектив в своей работе выдвинул задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
6. Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

В течение учебного года были определены направления:

- «учитель-учитель»
- «учитель-ученик»
- «родитель-ученик»
- «выпускник-ученик»

Результатом работы наставников стал высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что несомненно положительно повлияло на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся наставники получили необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

В воспитательной работе школы активную и целенаправленную работу оказывают учащиеся, которые реализуют модель наставничества: «ученик-ученик». В течение учебного года были проведены:

- еженедельные практические и тренинговые занятия с учащимися наставниками с использованием серии рабочих тетрадей «Наставнические встречи» (авторская разработка Людмилы Кудряковой, психолога, детского гештальт - терапевта).

В результате данных занятий четко была определена группа активных наставников (51 чел.), имеющих опыт в волонтерской деятельности, а так же призеры, победители творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад и активные участники социокультурной деятельности.

- разработан план - сопровождение для наставников с учетом циклограммы школьных мероприятий;

- все наставники закреплены за учащимися, которые нуждаются в сопровождении и поддержке:

- новая смена «Зарничник», экскурсоводы, ЮИД - 22 чел.
- «группа риска» - 5 чел.
- помощники классных руководителей - 11 чел.
- «творческий союз» - 5 чел.
- отряд волонтеров - 8 чел.

#### **Результаты:**

- улучшение психоэмоционального фона внутри класса и образовательной организации (10А, 9Г, 7Б, 6Г, 4А);
- снижение числа жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри классов и школы.
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов;
- увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- снижение числа подростков, состоящих на всех видах профилактического учета.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально - опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и другими вредными привычками.
3. Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД ит.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- ✓ оформление стендов
- ✓ проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ✓ ведение журналов по технике безопасности
- ✓ привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- ✓ беседы с представителями ОДН
- ✓ встречи с медицинскими работниками
- ✓ родительские собрания
- ✓ классные часы
- ✓ участие в олимпиаде для школьников «Безопасное дорожное движение»
- ✓ участие в конкурсе социальной рекламы
- ✓ участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- классные часы, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции
- контроль за посещаемостью учащихся «группы риска»;
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней
- профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В феврале месяце проведено собеседование классных руководителей. Данная работа позволила проанализировать каждого учащегося и его семью. Составлены индивидуальные планы работ по сопровождению «трудных» детей и их семей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

#### **Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».**

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- ✓ опоздания на уроки;
- ✓ сниженная учебная мотивация;
- ✓ невыполнение домашних заданий;
- ✓ нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- ✓ конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему

выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

### **Модуль «Школьный урок»**

Работа модуля «Школьный урок» была организована согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников и решала следующие задачи:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе и др.

### **Анализ результативности работы школьного дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как неотъемлемая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения детей и молодежи. Учебный план по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №23 с углубленным изучением отдельных предметов разработан на основе учёта интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения.

Кружки, студии и секции социально - педагогической направленности носят лично ориентированный характер. Их цель - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. На этой основе у учащихся развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека - доброта, терпимость, ответственность, патриотизм. При этом в школе целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности через кружки художественно - эстетической направленности.

Возраст детей участвующих в реализации программ дополнительного образования - от 6,5 лет до 18 лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуются в течение учебного года в зависимости от количества часов полагающихся каждому кружку, студии или секции.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы - первая и вторая половина дня, так как школа работает в две смены (согласно расписанию).

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, город, край и т.д.).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах - 10 - 28 человек.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Запись в кружки и секции МБОУ СОШ № 23 в этом году осуществлялась через единую систему «Навигатор дополнительного образования»

**на 2023 - 2024 учебный год**

№	Наименование кружка	Направление	Количество детей, занимающихся в кружке	ФИО педагога
1.	Кружок «Зарничник» (Иполугодие)	социально - педагогическое	0	вакансия
2.	Кружок «Мастерица»	художественное	18	Баранова И.Ю.
3.	Секция тхэквандо (смешанные единоборства)	спортивно - оздоровительное	26	Поклад В.Н.
4.	Художественная студия «Палитра»	художественное	27	Хюттюля М.Н.
5.	Хореографическая студия «Триумф»	художественное	30	Геворкян М.Н.
6.	Вокальная студия «Звонкие голоса»	художественное	23	Чайкина Л.С.
7.	Секция волейбол	спортивно - оздоровительное	66	Фищенко А.В.
8.	Секция дартс	спортивно - оздоровительное	48	Хюттюля М.Н.
9.	Секция настольный теннис	спортивно - оздоровительное	53	Фищенко А.В.
10.	Объединение ЮИД «Дорожный дозор»		25	Малина Е.А.
11.	Объединение ЮДП		25	Данько Т.Н.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>364 (+40 чел.)</b>	

Внебюджетные кружки и секции на базе ОУ:

№	Наименование (кружок, секция, студия, ВИА, хор, ансамбль и т.д.)	Направление	Кол-во занимающихся детей	Руководитель
1.	ИЗО студия	художественное	18	Хюттюля М.Н.
2.	«Юный исследователь»	социально - педагогическое	11	Луценко Ю.И.
3.	«Учимся играя»	социально - педагогическое	17	Лиманская А.И.
4.	«Школа мудрецов»	социально -	43	Азеева Е.Н.

		педагогическое		
5.	«Калейдоскоп наук»	социально - педагогическое	12 9 45	Степанян А.В. Котлярова А.А. Дешпет Е.Н.
6.	«Занимательная математика»	социально - педагогическое	24 35 16	Заданюк Е.В. Дешпет Е.Н. Мовсисян А.К.
7.	«Занимательный английский язык»	социально - педагогическое	28/13 25	Фонда Н.И. Акопян Н.Г.
8.	«Математика и конструирование»	социально - педагогическое	33	Алейникова Н.В.
9.	«Секреты русского языка»	социально - педагогическое	22 21	Азеева Е.Н. Алейникова Н.В.
10.	Финансовая грамотность	социально - педагогическое	10	Галда Д.В.
11.	«Риторика»	социально - педагогическое	25	Яковлева И.С.
12.	«Тайны русского языка»	социально - педагогическое	16	Мовсисян А.К.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>421 (+2 чел.)</b>	

**ПО ШКОЛЕ: 785 чел. - 64 % (+2%)**

**Количество направлений, по которым организовано дополнительное образование учреждением.**

1. Социально - педагогическое - 2 объединения и 12 групп за счет внебюджета
2. Физкультурно - спортивное - 4 секций
3. Художественно-эстетическое - 5 кружков и студии

Процент охвата кружками на базе школы увеличился: в мае 2023г. - 62%, в мае 2024г. - 64% (+2%).

Педагоги, реализующие программы по дополнительному образованию, имеют высшее и среднеспециальное образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием.

**Летний оздоровительный отдых и трудоустройство учащихся.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для совершенствования личностных возможностей ребенка, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, развития творческого потенциала.

В этом году продолжал работу детский оздоровительный лагерь «Ветерок», лагерь работал I поток (июнь). Всего отдохнуло в пришкольном лагере 165 детей. В лагере хорошо была налажена вожатская работа, в летнем лагере отдыхают и помогают в работе воспитателей вожатые из числа учащихся 5-8-х классов (7 человек).

### Социальный паспорт пришкольного лагеря «Ветерок».

- дети из многодетных семей - 34 обучающихся;
- опекаемые, дети - сироты - 0 обучающихся;
- дети - инвалиды и с ОВЗ - 0 обучающихся;
- из малообеспеченных семей - 2 обучающихся;
- из неполных семей - 7 обучающихся;
- дети участников СВО - 10 обучающихся;
- с девиантными формами поведения - 3 обучающихся.

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи. С учащимися, состоящие на всех видах профилактического учёта запланирована профилактическая работа по снижению вовлеченности их в деструктивные формы поведения. Разработаны индивидуальные летние дневники с практическими заданиями для личностного роста, саморазвития, возможности приобщиться к ценностям человеческой культуры, морали, этики.

В рамках лагерной смены, с ребятами много проводились мероприятий по пропаганде дорожной безопасности:

- проведен конкурс рисунков на асфальте «Мои безопасные каникулы»;
- викторина «Заток ПДД»;
- практические занятия «Юный велосипедист»;
- просмотр профилактических мультфильмов: «Правила перехода проезжей части», «Правила движения для велосипедистов», «Световозвращающие элементы» и беседа по содержанию мультфильмов;
- занятия на темы: «Осторожный пешеход», «Осторожный велосипедист», «Правила перехода проезжей части», «Волшебные дорожные знаки», «История ПДД», «История ГИБДД», «Дорожные ловушки», Виды пешеходных переходов», «Улица глазами водителя» и др.;
- тестирование на знание правил для пешеходов и велосипедистов на аппаратно-программном комплексе «Веселый светофор»;
- веселая эстафета по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»;
- творческое задание по итогам просмотра серии тематических мультфильмов «Рисуем ПДД»;
- социальная акция «Письмо водителю»;
- смотр-конкурс выступлений агитбригад отрядов по ПДД;
- «Игровой калейдоскоп «ПДДешка» - дни настольных игр по правилам дорожного движения;
- командный конкурс рисунков на асфальте «Лето без ДТП»;
- «Поем о ПДД» - дни песен по правилам дорожного движения;
- викторина «Мы, ребята, не скучаем, ПДД мы изучаем»;
- пластилинография по ПДД «Дорожные истории».

### Организованная занятость несовершеннолетних в летний период

#### **Июнь**

Общее количество учащихся 1-10 классов - 1204 человек

СО Ш	В городе	Вне города	Отдых с родител
---------	----------	------------	--------------------

							ями
	Пришколь ные лагеря	Площа дки	Профиль ные смены	Кружки, секции (допобобразова ние)	Санатории Ставропольс кого края	Профил ьне лагеря «группа риска»	
№ 23	165	0	0	211	1	1	219

Трудоустройство:

- через центр занятости - 13
- индивидуальное - 52
- % охвата отдыхом - 50%
- % охвата трудовой деятельностью - 5 %

**Июль**

Общее количество учащихся 1-10 классов - 1204 человек

СО Ш	В городе				Вне города		Отдых с родител ями
	Пришкол ьные лагеря	Площа дки	Профиль ные смены	Кружки, секции (допобобразов ание)	Санатории Ставрополь ского края	Выездные лагеря Ставрополь ского края	
№ 23	0	0	0	98	2	2	370

Трудоустройство:

- через центр занятости - нет
- индивидуальное - 59
- % охвата отдыхом - 39 %
- % охвата трудовой деятельностью - 5 %

**Август**

Общее количество учащихся 1-10 классов 1204 человек

СО Ш	В городе				Вне города		Отдых с родител ями
	Пришкол ьные лагеря	Площа дки	Профиль ные смены	Кружки, секции (допобобразов ание)	Санатории Ставрополь ского края	Выездные лагеря Ставрополь ского края	
№ 23	0	0	0	118	0	0	235

Трудоустройство:

- через центр занятости - нет
- индивидуальное - 31

% охвата отдыхом - 29 %

% охвата трудовой деятельностью - 3 %

Общий % охвата отдыхом за лето - 39 %

Общий % охвата трудовой деятельностью за лето - 3 %

В летний период учащиеся 5-8 классов проходят летнюю пришкольную практику. На конец учебного года, как и прошлым году не все классные руководители сдали списки учащихся по классам, не предоставили справки освобождения от врачей и справки, подтверждающие занятость детей в спортивных, музыкальных и художественных школах.

Так же в каникулярный период в течение июня месяца была организована трудовая бригада, в состав которой входили учащиеся, достигшие 14 летнего возраста. Общее количество составляло 13 человек.

В июне месяце на базе МБОУ СОШ № 5 была организована летняя профильная смена «Гвардия», для обучающихся, склонных к правонарушениям. Из числа обучающихся 5-10 классов, организованно провели отдых в лагере 1 человек.

### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №23 в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

- необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.
- острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.
- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям повоспитанию.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

**В связи с проделанной работой коллективом поставлены задачи на 2024-2025 учебный год по совершенствованию воспитательной деятельности:**

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

1. Повысить роль системы наставничества в работе ученического самоуправления, в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
4. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
5. Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

#### **7. Оценка системы управления МБОУ СОШ № 23**

Управление МБОУ СОШ № 23 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Пятигорска, на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	
	Директор школы	Мокина Наталья	высшее	36 лет	26 лет	Почетный

		Викторовна				работник общего образова- ния РФ
	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Адаменко Светлана Станиславов -на	высшее	31	19	Почетный работник общего образова- ния РФ
	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Андрейчен- ко Ольга Юрьевна	высшее	11 лет	7 лет	
	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Яковлева Ирина Сергеевна	высшее	28 лет	13 лет	Почетный работник сферы образова- ния РФ
	Заместитель директора по воспитательной работе	Четвертнова Татьяна Николаевна	высшее	25 лет	22 года	Почетный работник общего образова- ния РФ
	Заместитель директора по ФЭВ	Зайцева Антонина Геннадьевна	высшее		4 года	

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основным и вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность ВСОК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3.ст.26), коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются: Общее собрание трудового коллектива; Управляющий Совет, Педагогический совет; Общешкольный родительский комитет. Основной функцией директора является осуществление руководства деятельностью образовательной организации, координация

действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, Управляющий совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом МБОУ СОШ № 23. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №23. Решения коллегиальных органов управления являются обязательными для всех участников образовательных отношений - родителей, обучающихся, педагогов, директора и администрации школы.

### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы, действует в целях развития образовательного процесса, творческого роста и инициативы педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– развития образовательных услуг;</i></li> <li><i>– регламентации образовательных отношений;</i></li> <li><i>– разработки образовательных программ;</i></li> <li><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li><i>– координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</i></li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся.</li> <li>- определяет стратегию развития школы,</li> <li>- утверждает программу развития,</li> <li>- принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.</li> </ul>
Общешкольный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации</li> </ul>

Родительский комитет	образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); - координирует деятельность классных родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Методический совет	организует работу по повышению квалификации педагогических работников школы, развитию их творческой инициативы, общению и распространению опыта инновационной деятельности

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СОШ № 23. Система управления МБОУ СОШ № 23 обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшекласникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

## 8. Кадровый состав образовательной организации

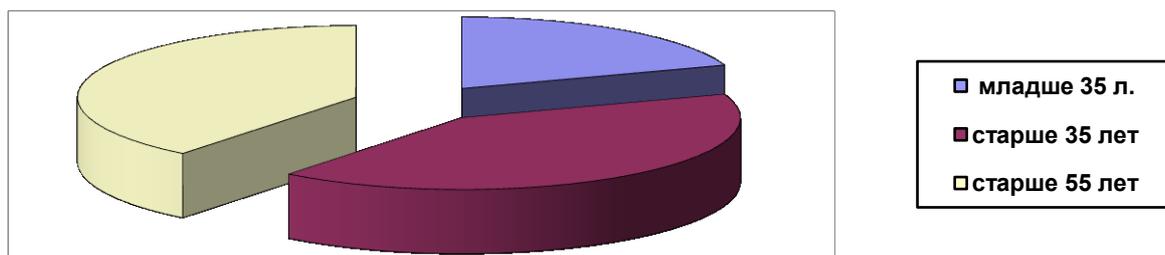
Кадровый потенциал педагогов в МБОУ СОШ № 23 следующий: в коллективе работают 51 человек: педагогических работников - 46, административный аппарат - 5 человек.

Имеют профессиональные награды 8 педагогов, что составляет 16% от общего количества работающих педагогов.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023-2024 году составила 91%. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

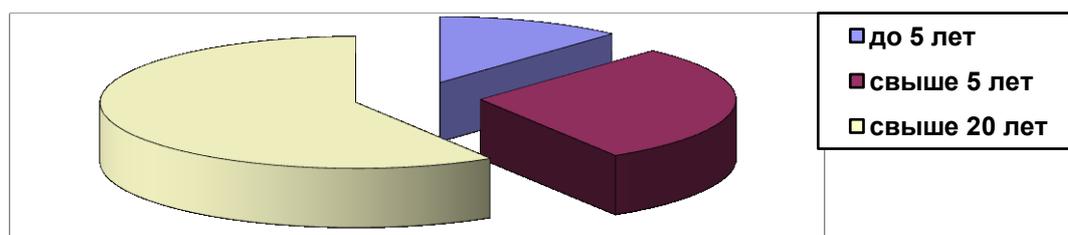
Таблица 1. Возраст педагогического коллектива

Младше 35 лет	Старше 35 лет	Старше 55 лет
12ч.	25ч.	24ч.
24%	49%	47%



**Таблица 2. Стаж работы педагогов**

До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 20 лет
6ч.	14 ч.	26 ч.
12%	29%	51%



Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50 лет.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

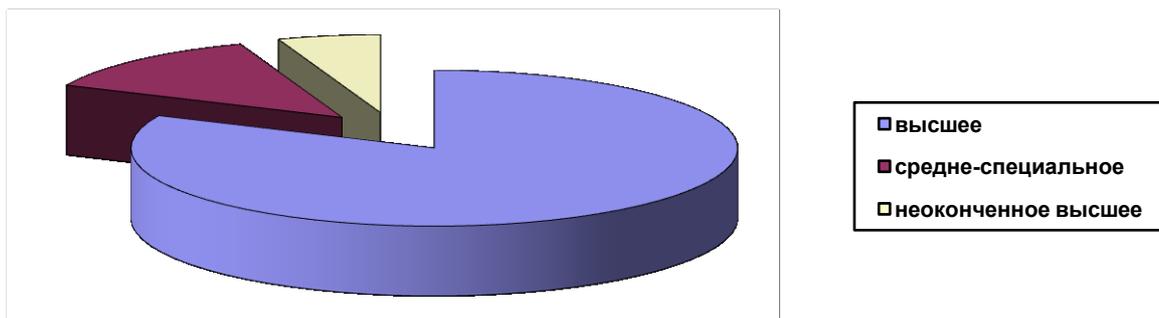
Педагоги школы из-за неполной укомплектованности кадрами вынуждены работать на 1,5 и 2 ставки. Такая перегрузка учителя не может не сказаться на качестве подготовки к каждому уроку, а, следовательно, и системно-деятельностному подходу к каждому обучающемуся.

### **Образовательный уровень.**

В настоящее время общее количество педагогических работников в учреждении составляет 51 человек. Из них 84% имеют высшее образование, 17 %- среднее специальное. Трое учителей, имеющие среднее специальное образование, получают заочно ВПО.

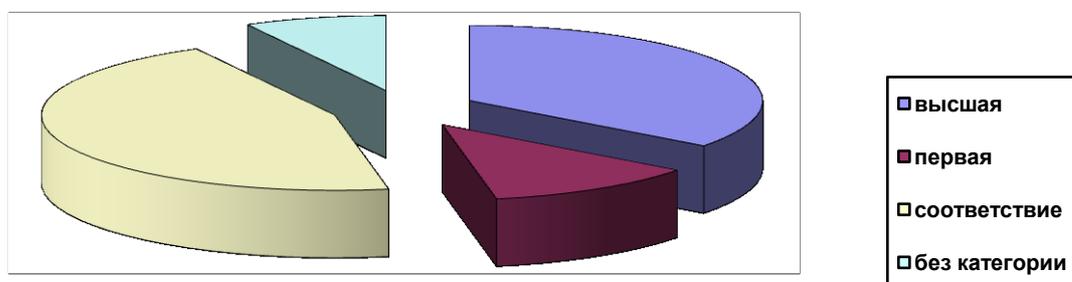
**Таблица 3. Образование педагогических работников**

Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее
43 ч.	7 ч.	3 ч.
84%	14%	6%



### **Квалификационный уровень педагогов**

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством: имеют высшую квалификационную категорию - 35% учителей, первую - в 12%, соответствие занимаемой должности - 49%, без категории 8%.



Педагогические работники школы, аттестованные в 2023-2024 году составила:  
на высшую КК - 3 учителя:

- учитель начальных классов - Азеева Е.Н.
- учитель начальных классов - Лиманская А.И.
- учитель музыки - Шмыгина С.В.

на первую КК - 2 учителя:

- учитель русского языка и литературы - Андрейченко О.Ю.
- учитель немецкого языка - Заргарова А.А.

на соответствие занимаемой должности - 2 педагога:

- учитель начальных классов - Лиманская Ю.А.
- учитель информатики - Москаленко М.Ю.

### **Работа с молодыми специалистами**

В 2023-2024 году в педагогическом составе школы работали молодые специалисты:  
- учителя начальных классов - Карапетян А.А. - первый год, Галда Д.В. - второй год, Лиманская Ю.А. - третий год.

#### Сведения об итогах аттестации молодых специалистов

Количество молодых специалистов в школе	численность и % аттестованных от общего количества педагогов в ОУ	
	соответствие занимаемой должности	Без категории

4(8%)	1 (3%)	3(6%)
-------	--------	-------

**Можно говорить, что за годы работы школы сложилась система работы с кадрами.** При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги - наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д.

## 9. Анализ методической работы по направлениям деятельности

### *Проведение педагогических советов*

Выбор темы педагогического совета осуществляется после исследования наиболее актуальных проблем коллектива. Тематический педагогический совет тщательно готовится, тема выбирается заранее. Особо выбирается форма проведения педагогического совета: дискуссия, диспут, деловая игра, использование анкетирования, тестирования.

<b>Сроки</b>	<b>Тематика педагогических советов</b>	<b>Ответственные</b>
Август	«Анализ работы МБОУ СОШ № 23 за 2022 - 2023 учебный год. Основные направления работы школы на 2023-2024 учебный год».	Директор школы Мокина Н.В.
Ноябрь	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Итоги первой четверти	Заместитель директора по УВР Яковлева И.С. Заместитель директора по УВР Андрейченко О.Ю.
Январь	«Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования». Итоги третьей четверти	Заместитель директора по УВР Адаменко С.С.  Заместитель директора по УВР Андрейченко О.Ю.
Март	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» Итоги третьей четверти	Заместитель директора по ВР Четвертнова Т.Н. Заместитель директора по УВР Андрейченко О.Ю.
Май	Итоги успеваемости и посещаемости. О допуске к ГИА выпускников 9-х, 11 классов.	Заместитель директора по УВР Андрейченко О.Ю.
Июнь	Итоги ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).	Администрация

Проведено 14 педагогических советов.

На заседаниях педагогического совета определены основные направления деятельности школы, рассматривались вопросы совершенствования развития образовательного процесса.

Проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки - эффективных технологий и методик обучения и воспитания.

На заседаниях педагогических советов рассматривались следующие вопросы: повышение профессионального уровня педагогических работников: курсы, аттестация; выполнение учебных программ, объема и графика контрольных работ по учебным предметам; анализ результатов тренировочных и диагностических работ по текстам администрации, МКУ «ИМЦРО»; аттестации учащихся, перевод в следующий класс; допуска к ГИА, награждение медалями «За особые успехи в учении», похвальными листами. Также были рассмотрены вопросы результативности участия в интеллектуальных и спортивных конкурсах.

Тематика педагогических советов базировалась на конкретном материале школы и анализе деятельности педагогов школы и соответствовала концепции развития школы. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса. Протоколы и прилагаемые к ним материалы хранятся в образовательном учреждении..

#### ***Работа методического совета школы***

Задачи методического совета школы в 2023-2024 учебном году:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы, НПК, фестивали);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- наставническая работа;
- организация дистанционного обучения (при необходимости).

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности - неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, участвуя в городских семинарах, вебинарах, в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием

### ***Работа школьных методических объединений***

При планировании работы школьного методического объединения на учебный год отбирались наиболее существенные вопросы педагогической практики, рассмотрение которых помогает педагогам реально повысить результаты обучения и воспитания. Важным видом деятельности методических объединений являются открытые уроки, организация взаимопосещения уроков и воспитательных мероприятий с последующим их анализом.

Работа ШМО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед МБОУ СОШ № 23.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (тестирование, анкетирование);
- повышение финансовой грамотности школьников, педагогов;
- совершенствование функциональной грамотности школьников;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с сообщениями,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

<b>№ п/п</b>	<b>МО учителей по предметам.</b>	<b>Руководители МО</b>	<b>Методическая тема</b>
--------------	----------------------------------	------------------------	--------------------------

1	Русский язык и литература, МХК, музыка, общественные дисциплины	Тарасова Евгения Александровна	«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»
2	Математика, информатика, физика, химия, биология	Звоник Светлана Владимировна	«Взаимодействие современных педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках математики»
3	Иностранные языки (английский, немецкий)	Акопян Нелли Грачевна	«Повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков по вопросам перехода на ФООП»
4	Физкультура, ИЗО, ОБЖ, технология	Фищенко Александра Витальевна	«Система методической работы повышения профессионального потенциала учителя как средство обеспечивающее достижение нового качества образования».
5	Начальные классы	Алейникова Наталья Владимировна	«Пути повышения эффективности образовательного процесса через применение новых форм и методов контроля»
6	Классные руководители	Котлярова Анна Анатольевна, Филонова Екатерина Викторовна	«Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, социального воспитания школьника».

В целях обобщения и закрепления полученных учащимися знаний по предметам, повышения их образовательного уровня, привития интереса к предмету, в школе проводятся **Предметные Недели**. Ответственными за проведение предметных недель являются руководители школьных методических объединений.

В 2023 - 2024 учебном году было запланировано и проведено 4 предметные недели:

- 1) Неделя предметов гуманитарного цикла (13.05.- 20.05 2024 г.),
- 2) Неделя естественнонаучных дисциплин (математики, информатики и физики, химии, биологии, 29.01. - 06.02. 2024 г.),
- 3) Неделя иностранных языков (15.04.2024 - 20.04.2024г.)
- 4) Неделя учителей технологии, ОБЖ, физической культуры (17.02.2024 - 22.02.2024 г.)

Применялись самые разнообразные методы и формы проведения предметных недель. Открытые уроки, проводимые в рамках методических недель рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии. Проведение предметных недель способствует развитию познавательного интереса учащихся, их творческих способностей, способствует повышению интереса к изучению предмета, развитию организаторских умений учителя, позволяет в полной мере проявлять творческий подход, дает возможность самореализации.

Материалы методических Недель размещались на школьном сайте: [sh23-pyatigorsk-](http://sh23-pyatigorsk.ru)

№ п/п	Формы методической работы	Количество, тематика, направленность деятельности	Результат деятельности
1.	Наставническая работа	В течение года	Повышение компетентности молодого специалиста
2.	Организация работы с одаренными детьми.	В течение года	Участие в олимпиадах, конкурсах
3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Обмен опытом
4.	Организация и проведение предметной недели по иностранным языкам	Один раз в год «В гостях как дома»	Возрастание интереса учащихся к предмету
5.	Консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 -х классов	В течение года	Рост числа учащихся, сдающих предметы по выбору (Английский язык, химия, биология, информатика, география, обществознание)
6.	Работа над темами самообразования	В течение года	Обмен опытом и выступление на методобъединениях
7.	Лига учителей экологии и географии	В течение года	Обмен опытом
8.	Проведение онлайн - уроков по финансовой грамотности.	В течение года	Повышение уровня финансовой грамотности среди обучающихся

С целью расширения кругозора, новых возможностей общения и сотрудничества, максимального сокращения времени учителя в подготовительной работе по предмету, совершенствования профессиональных компетенций, педагоги принимают участие в вебинарах и семинарах, мастер- классах.

№ п/п	Дата	Тема	Категория	Ссылка для подключения
1	07 мая 2024 г.	Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО	Учителя математика (Звоник С.В., Оганесян Р.С., Кузьмицкая А.А.)	<a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239282">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239282</a>
2	15 мая 2024 г.	Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период летних каникул	учителя ОБЖ; преподаватели-организаторы ОБЖ; педагогические работники (Четвертнова Т.Н.)	<a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239283">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239283</a>
3	16 мая 2024 г.	Подвижные игры в комплексной реабилитации инвалидов	учителя физической культуры, тренеры-преподаватели	<a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239284">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239284</a>
4	17 мая 2024 г.	Формирование математической грамотности обучающихся как	учителя математики (Звоник С.В.,	<a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239285">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239285</a>

		одно из требований обновлённых ФГОС и ФОП ООО и СОО	Оганесян Р.С., Кузьмицкая А.А.)	
5	29 мая 2024 г.	Психолого-педагогические аспекты работы с подростковым конформизмом	педагогические работники (педагог - психолог Райхерт Л.А.)	<a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239286">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239286</a>
6	30 мая 2024 г.	Обучение детей с задержкой психического развития в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ	учителя начальных классов (Алейникова Н.В., Яковлева И.С.)	<a href="https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239287">https://sferum.ru/?broadcast=-206447260_456239287</a>

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности», с целью повышения финансовой грамотности обучающихся педагоги МБОУ СОШ № 23 провели онлайн - уроки:

1. Все про кредит или четыре правила, которые помогут.
2. С деньгами на " ты" , или Зачем быть финансово грамотным?.
3. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.
4. Виртуальная ловушка или как не потерять деньги при работе в сети.
5. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования
6. Биржа и основы инвестирования.
7. Не детские игры.
8. Финансовые ребусы.

В целом работу методических объединений следует признать удовлетворительной. Руководителями МО была отмечена недостаточная активность при взаимопосещении учителями уроков своих коллег.

***Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства:***

№ п/п	ФИО учителя	Название	Уровень мероприятия	Результат
1	Мовсисян Ануш Камоевна	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-24» в номинации «Лучший учитель»	Муниципальный	Участник

***Наличие методических публикаций педагогов.***

№ п/п	Уровень	Наименование публикации	Издание/ наименование интернет - ресурсов	ФИО педагога
1.	Всероссийский	Методическая разработка по подготовке к ЕГЭ по английскому языку «Написание письма (задание	infourok.ru	Акопян Н.Г.

		37)»		
2.	Всероссийский	Методическая разработка по идиомам английского языка для подготовки к ЕГЭ	infourok.ru	Акопян Н.Г.

### **Информация о проведенных мероприятиях за 2023 - 2024 учебный год на базе школы**

Название мероприятия, инициатором которого или ответственным организатором являлась школа (семинар, конференция, фестиваль, конкурс и т.п.)	Уровень (городской, краевой, федеральный)	Дата проведения
Семинар для заместителей директоров по УВР г. Пятигорска по теме «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость».	Городской	24.11.2023
Конкурс «Законы дорог уважай»	Городской	Апрель 2024 г.
Конкурс «Ученик года»	Городской	Апрель 2024 г.

**Выводы:** В течение учебного года отмечается:

- пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах, публикациях;
- педагоги не проявляют инициативы участвовать в конкурсах, так как испытывают методические трудности: составление документации к конкурсу, систематизация накопленного материала для представления своего опыта;
- не верят, что могут достичь успеха.
- у педагогов много обязанностей, чтобы находить время на подготовку к конкурсам;

### **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ВСОКО - установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 23 в 2022- 23 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Цель внутришкольной системы оценки качества образования - самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 23 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 23 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования

- для родителей: значительное повышение уровня информированности об образовательных успехах своего ребёнка и об общем качестве образования в школе; удовлетворённость образованием, получаемым ребёнком;
- для обучающихся: достижение образовательных результатов, соответствующих их личностным ожиданиям и позволяющих быть конкурентноспособными в окружающем их социуме;
- для педагогов: обеспечение требуемого уровня образованности и повышение своей профессиональной компетентности;

- для школы: повышение имиджа школы, рост в рейтинге среди общеобразовательных учреждений (15 место);
- для социума: контроль обеспечения равенства в доступности образования.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Существенные изменения в сфере образования ориентируют использовать в педагогическом процессе образовательные платформы, которые дают реальную возможность применения информационно-коммуникационных технологий с целью повышения образовательных результатов обучающихся.

Образовательная платформа - это ограниченный, лично-ориентированный Интернет-ресурс, посвященный вопросам образования и саморазвития и содержащий учебные материалы, которые предоставляются пользователям на тех или иных условиях.

Наиболее часто используемые онлайн-платформы и сервисы педагогами МБОУ СОШ №23 в образовательной деятельности - это:

- Российская онлайн-платформа «Учи.ру» - <https://uchi.ru/>.
- СФерум - <https://sferum.ru/>
- Российская электронная школа (РЭШ) - <https://resh.edu.ru/>.

Все данные ресурсы зарегистрированы в каталоге «Цифрового образовательного контента», который даёт единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

### **Учи.ру - интерактивная образовательная онлайн-платформа**

В 2023-2024 году на данной онлайн-платформе зарегистрировано 17 учителей и 947 учащихся МБОУ СОШ №23. Очень активно этой платформой пользуются учащиеся и учителя начальной школы

В настоящее время она позволяет ученику освоить базовую программу в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории».

Ученик имеет возможность самостоятельно изучать предмет, что является важной частью образовательного процесса.

Используя в работе онлайн-платформу «Учи.ру», учитель не просто использует компьютер, доску и проектор, он внедряет в учебный процесс компьютерную программу, которая позволяет ему:

- формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;
- контролировать процесс освоения учебного материала;
- оценивать достижения учащихся;
- обучать учащихся дистанционно;
- работать с одаренными детьми.
- использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности.

Платформа «Учи.ру» постоянно развивается и дарит учителю новые возможности для развития мотивации учеников. Поэтому в отличие от других образовательных платформ на «Учи.ру» проводятся различные предметные и межпредметные олимпиады «Дино», «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», «Заврики», «Плюс», «Бриг», «Олимпиада Плюс».

Всего уникальных участников	373
Всего уникальных победителей	155

Единственным минусом сервиса является то, что на нем содержатся задания не по всем предметам школьной программы.

### **Российская электронная школа (РЭШ)**

Российская электронная школа - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. На данной платформе занимается 957 учащихся, то есть все учащиеся МБОУ СОШ №23.

Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### **Образовательная платформа "Сферум"**

"Сферум" дает бесплатный доступ к обучению и всем необходимым для него материалам удаленно. На платформе зарегистрированы 51 педагог и 1096 учащихся МБОУ СОШ №23.

Благодаря данной платформе учителя МБОУ СОШ №23 проводят уроки онлайн без использования личных соцсетей. Просто нажмите на кнопку "Начать урок" и выберете нужные классы своей школы. Во время урока можно осуществлять демонстрацию учебных материалов, поднимать руку и задавать вопросы в чат.

В чате учителя отвечают на вопросы учеников во время урока и после, делятся учебными материалами и оповещают ваших учеников о важных новостях.

Помимо перечисленных платформ, сегодня становятся популярными среди учащихся МБОУ СОШ №23 такие онлайн-сервисы, как Решу ОГЭ, ВПР, ГИА.

Все перечисленные выше платформы имеют одни и те же преимущества:

- 1) возможность получения знаний в любое удобное время независимо от местонахождения;
- 2) использование современных технологий и мультимедийных средств;
- 3) доступность, наглядность учебного материала;
- 4) развитие самоорганизации при самостоятельной работе;
- 5) сбор статических данных на каждом этапе обучения.

Сегодня мы должны четко понимать, что существует множество различных образовательных платформ, которые нам педагогам хотелось бы использовать на уроках, во внеурочное время, во время обучения с использованием дистанционных технологий, но главная задача научить школьников получать знания и продолжать взаимодействовать с нами даже дистанционно.

Таким образом, все цифровые образовательные платформы повышают мотивацию обучающихся к самообразованию, развивают культуру включенности в обучение, умение правильно и рационально использовать свое учебное время. Использование цифровых образовательных платформ, как инструмента персонализированного образования, комбинированного обучения позволяет уделять обучающимся более индивидуальный подход, чем обычно дает традиционное обучение.

### **ФГИС «Моя школа»**

С января 2023-2024 года Школа внедряет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. На данном этапе идет знакомство педагогических кадров с ресурсами и возможностями платформы. Зарегистрировано 588 учащихся, 37 классов.

### **Официальный сайт («ГОСВЕБ»)**

«ГОСВЕБ» - это подсистема Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и

организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Платформа позволяет сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем вызовам информационной безопасности.

- Плюсы создания официальных сайтов на платформе «Госвеб»:
- обеспечивает безопасное хранение данных
  - возможность из типовых шаблонов с помощью гибкого визуального конструктора быстро создать сайта в современном дизайне
  - удобная, единая и стандартная навигация на всех сайтах
  - совершенно бесплатно для органов и организаций

А как отличить сайты проекта «Госвеб» на просторах Интернета? Да легко, в доменном имени сайта точно будет указано [gosuslugi.ru](https://gosuslugi.ru).

Всю информацию можно посмотреть перейдя по ссылке <https://sh23-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **ВКонтакте (Госпаблик)**

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public216083180> с 20.09.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Количество подписчиков - 679.

## **11. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 38779 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 20208 единиц в год;
- объем учебного фонда - 29425 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29425	17774
2	Педагогическая	98	60

3	Художественная	5995	2166
4	Справочная	216	90
5	Языковедение, литературоведение	66	48
6	Естественно-научная	82	32
7	Техническая	22	10
8	Общественно-политическая	85	28

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. (ред. от 21.07.2023 № 556) В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 29 дисков.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### *Оценка материально-технической базы*

#### *Комплексное оснащение учебного процесса:*

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

В школе развивается материально-техническая база, отвечающая санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности.

В школе оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты начальных классов; кабинеты социального педагога, психолога, логопеда. 64% учебных кабинетов подключены к интернету.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Составлена проектно-сметная документация и положительное заключение экспертизы на ПСД для включения в программу капитального ремонта.

**Вывод:** Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы должна быть продолжена.

#### ***Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.***

Источниками формирования имущества МБОУ СОШ № 23, в том числе финансовых ресурсов, являются:

1) денежные средства, выделяемые бюджетному учреждению в виде субсидий из краевого бюджета и бюджета муниципального образования города Пятигорска;

2) имущество, закрепленное МУ «Управление имущественных отношений города Пятигорска» за бюджетным учреждением на праве оперативного управления или приобретенное бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

3) доходы от выполнения работ, оказания услуг при осуществлении приносящей доход деятельности, разрешенной настоящим Уставом;

4) добровольные имущественные взносы и пожертвования;

5) другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации поступления.

МБОУ СОШ № 23 осуществляет операции с поступающими ему средствами через лицевые счета.

Открытие и ведение лицевых счетов Учреждения осуществляется в порядке, установленном Финансовым управлением администрации города Пятигорска.

В прошедшем учебном году выделено 600 тысяч рублей для разработки проектно-сметной документации для включения в программу капитального ремонта.

#### ***Платные образовательные услуги***

Школа находит дополнительные источники финансирования и направляет их на развитие материально - технической базы школы, через организацию платных образовательных услуг.

Предоставляемые услуги размещаются на сайте школы с указанием стоимости услуги по согласованию с учредителем МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса позволяет качественно реализовать образовательную программу как ФГОС, так и ФГОС НОО и ФГОС ООО. Так в 2023 году за счет поступлений от реализации платных услуг пополнилась материально-техническая база кабинета ОБЖ, проведен капитальный ремонт в кабинете обслуживающего труда.

***Использование материально-технической базы ЦОС и цифровых образовательных ресурсов.***

МБОУ СОШ №23в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году на выделенные бюджетные ассигнования приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Ноутбук для управленческого персонала	6
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Ноутбук мобильного класса	30

***Операционная система Windows активирована на всех ПК. В МБОУ СОШ № 23 оборудован 1 учебный кабинет, в котором установлено данное оборудование.***

В МБОУ СОШ № 23 созданы административно-управленческие и организационно - технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

МБОУ СОШ №23 имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинете информатики. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Зачисление в ОО».

В МБОУ СОШ №23 образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС. Особое внимание было уделено вопросам организации дистанционного и цифрового обучения, а также формированию открытых образовательных информационных пространств в педагогической среде (сайт ОО, персональные сайты педагогов, сайты методических объединений).

Обучающиеся МБОУ СОШ №23 имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и

внеурочной деятельности.

### **13. Заключение**

**Общие выводы:** Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

**Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:**

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ, не набрав нужное количество баллов по предметам по выбору. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.

3. Низкая мотивация учителей к повышению своего профессионального уровня, участию в конкурсах профессионального мастерства

4. Недостаточный контроль знаний, умений и навыков учащихся: допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.

5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.

6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в 2024-2025 учебном году:

**Цель на 2023-2024 учебный год:**

создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования и воспитания на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

**Задачи деятельности школы на 2024-2025 учебный год:**

1. Повысить уровень качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
- создать условия для повышения качества образования;
  - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы, через внедрение программы воспитания:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, часа «Разговоры о важном», расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек,

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- Повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств обучающихся;
- Расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

3. Повысить профессиональные компетентности через:

- Развитие системы повышения квалификации учителей;
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий и электронных средств обучения; модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса; организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

5. Разработка программы развития по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».

Директор МБОУ СОШ № 23

Н.В.Мокина