

№	Форма работы	Содержание работы	Категория	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Психодиагностика (первичная и динамичная). -Выявление слабоуспевающих обучающихся. -Формирование банка данных на слабоуспевающих обучающихся. -Выявление причин не освоения школьной программы.	1.Изучение уровня познавательных процессов; 2.Изучение уровня тревожности (школьной, личностной, ситуационной и межличностной); 3. Выявление агрессии (вербальной, предметной, физической , самоагрессии); 4.Наблюдение за поведением учащегося во время урока и на перемене; 5. Сбор биографических данных; 6. Беседа с родителями, классным руководителем и учителями-предметниками; 7.Изучение самооценки; 8. Использование	Слабоуспевающие учащиеся	Педагог - психолог	

		проективных методик: Тест «Моя семья», «ДДЧ»; 10. Выявление направленности потребностей; 11. Диагностика отношения ученика к конкретным учебным предметам и к учению в целом; 12. Диагностика мотивации учения; 13. Определение особенности темперамента; 14. ШТУР (тест-интеллект); 15. Посещение на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье.			
2.	Профилактика	1. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями учащихся, учителями; 2. Консультации; 3. Выступление на педагогических советах и родительских собраниях с докладами.	Родители Классный руководитель, Учителя-предметники. Слабоуспевающие обучающиеся	Педагог - психолог	
3.	Коррекция и развитие	1. Составление календарного и поурочного плана коррекционно-развивающих занятий; 2. Релаксация (научение и проведение); 3. повышение самооценки; 4. вовлечение в школьные мероприятия учащихся; 5. Избавление от тревожности и агрессии; 6. Изменение отношения ученика к конкретным учебным предметам; 7. Групповые тренинги на сплочённость и толерантность в группе; 8. Развитие	Слабоуспевающие обучающиеся	Педагог - психолог совместно с классным руководителем	

		познавательных процессов с помощью различных методик; 9.Арттерапия.			
4.	Психологическое просвещение	1. Подбор методик, их адаптация и ознакомление; 2.Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации; 3. Рекомендации по результатам диагностик и по мере обращения; 4. Лектории; 5. Беседы	Родители, учителя, администрация.	Педагог - психолог	

Педагог – психолог



В.В.Некрасова

№	Вид работы	Раздел ООП НОО	Условия проведения	Сроки проведе- ния	Кatego- рия	Предполагаемый результат	Форма отчет- ности	Отметка о выполнении
1. 1. Психодиагностическая работа								
1.1	Диагностика адаптации уч-ся 1,5,10-х кл. и подготовки к экзаменам уч-ся 9,11 классов.		Анкетирование, тестирование, наблюдение, проективные методы	По отдел-ным планам	Учащиеся 1-11 классов	Изучение уровня готовности к обучению в начальном, среднем и старшем звене и к сдаче ГИА. Профилактика нежелательных отклонений в поведении.	Аналитическая справка, рекомендации	
1.2	Работа по выявлению учащихся, которые требуют повышенного педагогического внимания		Наблюдение, экспертный опрос, беседа	Сентябрь	Учащиеся 1-11-х классов	Формирование банка данных о выявленных несовершеннолетних и несомнение плана работы с ними		
1.3	Опрос для родителей по детско-родительским отношениям		Опрос	Сентябрь-Ноябрь	Родители 1-11 классов	Определение стиля семейного воспитания и выявление проблем в детско-родительских отношениях	Аналитическая справка	
1.4	Диагностика уровня воспитанности учащихся школы		Тестирование	Октябрь, Май	Учащиеся 2-11-х классов	Выявление уровня воспитанности	Аналитическая справка	
1.5	Диагностика высокомотивированных учащихся		тестирование, наблюдение	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Определение ресурсов в развитии личности и коррекция личности	Рекомендации	

№	Вид работы	Раздел ООП НОО	Условия проведения	Сроки проведе- ния	Кatego- рия	Предполагаемый результат	Форма отчет- ности	Отметка о выполнении
1.6	Диагностика УУД	Система оценки достижения планируе- мых результатов	Тестирование, экспертный опрос учителей	Февраль	Учащиеся 1-10 классов ФГОС	Изучение уровня сформированности УУД, выявление проблем в сформированности УУД	Анали- тиче- ская справка	
1.7	Диагностика готовности учащихся к выбору профессии.		Тестирование	Апрель- Май	Учащиеся 8,9-х классов	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания.	Анали- тиче- ская справка	
1.8	Выявление учащихся, имеющих отклонения в развитии и поведении, низкий социальный статус и проблемы в успеваемости, в том числе дети с ОВЗ и дети- инвалиды		Наблюдение, беседа, тестирование, экспертный опрос учителей, родителей	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Сопровождение учащихся в образовательно- воспитательном процессе, создание оптимальных условий обучения	Рекоменд ации	
1.9	Групповая или индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)		Индивиду- альное или групповое тестирование, беседа и др. методы	В течение года	Учащиеся 1-11-х классов	Предупреждение возможных социально- психологических проблем, оказание помощи по результатам диагностики	Рекомен- дации	

№	Вид работы	Раздел ООП НОО	Условия проведения	Сроки проведе- ния	Кatego- рия	Предполагаемый результат	Форма отчет- ности	Отметка о выполнении
2. Коррекционно-развивающая работа								
2.1	Групповые коррекционно- развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Программа коррекции но- развивающе й работы	Занятия в микрогруппах	Май Декабрь	Учащиеся 1,5,10-го класса	Устранение причин дезадаптации	Журнал учета гр.форм работы	
2.2	Коррекционно- развивающие занятия с уч-ся при подготовке к ГИА, требующие особого внимания		Групповые занятия	Январь- Май	Учащиеся 9,11-го класса	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к экзаменам	Журнал учета гр.форм работы	
2.3	Занятия по оптимизации общения в классном коллективе		Групповые занятия (по запросу)	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Устранение конфликтов, повышение уверенности в себе, формирование умений конструктивного общения, повышение самооценки	Журнал учета гр.форм работы	
2.4	Занятия для учащихся, особо нуждающихся в психологическом сопровождении (по рекомендации ПМПК и ППК)		Индивидуаль ные или подгрупповые занятия	В течение года	Учащиеся 2-9-го классов с ОВЗ	Снижение уровня дезадаптации, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы	Журнал учета гр.форм работы	
2.5	Развитие личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД	Программа формирова- ния УУД	Групповые занятия (по запросу)	В течение года	Учащиеся 1-10-х классов ФГОС	Формирование уровня личностных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с возрастом учащихся	Журнал учета гр.форм работы	

№	Вид работы	Раздел ООП НОО	Условия проведения	Сроки проведе- ния	Кatego- рия	Предполагаемый результат	Форма отчет- ности	Отметка о выполнении
2.6	Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении и поведении (по запросу), в том числе с высококомпетентными учащимися		Индивидуальные занятия	В течение года	Учащиеся 1-11-х классов	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»	Журнал учета инд работы или лист инд. корр. занятий	
3. Психологическое консультирование								
3.1	Консультирование в адаптации учащихся 1,5,10-х классов и подготовки к экзаменам учащихся 9,11 классов, предотвращения кризисных ситуаций.		Индивидуал. консультации	В течение года по отдельным планам	Учащиеся Педагоги Родители 1-11 классов	Профилактика неблагоприятных тенденций адаптации, снятие тревожности, повышение самооценки, мотивации. Информирование по созданию комфортных условий на экзамене. Выстраивание системы работы с учащимися, находящимися в зоне риска. Составление индивидуальных рекомендаций, определение оптимальных условий сопровождения ребенка.	Журнал консультаций	
3.2	Консультирование по результатам диагностики УУД		Индивидуал. консультации	В течение года	Педагоги Родители Учащиеся 1-10-х классов ФГОС	Использование результатов психодиагностики в учебно-воспитательном процессе конкретно по каждому ученику	Журнал консультаций	

№	Вид работы	Раздел ООПНОО	Условия проведения	Сроки проведе- ния	Катего- рия	Предполагаемый результат	Форма отчет- ности	Отметка о выполнении
3.3	Консультации по вопросам отклоняюще-го поведения подростков и особенностях возрастных кризисов		Индивидуал. консультации	В течение года	Педагоги Родители Учащиеся 1-11-х кл.	Выяснение причин отклоняющего поведения и оказание психологической помощи	Журнал консультаций	
3.4	Консультирование по проблемам в поведении, обучении учащихся ТППВ		Индивидуал. консультации	В течение года	Педагоги Родители Учащиеся 1-11-х кл.	Психологическая поддержка учащихся «группы риска», помощь в разрешении семейных и школьных проблем	Журнал консультаций	
3.5	Консультирование по имеющимся проблемам в развитии учащихся с ОВЗ		Индивидуал. консультации	В течение года	Педагоги Родители Учащиеся 2-9-х кл.	Психологическая поддержка учащихся в учебном процессе	Журнал консультаций	
3.6	Консультирование родителей детей-инвалидов по проблемам воспитания и обучения		Индивидуал. консультации	В течение года	Родители ребенка-инвалида	Ориентация родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка с особыми возможностями	Журнал консультаций	
3.7	Консультирование детей, родителей и педагогов (по запросу)		Индивидуал. консультации	В течение года	Учащиеся Педагоги Родители 1-11 классов	Оказание помощи в осознании природы затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в школе; помощь в формировании установок и принятии решений	Журнал консультаций	
3.8	Анализ результатов диагностических исследований уч-ся, выдача рекомендаций педагогам и родителям		Индивидуал. консультации	В течение года	Педагоги Родители Учащиеся 1-11-х классов	Ознакомление с результатами психологических исследований	Журнал консультаций	

№	Вид работы	Раздел ООП НОО	Условия проведения	Сроки проведе- ния	Кatego- рия	Предполагаемый результат	Форма отчет- ности
4. Психологическое просвещение и профилактика							
4.1	Просвещение и профилактика в рамках адаптации учащихся 1,5,10-х классов и подготовки к экзаменам учащихся 9,11 классов, предотвращения кризисных ситуаций, формирования жизненной стойкости.	Программа профилактики работы	Групповые занятия	В течение года по отдельным планам	Учащиеся Педагоги Родители 1-11 классов	Создание условий для адаптации ребенка. Ознакомление с приемами снятия стресса, оптимального режима подготовки к экзаменам. Привитие навыков ЗОЖ.	Журнал учета гр.форм работы
4.2	Предупреждение возможных социально-психологических и психических проблем в развитии учащихся		Индивидуал. работа	В течение года	Уч-ся 1-11-классов	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»	Журнал учета гр.форм работы
4.3.	Участие в работе шПк		Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Уч-ся 1-11 кл.	Реализация комплексного подхода в эффективном сопровождении учащихся, в том числе и с ОВЗ	Журнал шПк

№	Вид работы	Раздел ООП НОО	Условия проведения	Сроки проведе- ния	Кatego- рия	Предполагаемый результат	Форма отчет- ности	Отметка о выполнении
5. Организационно-методическая работа								
5.1	Составление рабочих программ и подбор методического инструментария по психологическому сопровождению учащихся			Август-Сентябрь				
5.2	Подготовка к лекциям, семинарам, пр. занятиям, консультациям, оформление метод. материалов			В течение года				
5.3	Участие в заседаниях СПМ, ШВР, совета профилактики, совещаниях, педсоветах			В течение года		Определение дальнейших направлений работы		
5.4	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация данных. Заполнение отчетной документации			В течение года				
5.5	Повышение психол. знаний через: учебу на семинарах, обмен опытом коллег, изучение спец. литературы			В течение года				

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 23



В.В. Некрасова