

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением отдельных предметов
(МБОУ СОШ № 23)**

Россия, Ставропольский край, 357500, город Пятигорск, улица 8-я линия, 54,
тел./факс 8(8793)31-68-85, тел. 31-68-86, E-mail: sch23.5gor@bk.ru
ИНН/КПП 2632057397/263201001, ОГРН 1022601621151, ОКПО 51990671

**Аналитическая справка по результатам диагностики
профессиональных дефицитов педагогических работников**

Сроки проведения: 09 -30 апреля 2025г.

Тема: «Диагностика профессиональных дефицитов педагогов»

В соответствии с дорожной картой по программе антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», в апреле 2025 г. была проведена анкета для учителей «Диагностика дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников»

Цель диагностики: определение уровня профессионального мастерства педагогов и типичных затруднений педагогов на основе анализа листов самооценки для дальнейшей коррекции методической работы и построения индивидуального образовательного маршрута.

Направления диагностики:

- Самооценка и оценку качества профессионального уровня педагога;
- Уровень качества профессиональной деятельности педагога, педагогического коллектива, как по отдельным показателям и в целом.

Всего в мониторинге приняли участие 48 педагогических работников школы из 54 (100% работающих сотрудников, 3 человека находятся в декретном отпуске, 1 совместитель, 1 в отпуске). В мониторинге также приняли участие 3 молодых педагога.

Исходя из анализа представленных анкет педагогов, профессиональные проблемы педагогов были распределены по четырем областям: предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенциях.

Результаты анкетирования педагогов

Таблица 1

№	Профессиональная проблема	Доля опрошенных
1	В области предметной компетенции	18 %
2	В области методической компетенции	28%
3	В области психолого-педагогической компетенции	12 %
4	В области коммуникативной компетенции	16 %

Вывод: у 26 % педагогов нет профессиональных проблем.

В результате проведенного мониторинга и полученных на основе его анализа результатов у педагогов возник достаточный дефицит в области методической компетенции – 28 %. Педагоги плохо ориентируются в новых формах организации обучения предмету учебного плана, их сущности, условиях успешного использования в преподавании.

Перекликаются проблемы в предметной и методической компетенции, связанные с функциональной грамотностью (формирование глобальных компетенций, креативного и критического мышлений, читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности) в урочной и внеурочной деятельности.

В коммуникативной области наибольшие затруднения вызывают следующие показатели: умение проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях (в том числе в ситуациях риска), принимать участие в

профессиональных дискуссиях и обсуждениях, эмоциональное истощение (физическая и психологическая усталость).

Рекомендации по преодолению профессиональных дефицитов.

1. Повышать квалификацию педагогов внутри школы за счёт обучающих семинаров, круглых столов, индивидуальных и групповых консультаций, открытых уроков регулярно в течение учебного года.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Яковлевой Ирине Сергеевне:
 - скорректировать план-график обучения на курсах повышения квалификации, для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций педагогов, с учетом выявленных потребностей;
 - проанализировать листы самооценки учителей при планировании методической работы в 2025 г.;
3. Учителям – предметникам:
 - Обсудить результаты диагностики самооценки на заседаниях школьных методических объединений (до 15.05.2025г.);
 - При разработке индивидуальных планов профессионального развития учесть мониторинговые показатели профессиональных затруднений.

Директор МБОУ СОШ № 23

Заместитель директора по УВР



Н.В.Мокина

И.С.Яковлева