

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением отдельных предметов
(МБОУ СОШ № 23)**

Россия, Ставропольский край, 357500, город Пятигорск, улица 8-я линия, 54,
тел./факс 8(8793)31-68-85, тел. 31-68-86, E-mail: sch23.5gor@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 23
Н.В.Мокина

**График индивидуальных собеседований с учителями,
для выявления профессиональных дефицитов.**

Дата	Время	Ф.И.О.	Предмет	Примечание
14.05.2025	14.10	Евгения Александровна Т.	Русский язык	
	14.30	Вера Викторовна Н.	Русский язык	Слабое знание методики
	15.00	Анастасия Юрьевна Т.	Информатика	Молодой специалист
	15.30	Татевик Грандиговна А.	ИЗО	Затруднения в методике
	16.00	Юлия Александровна Л.	Начальная школа	Психолого-педагогическое сопровождение
15.05.25	14.10	Наира Кировна М.	Иностранный язык	Коммуникативная компетенция
	14.30	Наталья Владимировна К.	Русский язык	Коммуникативная компетенция
	15.00	Анна Валерьевна С.	Начальная школа	Предметная компетенция
	15.30	Людмила Анатольевна К.	Начальная школа	Коммуникативная компетенция
	16.00	Ануш Гагиковна Д.	Математика	Психолого-педагогическое сопровождение

Заместитель директора по УВР

И.С.Яковлева

Анкета выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

Карта «Затруднения педагогов»

№	Вид деятельности	Нет. Могу поделиться опытом	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь
1	Умение поставить цель и задачи в воспитательной работе, знание современных воспитательных технологий.				
2	Тематическое планирование, поурочное планирование				
3	Рациональное использование традиционных методов, современных воспитательных технологий.				
4	Знание эффективных форм работы с детьми.				
5	Осуществление дифференцированного подхода к обучению.				
6	Формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков учащихся.				
7	Организация индивидуальной работы с учащимися.				
8	Проведение различных типов учебных занятий.				
9	Планирование и проведение творческой работы с учащимися.				
10	Использование межпредметных связей.				
11	Использование технических средств обучения, знание и применение компьютерной техники.				
12	Знание детской возрастной психологии, работа с учащимися «группы риска».				
13	Работа с родителями учащихся, проведение родительских собраний				

14	Организация детей и родителей для участия в общественной жизни школы. Привлечение родителей к организации воспитательного процесса				
15	Обеспечение разумной дисциплины на уроке.				
16	Другие затруднения.				