

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением отдельных предметов**

Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, улица 8-я линия, 54,
индекс 357500, тел. 31-68-85, 31-68-86, sch23.5gor@bk.ru

Принята на педагогическом совете:
Протокол № 5 от 25.02.2025 г.



**Дорожная карта
по повышению профессиональных компетенций
педагогических работников
МБОУ СОШ №23
2025-2027 г.г.**

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ СОШ №23 в соответствии с современной образовательной политикой и потребностями общества.

Задачи:

- выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей как основание для проектирования профессионального роста;
- развитие профессиональных компетенций педагогов по теоретико-методологическому содержанию педагогической деятельности;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учётом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями;
- включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей;
- формирование опыта аналитико-оценочной деятельности;
- повышение презентационной и медиативной культуры педагога, навыков рефлексии;
- повышение управленческих компетенций руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей;
- подготовка кадрового резерва;
- освоение продуктивных образовательных технологий, диссимилиация педагогического и управленческого опыта, лучших педагогических практик.

Направления:

1. Диагностика.
2. Создание рабочих групп.
3. Профессиональный всеобуч:
 - обучающие предметные, тематические семинары; заседания школьных методических объединений;
 - обеспечение методического сопровождения групп на муниципальном уровне;

- курсы повышения квалификации педагогических работников.

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
Диагностика				
Определение уровня владения теоретической составляющей предмета.	Все группы педагогов-предметников.	Проводится на муниципальном уровне	Октябрь - первичная диагностика. Апрель - итоговая диагностика (выборочно).	Формирование перечня тем по выявленным предметным затруднениям.
Выявление затруднений и потребностей в профессиональной деятельности.	Все группы педагогов-предметников.	Проводится на муниципальном уровне	Октябрь - первичная диагностика. Апрель - итоговая диагностика (выборочно).	Формирование перечня приоритетных тем методического сопровождения в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и

				потребностями в профессиональной деятельности.
Создание рабочих групп по проблемам				
<p>1 группа: предметная информация высокого уровня сложности.</p> <p>2 группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические аспекты работы со слабомотивированными детьми; - разработка рабочих программ по предмету; - подходы к организации контрольно оценочной деятельности; - особенности организации внеурочной деятельности; - приёмы работы по достижению метапредметных результатов; - организация работы с использованием технологий обучения в сотрудничестве, технологий развития функциональной грамотности; - психофизиологические и половозрастные особенности школьников особенности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО; - индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании. 	Учителя			Формирование перечня приоритетных тем методического сопровождения в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и потребностями в профессиональной деятельности.

Профессиональный всеобуч

Организация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников:

- обучающие предметные, тематические семинары;**
- заседания предметных методических объединений.**

<p>Предметная интеграция как способ реализации преемственности и средство формирования функциональной грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование и развитие читательской грамотности;- формирование и развитие орфографической грамотности;- формирование и развитие естественнонаучной грамотности	<p>Учителя</p>			<p>Разработка на выбор: технологических карт уроков, сценариев занятий внеурочной деятельности с размещением методических материалов на сайте МБОУ СОШ №23</p>
<p>Формирование и развитие профессиональной культуры</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">-управление реализацией программы развития ОУ;- система методической работы и механизмы профессионального роста педагогов;- внутришкольная модель развития профессиональных компетенций педагога;- управление развитием профессионального роста педагогического коллектива;				

<p>- управление работой с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>				
<p>Школа успешного учителя: повышение профессиональной компетентности педагогов как условие перехода к личностно ориентированному образованию. Содержание: - новая дидактика урока с учётом психологических особенностей школьников; - психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: парадоксы и закономерности.</p>				<p>Трансляция информации на школьном методическом объединении в ОУ.</p>
<p>Специфика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения. Содержание: - специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для обучающихся с легкой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями в соответствии с ФГОС образования детей с ОВЗ; - организация коррекционно развивающей работы со школьниками с учётом требований ФГОС образования детей с</p>				<p>Разработка на выбор: планов работы с детьми и родителями, индивидуальных образовательных маршрутов ребёнка, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, адаптированных программ для детей с особыми потребностями с размещением в</p>

ОВЗ; социализация детей с ОВЗ в процессе психолого-педагогического сопровождения; - деятельность педагога учителя-предметника при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство				виртуальном методическом
Организация профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях. Содержание: - трудовое воспитание, профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе через предметное обучение; - интеграция ресурсов общего и профессионального образования, бизнеса.	Педагоги, классные руководители ОУ.			Презентация классными руководителями в рамках семинара «дорожной карты» по профориентационной работе, разработка обучающимися и защита проектов
Роль классного руководителя в формировании ученического коллектива.				
Содержание: - воспитательные технологии и методики сплочения детского коллектива; - приёмы интеграции семейного и школьного воспитания; - профилактика девиаций, формирование законопослушного поведения; конфликтология, технологии примирительных медиаций;	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог			Разработка на выбор: сценариев мероприятий, методических разработок по содержанию курса.
Курсы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога, в том числе направленные на овладение современными образовательными технологиями и				

методиками обучения и воспитания

Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ООО

Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе

Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессионального стандарта педагога

Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике

Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике

Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и

Заместитель
директора
по УВР
Учителя
русского
языка и
литературы

Учителя
математик
и

Повышение уровня методической подготовленности педагогических работников

<p>концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»</p> <p>Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях введения и реализации ФГОС ОО</p> <p>Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования</p>	<p>Учителя истории</p> <p>Учителя иностранных языков</p> <p>Учитель информатики</p> <p>Социальный педагог</p>			