

Принята на педагогическом совете:
Протокол № 5 от 25.02.2025 г.



**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества образования обучающихся
МБОУ СОШ № 23
на 2025 год**

Цель: Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи:

1. Обновление содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ, совершенствование методики здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержание одарённых детей и детей с ОВЗ.
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая будет формировать ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.
4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

1. Мероприятия по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 23

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, Своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, фестивалях, конкурсах, проектной и исследовательской работе	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам.директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
5	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	Зам.директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных процедурах
6	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	Май-июнь апрель-май	Зам.директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для

	- ГИА; - ВПР			повышения качества образования, принятия управленческих решений
7	Организация и ведение элективных курсов, спецкурсов, соответствующих запросам обучающихся	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся,
8	Организация подготовки к ГИА-2025	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации
9	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ГИА административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (физика, обществознание , география, химия, биология, информатика, обществознание, русский язык, математика)
10	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА.	Согласно плану в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
11	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
	Повышение профессионализма Педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам.директора, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12	Анализ результатов ГИА	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители	Устранение пробелов знаний учащихся

			ШМО	
13	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА; -качество образования по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года	Зам.директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся
14	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам.директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
15	Организация итогового повторения: проведение промежуточной аттестации	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения знаний учащихся

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Организация режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	-Ознакомление родителей с итогами государственной аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2025года (школьный сайт, родительские собрания). -Ознакомление классных руководителей с вновь прибывшими учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	-Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
	-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.

Октябрь	- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, региональных вебинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 –х классов, выбравших их для государственной итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах..	-Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.
Ноябрь	-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первого триместра -Участие в профессиональных педагогических конкурсах.. -Мониторинг образовательного процесса за четверть.	-Возрастание престижа знаний в образовательной организации -Участие в предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа неуспевающих учащихся.

Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Активизация мотивации обучения.
Январь	- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 9 классам. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, участие в семинарах, вебинарах, тренингах, в по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений.	-Решение проблемы важности образования и самообразования для 9-классников. -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.

Февраль	-Участие педагогов в педагогическом совете «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования» -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9-х классов. Размещение нормативных документов на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС . -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА.	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение профессионального мастерства педагогов, качества преподавания как результат взаимопосещения уроков. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2025.
Апрель	-Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения» - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. - Консультирование по вопросам ГИА. -Участие в организации проведении Недели здоровья. - Анализ работы учителей в городской инновационной площадке «Наставничество как стратегия развития образовательной организации»	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. -Повышение качества знаний по предметам. -Развитие у детей социальных компетенций. -Активизация мотивации к обучению.

Май	-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая). -Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей–предметников за учебный год.	-Сокращение числа неуспевающих учащихся. -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2025.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебном году.

3.Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА- 2025:уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	- Успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4.Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: Беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, Привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся Неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководител и учителя-предметник и	Определенная мера «исправления» Неудовлетворительных и нежелательных отметок.

Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители и учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.

План-график реализации мероприятий дорожной карты

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Показатель реализации	Формы отчетных документов
1. Мероприятия, направленные на улучшение материально-технических условий в МБОУ СОШ № 23				
Анализ состояния материально-технического оснащения	Май 2025	Зам директора по АХЧ	Систематизированы сведения о материально-техническом оснащении школы, определены дефициты материально-технического оснащения	Отчёт о материально-техническом оснащении школы, план по развитию и совершенствованию материально-технического оснащения, в соответствии с потребностью школы
Формирование потребностей в части материально-технической базы школы	Май , август 2025	Зам директора по АХЧ , зам. директора по ФЭВ	Сформирована и систематизирована потребность школы в части материально-технической оснащённости школы	Заявки, сметы, сведения о потребности школы
2. Мероприятия, направленные на преодоление кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 23				

Мониторинг состояния кадрового ресурса Контекстный анализ состояния обеспеченности кадровыми ресурсами	Август 2025	Директор школы, зам. директора по УВР	-Оценка дефицита педагогических кадров, анализ и выявление рисков (наличие вакансий. образовательный ценз, сведения о категорийности). - Перечень вакансий Выявлены дефициты в кадровом обеспечении.	Информация по школе «Вакансии педагогических работников. Образовательный и профессиональный ценз педагогов»
Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов (предметных и методических дефицитов)	Май-сентябрь 2025	Зам директора по УВР , руководители ШМО	-Систематизированы сведения о профессиональных дефицитах педагогов. - Снижение риска предметных и методических дефицитов	Результаты мониторинга График индивидуально-групповой консультативной работы с педагогическими работниками.
3.Мероприятия по адресному методическому сопровождению педагогов школы				

Анализ потребности руководящих и педагогических кадров в курсовой подготовке	август 2025	Зам директора по УВР	Определена потребность в повышении квалификации, оформлен график прохождения курсов, в соответствии с профессиональными потребностями педагогов	- Перспективный план – график курсов повышения квалификации педагогов на 2025 год
Объединение кадровых ресурсов через сетевое взаимодействие по предметам: биология, химия, история, география, информатика.	2025	Зам директора по УВР, руководители ШМО	Повышение образовательного потенциала педагогов за счет внутренних и внешних кадровых ресурсов	Договор о сетевом сотрудничестве, в рамках реализации наставничества на различных уровнях. План сетевого взаимодействия: учитель – учитель, учитель - учащиеся
Реализация технологии наставничества по форме «учитель-учитель»	2025	Зам директора по УВР, Зам директора по ВР, руководители ШМО	-Сформированы и совместно работают пары наставничества «молодой специалист – учитель наставник». -Создан школьный банк «лучших» практик педагогов- наставников.	Программа наставничества с ежеквартальным отчётом

Участие педагогов школы в краевых и муниципальных методических мероприятиях в целях изучения передового педагогического опыта	2025	Зам директора по УВР, Зам директора по ВР	Мотивация педагогов к освоению новых технологий в образовании, освоение новых приемов обучения	Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства (1 раз четверть)
Проведение единых школьных методических дней «От идей к практике»	1 раз в четверть	Зам директора по УВР	Ежемесячный мониторинг эффективности внедрения ЕМД	Программы ЕМД, банк методических разработок учителей школы
Внедрение в практику педагогов школы технологии: <i>Технология корпоративного обучения в устранении профессиональных дефицитов педагогов. Технология педагогической поддержки профессиональной социализации обучающихся как средство снижения учебной неуспешности обучающихся</i>	2025 Май 2025 г Сентябрь 2025 г	Зам директора по УВР	Положительная динамика образовательных результатов каждого обучающегося (в сравнении с самим собой)	Программа практикоориентированного семинара, график индивидуального собеседования с педагогами по итогам анализа их оценочной деятельности

4. Мероприятия по профилактике учебной неуспешности учащихся				
Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов у обучающихся.	По графику ВСОКО МБОУ СОШ № 23	Педагог-психолог, Заместитель директора по УВР	Наличие выявленных особенностей познавательных процессов обучающихся с последующим планом работы	Анализ мониторинга познавательных процессов обучающихся
Проведение и анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся и ученических анкет «Мои профессиональные интересы»	До 30.04.2025 г.	Педагог-психолог, Заместитель директора по УВР	Наличие выявления ранней профдиагностики	Анализ мониторинга
Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	По плану ВСОКО Октябрь 2025	Руководители ШМО, Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Наличие выявленных дефицитов знаний учащихся с последующим планом устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся	Анализ мониторинга знаний учащихся

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Май 2025	Зам директора по УВР, Классные руководители	Обеспечение индивидуального адресного подхода к учащимся	Индивидуальные маршруты учащихся
5. Привлечение ресурсов муниципальных, федеральных, региональных проектов				
Городская инновационная площадка «Наставничество как стратегия развития образовательной организации»	Апрель 2025	Директор , заместитель директора по ВР		Отчет городской инновационной площадки МБОУ СОШ №23