

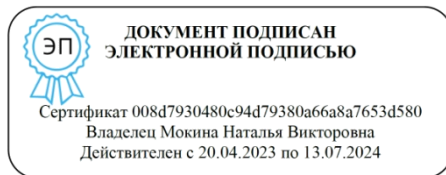
Рассмотрено»  
На заседании Управляющего совета  
Протокол № 1 от 25 августа 2023г.  
«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 23

Н.В. Мокина

Приказ № 158 от 28 августа 2023 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АССИСТЕНТЕ (ПОМОЩНИКЕ) ПО ОКАЗАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в МБОУ СОШ № 23 (далее – Школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Минтруда России от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»,
- приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2020 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,
- письма Минпросвещения России от 20.02.2019 ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», а также в соответствии с действующими законодательными актами в сфере образования, защиты прав детей, а также в соответствии с действующими законодательными актами в сфере образования, защиты прав детей, уставом, локальными нормативными актами, образовательной программой образовательной организации.

### **1.2. Основные понятия:**

Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи в образовательной организации (далее — ассистент (помощник) — физическое

лицо, оказывающее обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) техническую помощь в процессе получения образования указанными обучающимися. Должность ассистента (помощника) не относится к должностям педагогических работников.

## **2. Требования к ассистенту (помощнику) по оказанию технической помощи в образовательной организации**

Требования к образованию и обучению:

– среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или профессиональное обучение — программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

Особые условия допуска к работе:

– к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

– прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **3. Цели и задачи деятельности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи в образовательной организации**

Основной целью деятельности ассистента (помощника) в процессе образования является оказание технической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ для осуществления возможности получения ими доступного качественного образования в условиях Школы.

Задача ассистента (помощника) оказание технической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ:

- при нарушении способности к самообслуживанию;
- при нарушении способности к передвижению;
- при нарушении способности к ориентации;
- при нарушении способности к общению.

## **4. Функции деятельности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи в образовательной организации**

Ассистент (помощник) осуществляет в Школе следующие функции:

- оказание технической помощи в части передвижения по Школе, получения информации и ориентации;
- оказание технической помощи в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации;
- оказание помощи в использовании технических средств реабилитации (изделий) и обучения;
- оказание помощи в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей;
- оказание помощи обучающимся в соблюдении ими санитарно-гигиенических требований.

## **5. Организация деятельности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи в общеобразовательной организации**

Основанием для предоставления услуг ассистента (помощника) обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в Школе являются рекомендации Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Пятигорска (далее ТПМПК г. Пятигорска) в части создания специальных образовательных условий и (или) рекомендации психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) Школы в части предоставления услуг ассистента (помощника) по оказанию технической помощи.

Решение о введении в штатное расписание ассистента (помощника) принимается директором Школы на основании рекомендаций ТПМПК г. Пятигорска и (или) рекомендаций ППК Школы.

Предоставление услуг ассистента (помощника) по оказанию технической помощи оформляется приказом директора Школы, в котором утверждается списочный состав сопровождаемых обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Период предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (на период адаптации обучающегося учебную четверть/ полугодие/ учебный год на постоянной основе) индивидуально или на группу обучающихся, количество необходимых часов сопровождения и содержательное наполнение предоставления услуги (сопровождение в процессе занятий, организационное сопровождение, сопровождение на время адаптации в Школе или постоянное сопровождение и др.) конкретизируются ППК Школы.

Предоставление услуг ассистента (помощника) может осуществляться на основании трудового договора, на основании трудового договора с внутренним совместителем, с внешним совместителем, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.

Роль ассистента (помощника) могут выполнять родители (законные представители) обучающегося Школы на добровольной безвозмездной основе при наличии заключения ТПМПК г. Пятигорска и (или) рекомендаций ППК Школы, где указаны рекомендации по предоставлению услуг ассистента (помощника) при организации специальных условий обучения на основании:

- приказа директора Школы;
- решения ППК Школы;
- письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

Основополагающими факторами при решении организации сопровождения родителем (законным представителем) обучающегося, осуществляющим роль ассистента (помощника), является несформированность навыков самообслуживания при учете индивидуальных особенностей психофизического развития обучающегося.

При получении начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в штатное расписание Школы вводится штатная единица ассистента (помощника) из расчета штатная единица ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) Обучающихся на родительских собраниях.

6.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.4. Положение принимается на неопределенный срок.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.