

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением отдельных предметов**

Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, улица 8-я линия, 54,
индекс 357500, тел. 8(8793)31-68-85, 31-68-86, sch23.5gor@bk.ru

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 23
Н.В. Мокина
«28» августа 2023 г.
Приказ № 158

**План
дополнительного образования
МБОУ СОШ № 23
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ СОШ № 23
на 2023-2024 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ СОШ № 23 разработан на основании с п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности образовательного учреждения.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

- интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий в детских объединениях являются:

- ✓ лекции;
- ✓ выставки;
- ✓ беседы;
- ✓ концерты;
- ✓ игры;
- ✓ КТД;
- ✓ диспуты;
- ✓ экспедиции и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023-2024 учебном году следующие:

направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественно – эстетическая	1. Кружок «Волшебная открытка»	1 год
	2. Художественная студия «Палитра»	1 год
	3. Хореографическая студия «Триумф»	1 год
	4. Вокальная студия «Звонкие голоса»	1 год
Социально - педагогическая	1. Кружок «Зарничник»	1 год - вакансия
Физкультурно – оздоровительная	1. Секция «Тхэквондо» (смешанные единоборства)	1 год
	2. Секция «Волейбол»	1 год
	3. Секция «Настольный теннис»	1 год
	4. Секция «Дартс»	1 год
ВСЕГО: 3	Всего кружков: 9	

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- формирование чувства патриотизма к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
- Развитие у подростков социально - значимых и жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии;
- Развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.
-

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ОУ и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования программы для 1-11 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной деятельности. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже

такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность в 1- 11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам. На дополнительное образование в 2023 – 2024 учебном году отводится – 1, 75 ставки

Педагоги дополнительного образования:

0, 25 ставки – Поклад В.Н. - тэквондо

0, 25 ставки – Баранова И.Ю. - «Волшебная открытка»

0,25 ставки – Геворкян М.Н. - «Триумф»

0, 75 ставки – Чайкина Л.С. - «Звонкие голоса»

Доплата за внеклассную работу учителя физической культуры
Фищенко А.В. - 70% «Волейбол», «Настольный теннис»

Доплата за расширение работы советника директора по ВР
Хюттюля М.Н. – 20% «Палитра», «Дартс»

Вакансия – 0,25 ставки

направленность	название кружка	руководитель	год обучения	класс	кол-во часов	кол-во групп, кол-во уч-ся	количество человек в группе во возрасту			всего обуч-ся по направлениям
							7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	
Художественно-эстетическая	Кружок «Волшебная открытка»	Баранова И.Ю.	1	5 - 8	4,5	1 гр. – 18 чел.	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	86 чел.
								1гр./18 чел.		
							7-10/8	11-14/6		
Художественная студия «Палитра»	Художественная студия «Палитра»	Хюттюля М.Н.	1	3-7	2	1 гр. – 25 чел.	7-10/8	11-14/6		86 чел.
								1гр./15 чел.		
							1гр./10			
Физкультурно-оздоровительная	Хореографическая студия «Триумф»	Геворкян М.Н.	1	1-5	4,5	1г. – 10чел. 2 гр. – 10 чел. 3 гр. – 9 чел.	1 гр./10;	3 гр./9		130 чел.
							2 гр./10;	чел.		
							1гр./12	14 чел.		

	Секция «Волейбол»	Фищенко А.В.	1	5 - 11	2	1 гр. – 22 чел. 2 гр. – 22 чел.	1 гр./12 2 гр./10	1 гр./12 2 гр./10	
	Секция «Настольный теннис»	Фищенко А.В.	1	3 - 11	2	1 гр. – 15 чел. 2 гр. – 17 чел.	1 гр./17	1 гр./15	
	Секция «Дартс»	Хюгтоля М.Н	1	3 - 11	2	1 гр. – 10 чел. 2 гр. – 18 чел.	1 гр./18		
Социально педагогическая	Кружок «Зарничник»	вакансия	1	5-11	4,5	1 гр. – 29 чел.	1 гр./15 чел.	2 гр./14 чел.	29 чел.
Всего: 3	Всего: 9	Муж. – 1 Жен. - 6		5 - 11	1, 50	15 групп – 245 чел.	134 чел.	51 чел.	245 чел.