

Протокол № 4
заседания Управляющего совета
МБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Пятигорска

от 31 мая 2024г.

Присутствовали: 11 членов Управляющего совета

Повестка:

1. Обсуждение проекта плана работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год.
2. Согласование образовательных программ, учебных планов на новый учебный год.
3. Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ СОШ № 23.
4. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.
5. О подготовке школы к новому учебному году.
6. Об итогах исполнения бюджета за 1-ое полугодие.
7. Анализ состояния учебной и материально-технической базы школы.

По первому вопросу: заслушали председателя управляющего совета Шевченко И.С., которая вынесла на обсуждение предварительный план работы УС на новый учебный год. Были определены основные направления работы образовательного учреждения, а так же вопросы, которые необходимо поставить на контроль Управляющего совета в следующем учебном году.

Постановили: утвердить план работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год.

По второму вопросу: выступала заместитель директора по УВР Адаменко С.С. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБОУ СОШ № 23 разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (273-ФЗ, ст.12, ч. 6.1).

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии с основными федеральными нормативными и методическими документами.

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

Срок обучения по ООП СОО составляет два года.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС ООО).

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ № 23 разрабатывает адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС ООО и ФАОП ООО. Срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам может быть увеличен, но не более чем до шести лет освоения.

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Целью обновления ФГОС ООО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Учебный план общеобразовательной организации – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 23 осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО (ФАОП ООО). Для методической поддержки на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор учебных планов» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm).

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане МБОУ СОШ № 23 указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, соответствующие локальному нормативному акту общеобразовательной организации (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ) для 5-9 классов.

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Особенности включения в учебный план отдельных учебных предметов, курсов с 01 сентября 2024 года

1. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету (размещена: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей.

С 01 сентября 2024 года в учебном плане вводятся новые предметные области: предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», представленная одноименным учебным предметом и предметная область «Физическая культура», представленная учебным предметом «Физическая культура».

Также на основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов. Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» в связи с модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии в организации возможностей (п. 33.1 ФГОС ООО).

Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного общего образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве образовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

Также в Минпросвещения России разработана единая модель профориентации школьников 6-11 классов, которая реализуется в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>). При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебный план СОО обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Постановили: утвердить образовательные программа и учебные планы на новый учебный год.

По третьему вопросу: выступала заместитель директора по УВР Андрейченко О.Ю. В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В 4 четверти аттестации подлежали 1091 обучающийся. Аттестованы положительно 1005 человек. Не аттестованы по причине неуспеваемости 86 человек.

Успеваемость в целом по школе составляет 92%, качество 35%.

Анализ успеваемости.

Отчет об успеваемости обучающихся	на конец 4 четверти
Наименование ОУ (кратко)	МБОУ СОШ № 23
количество обучающихся 1 классов на конец четверти	141
из них:	
успевают на "5" (отличников)	безоценочная система
успевают на "4" и "5" (хорошистов)	безоценочная система
количество неуспевающих	безоценочная система
% обученности	
% качества	
количество обучающихся 2 классов на конец четверти	151
из них:	
успевают на "5"	24
успевают на "4" и "5"	70
количество неуспевающих	1
% обученности	99
% качества	62
количество обучающихся 3 классов на конец четверти	158
из них:	
успевают на "5"	11
успевают на "4" и "5"	69
количество неуспевающих	5
% обученности	97
% качества	51
количество обучающихся 4 классов на конец четверти	131
из них:	
успевают на "5"	14
успевают на "4" и "5"	59
количество неуспевающих	5
% обученности	96
% качества	56
количество обучающихся 5 классов на конец четверти	143
из них:	
успевают на "5"	4
успевают на "4" и "5"	33
количество неуспевающих	9
% обученности	94
% качества	26
количество обучающихся 6 классов на конец четверти	124

из них:	
успевают на "5"	6
успевают на "4" и "5"	20
количество неуспевающих	11
% обученности	91
% качества	21
количество обучающихся 7 классов на конец четверти	120
из них:	
успевают на "5"	5
успевают на "4" и "5"	22
количество неуспевающих	21
% обученности	83
% качества	23
количество обучающихся 8 классов на конец четверти	94
из них:	
успевают на "5"	3
успевают на "4" и "5"	12
количество неуспевающих	23
% обученности	76
% качества	16
количество обучающихся 9 классов на конец четверти	115
из них:	
успевают на "5"	2
успевают на "4" и "5"	10
количество неуспевающих	7
% обученности	94
% качества	10
количество обучающихся 10 классов на конец четверти	29
из них:	
успевают на "5"	3
успевают на "4" и "5"	4
количество неуспевающих	4
% обученности	86
% качества	24
количество обучающихся 11 классов на конец четверти	26
из них:	
успевают на "5"	2
успевают на "4" и "5"	7
количество неуспевающих	0
% обученности	100
% качества	34,61538462
общее количество обучающихся на конец четверти	1232
общее количество обучающихся на конец четверти без 1, классов	1091

из них:	
успевают на "5"	74
успевают на "4" и "5"	306
количество неуспевающих	86
Общие результаты по школе:	
% обученности	92
% качества	35

На «отлично» 4 четверть в школе закончили 74 учащихся (6,7%). На «4» и «5» в школе обучаются 306 человек (28%). Качество знаний по школе составляет 35%.

Аттестация по итогам 2023-2024 года показала следующее:

- в 2023/2024 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х классов (112 человек из 115), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

- в 2023/2024 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 11а класса (26 человек из 26), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

- переведены в следующий класс 1226 человек, из них условно с академической задолженностью по предметам - 38 человек.

Анализ успеваемости.

По итогам 2023-2024 учебного года аттестации подлежали 1091 обучающийся. Аттестованы положительно 1047 человек. Не аттестованы по причине неуспеваемости 44 человека.

Успеваемость в целом по школе составляет 96%, качество 39%.

Отчет об успеваемости обучающихся	на конец 2023-24 уч. года
Наименование ОУ (кратко)	МБОУ СОШ № 23
количество обучающихся 1 классов на конец года	141
из них:	
успевают на "5" (отличников)	безоценочная система
успевают на "4" и "5" (хорошистов)	безоценочная система
количество неуспевающих	безоценочная система
% обученности	

% качества	
количество обучающихся 2 классов на конец года	151
из них:	
успевают на "5"	23
успевают на "4" и "5"	80
количество неуспевающих	1
% обученности	99
% качества	68
количество обучающихся 3 классов на конец года	158
из них:	
успевают на "5"	12
успевают на "4" и "5"	72
количество неуспевающих	3
% обученности	98
% качества	53
количество обучающихся 4 классов на конец года	131
из них:	
успевают на "5"	16
успевают на "4" и "5"	59
количество неуспевающих	3
% обученности	98
% качества	57
количество обучающихся 5 классов на конец года	143
из них:	
успевают на "5"	7
успевают на "4" и "5"	42
количество неуспевающих	3
% обученности	98
% качества	34
количество обучающихся 6 классов на конец года	124
из них:	
успевают на "5"	6
успевают на "4" и "5"	25
количество неуспевающих	7
% обученности	94
% качества	25
количество обучающихся 7 классов на конец года	120
из них:	
успевают на "5"	8
успевают на "4" и "5"	24
количество неуспевающих	9
% обученности	93
% качества	27
количество обучающихся 8 классов на конец года	94
из них:	

успевают на "5"	3
успевают на "4" и "5"	14
количество неуспевающих	11
% обученности	88
% качества	18
количество обучающихся 9 классов на конец года	115
из них:	
успевают на "5"	2
успевают на "4" и "5"	12
количество неуспевающих	3
% обученности	97
% качества	12
количество обучающихся 10 классов на конец года	29
из них:	
успевают на "5"	3
успевают на "4" и "5"	4
количество неуспевающих	4
% обученности	86
% качества	24
количество обучающихся 11 классов на конец года	26
из них:	
успевают на "5"	2
успевают на "4" и "5"	7
количество неуспевающих	0
% обученности	100
% качества	34,61538462
общее количество обучающихся на конец года	1232
общее количество обучающихся на конец года без 1, классов	1091
из них:	
успевают на "5"	82
успевают на "4" и "5"	339
количество неуспевающих	44
Общие результаты по школе:	
% обученности	96
% качества	39

На «отлично» 2023-2024 учебный год в школе закончили 82 учащихся (7,5%). На «4» и «5» в школе обучаются 339 человек (31 %). Качество знаний по школе составляет 39%.

Постановили: 1). Классным руководителям довести до сведения родителей неуспевающих учеников информацию о полученных неудовлетворительных отметках. 2). Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих

в четверти одну «3» и «4». 3). Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления. 4). Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся.

По четвертому вопросу выступала заместитель директора по ВР Четвертнова Т.Н. В своем выступлении она рассказала об организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.

В июне месяце на базе школы будет организована работа трудовой бригады, в количестве 13 человек (от 14 лет и старше). С июня по август, учащиеся 5-8 классов с разрешения родителей проходят пришкольную практику по уборке и благоустройству школьного двора.

С 10.06. по 21.06. обучающийся, состоящий на внутришкольном учёте (1 чел.) будет посещать профильный лагерь «Гвардия» на базе МБОУ СОШ № 5.

По результатам предварительного мониторинга летней занятости несовершеннолетних, большая часть обучающихся и их родителей запланировали:

Отдых на территории страны и за её пределами: июнь – 298; июль – 332; август – 255.

Индивидуальное трудоустройство несовершеннолетних: 236 чел.

Выезд в санатории: 8 чел.

Посещение секций, студий, кружков: 314 чел.

Постановили: провести дополнительную разъяснительную работу с родителями обучающихся об усилении контроля за детьми в летний период и вовлеченности детей в досуговую деятельность.

Дополнительно выступила начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием Алейникова Н.В. Она сообщила, что подготовлены все документы для работы в лагере, получено разрешение из Роспотребнадзора, размещена информация в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ставропольского края.

На базе МБОУ СОШ № 23 будет функционировать летний пришкольный лагерь. Сроки потока с 03.06.2024 по 21.06.2024г. Наполняемость смены 165 человек. Льготных путевок в этом году не выделено. Первоочередное право принадлежит детям из семей мобилизованных и военнослужащих. Направление смены направленно на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма. Работа лагеря будет тесно связана с сотрудничеством городского специализированного центра по ПДД. Два отряда будут работать по программе «Орлята России», «Семья».

На основании заявлений родителей и законных представителей несовершеннолетних, комиссией в составе: зам. директора по ВР Четвертновой Т.Н., начальника лагеря Алейниковой Н.В., руководителя

ШМО классных руководителей 1-4 классов Котляровой А.А. были рассмотрены заявления и документация на право получения частичной компенсации части расходов на приобретение путевок за счет средств бюджета города Пятигорска.

Постановили: предоставить право на получение компенсации части расходов на приобретение путевок в дневной лагерь следующим учащимся

(СПИСКИ прилагаются)

По пятому вопросу выступала директор школы Мокина Н.В., она познакомила членов УС с планом мероприятий по подготовке школы к новому учебному году.

Летом 2024 года в ходе подготовки учреждения к новому учебному году запланированы мероприятия:

- Благоустройство школьной территории (обрезка кустарников, покос травы)
- Капитальный ремонт спортивных раздевалок, санитарных узлов на 1 этаже
- Капитальный ремонт кабинета музыки.
- Приобретены 2 компьютера для работы заместителей директора
- Будет заказана мебель для кабинета музыки, холла, раздевалок.
- Проведена ревизия музыкальной аппаратуры.
- Проведена промывка и опрессовка системы отопления, в июле ожидается проверка измерения сопротивления.
- В течение учебного года заменены электрощитовые в подвалах, радиаторы системы отопления, 30 м канализации.

Запланирован косметический ремонт рекреаций, туалетов, лестничных проёмов.

Постановили: Утвердить план ремонтных работ на летний период.

По шестому вопросу об итогах исполнения бюджета за 1 полугодие заслушали заместителя директора по ФЭП Зайцеву А.Г. Субсидии и выполнение государственного муниципального задания реализуются по мере потребностей образовательной организации. Остаток доходов на май месяц составляет, по местному бюджету составляет: 377 221, 73 руб., по краевому бюджету: 1 503 104, 55 руб.

Постановили: на отчетный период июнь 2024г. в полной мере реализовать остаточные средства, с учетом потребностей образовательной организации.

По седьмому вопросу заслушали директора школы Мокину Н.В., она провела анализ состояния учебной и материально-технической базы школы. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 38779 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 20208 единиц в год;
- объем учебного фонда — 29425 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29425	17774
2	Педагогическая	98	60
3	Художественная	5995	2166
4	Справочная	216	90
5	Языковедение, литературоведение	66	48
6	Естественно-научная	82	32
7	Техническая	22	10
8	Общественно-политическая	85	28

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. (ред. от 21.07.2023 № 556) В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 29 дисков. С января 2023 года Школа внедряет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. На данном этапе идет знакомство педагогических кадров с ресурсами и возможностями платформы. Зарегистрировано 588 учащихся, 37 классов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современным оборудованием и мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок. Столовая рассчитана на 125 посадочных мест. Питание осуществляется по графику. В 2023 году было приобретено технологическое оборудование: раздаточная тележка, измеритель влажности воздуха.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в кабинете обслуживающего труда: стол для кройки, кухню со встроенной плитой, вытяжкой, микроволновой печью;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для дартса;
- в кабинете химии: проектор с экраном;
- в кабинет ОБЖ - закуплен макет простейшего укрытия, защитные костюмы, индивидуальные противохимические пакеты.

Летом 2023 года отремонтированы вестибюль, капитальный ремонт проведен в кабинете обслуживающего труда.

ВШколесовершенствуетсяматериально-техническаябазасцельюповышенияантитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управленияэвакуацией;системавидеонаблюдения(внутренняяинаружная), контроля доступа, охранная сигнализация, тревожная кнопка, световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; уличное освещение.Систематическипроводятсяучебныетренировкипоэвакуациидетей и работниковизданияШколы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1197 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000/84%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Постановили: принять отчёт о состоянии учебной и материально-технической базы школы.

Председатель УС
Секретарь УС



И.С. Шевченко
Т.Н. Четвертнова